



## Corso di studio: SOCIOLOGIA

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

Denominazione insegnamento: TEORIE SOCIOLOGICHE (48 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	Il corso si terrà nel II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	Sociologia generale (GSPS-05/A) (già SPS/07)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	<b>EMILIO GARDINI</b>
Indirizzo mail	emilio.gardini@unicz.it
Telefono	
Sede	Edificio area giuridica, ufficio N. 4
Sede virtuale	
Ricevimento	martedì e mercoledì. Inviare mail per appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	esercitazione	Studio individuale
<b>198</b>	44	4	<b>150</b>
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	Il corso intende fornire agli studenti e alle studentesse la conoscenza delle principali teorie sociologiche e dei paradigmi interpretativi della disciplina. Inoltre intende stimolare l'applicazione della teoria sociologica all'osservazione della realtà contemporanea con l'obiettivo di fornire gli strumenti concettuali per l'analisi critica.
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Prerequisiti</b>	Non ci sono prerequisiti, tuttavia sono consigliate conoscenze di base di sociologia generale
<b>Metodi didattici</b>	Il metodo di insegnamento adottato è la didattica frontale che prevede l'esposizione dei contenuti del programma da parte del docente. È previsto il coinvolgimento di studenti e studentesse attraverso spiegazioni ed esempi.



<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiscono “l’insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.</p>
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il corso permette di conoscere le diverse scuole sociologiche e i loro principali contributi alla disciplina. Gli studenti e le studentesse acquisiscono le principali teorie sociologiche, sia di livello macro che micro, sviluppando una comprensione critica dei paradigmi interpretativi.</p>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>Gli studenti e le studentesse imparano a utilizzare le teorie sociologiche e sono in grado di analizzare i diversi contesti sociali a partire dall’impiego dei quadri teorici studiati</p>
<b>DD3-4-5 Competenze trasversali</b>	<p>Gli studenti e le studentesse applicano le teorie sociologiche apprese per comprendere i cambiamenti della società contemporanea. Sono in grado di analizzare i fatti sociali in modo critico e di coglierne le dinamiche conflittuali.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti e le studentesse sono in grado di leggere criticamente i conflitti sociali e di utilizzare la teoria sociale per indagare il mondo sociale</li> </ul> <p style="color: red;"><i>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti e le studentesse sono in grado di utilizzare i quadri teorici fondamentali e il linguaggio sociologico per muoversi autonomamente nel campo della sociologia.</li> </ul> <p style="color: red;"><i>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Obiettivo del corso è favorire la coscienza critica così da stimolare studenti e studentesse nel loro percorso di studio</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Storia della teoria sociologica. Le origini e gli sviluppi</li> <li>2) Karl Marx</li> <li>3) Émile Durkheim</li> <li>4) Max Weber</li> <li>5) Georg Simmel</li> <li>6) Struttural funzionalismo (T. Parsons, R. Merton)</li> <li>7) Interazionismo (G. H. Mead)</li> <li>8) Erving Goffman</li> <li>9) Etnometodologia</li> <li>10) Teorie femministe</li> <li>11) Analisi di classe</li> <li>12) La sociologia contemporanea</li> <li>13) La sociologia e il neoliberismo</li> </ol>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Ritzer G., Stepnisky J. <b><i>Teoria sociologica. Dalla nascita al neoliberalismo</i></b> (a cura di) Stefano Tomelleri, UTET, 2024</p> <p>Gardini E., <b><i>Classi. Contraddizione della società capitalistica</i></b>, Meltemi, 2024.</p>



<b>Materiali didattici</b>	Nel corso delle lezioni verranno suggerite brevi letture dei classici della sociologia da commentare in aula
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale orientato a valutare il livello di conoscenza del programma e degli argomenti trattati nel corso

Criteri di Valutazione	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Il docente valuterà il livello di conoscenza delle principali teorie sociologiche e la capacità di collegare i diversi approcci teorici, e riconoscerne contestualmente specificità e differenze</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> Il docente valuterà la capacità di studenti e studentesse di applicare le teorie sociologiche a casi concreti</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> E' molto apprezzata la capacità di formulare autonomamente riflessioni su questioni attinenti alla società contemporanea a partire dalle teorie sociologiche studiate</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> E' valutata positivamente la capacità di esporre in modo chiaro i concetti studiati e di articolare la discussione a partire da categorie proprie della disciplina</p>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti