

# **Corso di Laurea in Giurisprudenza**

## **Diritto amministrativo delle transizioni**

a.a. 2025/2026

II Semestre

6 CFU

Silia Gardini

<b>Informazioni Corso</b>	Diritto amministrativo delle transizioni, IUS/10
<b>Informazioni Docente</b>	Silia Gardini, Ricercatrice di Diritto amministrativo Indirizzo mail: <a href="mailto:silia.gardini@unicz.it">silia.gardini@unicz.it</a> . Date ed orari del ricevimento studenti sono consultabili sulla pagina <i>web</i> personale della docente e concordabili con la stessa via mail.
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso mira a fornire agli studenti strumenti giuridici e metodologici per comprendere il ruolo del diritto amministrativo nei processi di transizione (ecologica, digitale, sociale). In particolare, il corso analizza: le trasformazioni della funzione amministrativa in contesti di cambiamento sistematico; i nuovi modelli di governance ambientale e digitale.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Obiettivi del corso sono: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i fondamenti teorici e pratici del diritto amministrativo in contesti di transizione</li><li>• Analizzare criticamente strumenti normativi e amministrativi applicati ai settori energetico, ambientale e digitale</li><li>• Valutare l'impatto delle transizioni sulle istituzioni e sulle garanzie dei cittadini</li><li>• Sviluppare capacità di ricerca e di applicazione interdisciplinare</li></ul>
<b>Programma</b>	Introduzione al concetto di “transizione”: categorie giuridiche e mutamenti sociali. Principi costituzionali e amministrativi nelle transizioni (legalità, proporzionalità, precauzione, sostenibilità). Governance climatica e amministrazione pubblica. Valutazioni ambientali, autorizzazioni complesse e semplificazione normativa. Digitalizzazione della PA e diritti dei cittadini digitali. Regolazione dell'intelligenza artificiale e dei big data. Modelli di partenariato pubblico-privato e innovazione amministrativa.

<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	Circa 100 ore di studio.																												
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Didattica frontale in aula. Esercitazioni su casi casi pratici, seminari ed approfondimenti.																												
<b>Risorse per l'Apprendimento</b>	F. Fracchia, <i>Transizioni: il punto di vista del diritto amministrativo</i> , Editoriale Scientifica, 2024 + materiale integrativo fornito dalla docente.																												
<b>Attività di Supporto</b>	Ricevimento studenti. Materiali didattici integrativi.																												
<b>Modalità di Frequenza</b>	La frequenza è facoltativa, anche se consigliata.																												
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>Il Corso prevede una prova di valutazione intermedia <u>per i soli studenti frequentanti</u>, con valore esonerativo.</p> <p>Gli studenti frequentanti che sosterranno con esito positivo la prova intermedia potranno concordare con il docente lo svolgimento della parte finale dell'esame sui casi e materiali oggetto di discussione nel corso delle lezioni</p> <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale, secondo i seguenti criteri.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di riferimenti, in spe- cie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inac- curatezze</td> <td>Irrilevanti. Frequenti ge- neralizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Im- perfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena suffi- cienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routi- naria</td> <td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logi- co e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argo- menti sono espressi coe- rentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfon- dimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in spe- cie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inac- curatezze	Irrilevanti. Frequenti ge- neralizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Im- perfezioni evidenti	Capacità appena suffi- cienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routi- naria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logi- co e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argo- menti sono espressi coe- rentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfon- dimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in spe- cie bibliografici																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inac- curatezze	Irrilevanti. Frequenti ge- neralizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Im- perfezioni evidenti	Capacità appena suffi- cienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routi- naria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logi- co e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argo- menti sono espressi coe- rentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfon- dimenti																										