



## CORSO DI STUDIO CDL in Sociologia L-40

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Istituzioni di diritto del Lavoro**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	4 CFU
SSD	12/GIUR-04 DIRITTO DEL LAVORO
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Le modalità di frequenza sono indicate dal Regolamento didattico di Ateneo. La frequenza al corso non è obbligatoria.

Docente	
Nome e cognome	Dott.ssa Mariagrazia Lamannis
Indirizzo mail	m.lamannis@unicz.it
Telefono	-
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia.
Sede virtuale	Nessuna
Ricevimento	Ove non pubblicati sul sito del DiGES, i ricevimenti potranno essere concordati direttamente con la docente, scrivendo all'indirizzo e mail sopra indicato. Solitamente i ricevimenti si tengono nella stanza 1, livello 0, edificio DiGES

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	le	Attività seminariali o di altro tipo
104	24		Non quantificabili in questo momento (v. sotto*)
CFU/ETCS			80 (approssimativamente e mediamente)
4	4		

Obiettivi formativi	Il corso intende garantire allo studente l'acquisizione di alcune conoscenze fondamentali relative al diritto del lavoro. Pertanto, muovendo dal sistema delle fonti del diritto del lavoro, lo studente acquisirà la nozione di "rapporto di lavoro subordinato" per poi approfondire i principali obblighi e poteri in capo alle parti. Infine, acquisirà alcune nozioni di base sul diritto sindacale e sul recesso dal rapporto di lavoro.
---------------------	--



<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Metodi didattici</b>	<p>Trattandosi di un corso base e piuttosto breve, il corso si articherà principalmente in lezioni frontali. Tali lezioni saranno comunque dinamiche e tese a favorire il coinvolgimento degli studenti.</p> <p>*Durante il corso, verrà proposta agli studenti la partecipazione ad alcuni seminari di approfondimento, abitualmente organizzati nel secondo semestre, in collaborazione con la Prof.ssa Maura Ranieri.</p>



<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	Il corso è finalizzato a fornire allo studente le coordinate di base delle fonti del diritto del lavoro nonché gli elementi caratterizzanti la disciplina del lavoro subordinato e le relazioni collettive.
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Come anticipato, al termine del corso, lo studente avrà acquisito alcune conoscenze fondamentali relative al diritto del lavoro. Pertanto, muovendo dal sistema delle fonti del diritto del lavoro, lo studente acquisirà la nozione di "rapporto di lavoro subordinato" per poi approfondire i principali obblighi e poteri in capo alle parti. Infine, acquisirà alcune nozioni di base sul diritto sindacale e sul recesso dal rapporto di lavoro.
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente sarà in grado di ricostruire la disciplina dei principali istituti del diritto del lavoro, individuando le relative fonti e i principali orientamenti interpretativi. Le attività seminariali consentiranno, altresì, l'approfondimento di specifiche ed attuali questioni giuridiche, che favoriranno lo sviluppo del ragionamento logico-giuridico a e, al contempo, il consolidamento delle conoscenze di base e trasversali acquisite durante il corso.
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	Al termine del corso, lo studente avrà acquisito delle competenze trasversali, indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi sopra esposti. In particolare, lo studente saprà: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare ed interpretare la normativa e la giurisprudenza relativa ad un determinato istituto;</li> <li>- analizzare criticamente una questione giuridica;</li> <li>- discutere di un argomento tecnico, con linguaggio appropriato e capacità di ricostruzione dello stesso in termini logico-giuridici.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	I principali argomenti del corso sono: fonti del diritto del lavoro (con particolare attenzione ai principi costituzionali); elementi di diritto sindacale (la libertà sindacale, lo sciopero, il contratto collettivo); contratto di lavoro subordinato; cenni sulla parasubordinazione; obblighi e doveri del lavoratore; poteri del datore di lavoro; obblighi del datore di lavoro: la retribuzione e la tutela della salute nei luoghi di lavoro (cenni); orario di lavoro; contratti e modalità di lavoro non standard ( <i>part-time</i> , contratto a tempo determinato, contratto di somministrazione, apprendistato, lavoro intermittente, lavoro agile); il recesso dal rapporto di lavoro.
<b>Testi di riferimento</b>	W. Chiaramonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del Giappichelli, Torino, 2023 ( <a href="https://www.giappichelli.it/elementi-di-diritto-del-lavoro-9791221102635">https://www.giappichelli.it/elementi-di-diritto-del-lavoro-9791221102635</a> ), limitatamente ai seguenti capitoli: Cap. 1, Cap. 2, Cap. 3, Cap. 4 e 6, Cap. 7, Cap. 8, Cap. 9 e 10, Cap. 12, Cap. 14 (fino a p. 246), Cap. 15.



	<b>Oppure</b>  M. Esposito, L. Gaeta, A. Zoppoli, L. Zoppoli, Diritto del lavoro e sindacale, Giappichelli, Torino, 2023 ( <a href="https://www.giappichelli.it/diritto-del-lavoro-e-sindacale-9791221103113">https://www.giappichelli.it/diritto-del-lavoro e-sindacale-9791221103113</a> ), limitatamente ai seguenti capitoli: Cap. 1, Cap. 2, Cap. 4 (fino al par. 11), Cap. 5, Cap. 8, Cap. 9, Cap. 10, Cap. 11 e 12, Cap. 13, Cap. 14 (fino a p. 344), Cap. 15, cap. 16 (solo par. 4).
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Il docente provvede ad inviare agli studenti materiale didattico che viene utilizzato in aula. Verrà messo a disposizione degli studenti anche il materiale relativo alle attività seminariali.  In ogni caso, durante lo studio individuale, è richiesta la consultazione diretta delle fonti normative, contrattuali collettive e giurisprudenziali.
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico verrà pubblicato sulla pagina e-learning del corso e/o sulla pagina docente sul sito del DiGES.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le modalità di accertamento sono indicate nel Regolamento didattico di Ateneo all'art. 22. Il corso non prevede, di norma, prove di valutazioni intermedie.  <u>L'esame di profitto sarà svolto in forma orale.</u>

Criteri di valutazione	Coerentemente con gli indicatori precedentemente indicati, concorreranno alla valutazione dello studente:  - conoscenza del programma di studio (completezza dello studio, grado di approfondimento, capacità di mettere in relazione le diverse conoscenze); - capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; - capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; - capacità di applicare le conoscenze acquisite; - qualità dell'esposizione (competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).
------------------------	--

<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>La valutazione è effettuata in trentesimi; l'esame si intende superato se il candidato raggiunge un voto minimo di almeno 18/30. La votazione viene assegnata al candidato proporzionalmente alla preparazione dimostrata sotto il profilo contenutistico (conoscenza complessiva della materia, capacità di analisi e di ricostruzione sistematica, nonché di sintesi, degli argomenti), quanto espositivo (utilizzo di un adeguato e corretto linguaggio tecnico-giuridico) seguendo di massima le indicazioni contenute nella seguente tabella:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Votazione</b></th><th><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th><th><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th><th><b>Utilizzo di referenze</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze.</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr> <tr> <td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr> <tr> <td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr> <tr> <td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr> <tr> <td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr> <tr> <td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr> </tbody> </table>				<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																													
Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																													