



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA  
(DIGES)

**CORSO DI STUDIO:** *Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale*

**ANNO ACCADEMICO:** 2025-2026

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - 6 CFU, 36 ore; II° anno, I° Semestre.*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2025-26
Periodo di erogazione	II° anno, I° Semestre.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - PSIC-02/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Non obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Eliana De Salvo
Indirizzo mail	eliana.desalvo@unicz.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	Google Meet
Ricevimento	Ricevimento su appuntamento online.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	36	-	114
CFU/ETCS			
6		-	

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso offrirà una panoramica delle principali teorie della psicologia dello sviluppo. Sarà proposta anche una panoramica dei principali contesti educativi quali famiglia, gruppo dei pari e cultura. Sarà posta particolare attenzione ai diversi periodi del ciclo di vita, con particolare riferimento all'età adolescenziale e dell'adulità emergente
<b>Prerequisiti</b>	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.

<b>Metodi didattici</b>	Il corso prevede lezioni frontali dedicate allo studio delle principali teorie della psicologia dello sviluppo, con l'obiettivo di offrire un quadro generale di ciò che guida le principali tappe evolutive dell'individuo e i principali contesti educativi.
-------------------------	--



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA  
(DIGES)

<p><b>Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD)</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><b>1) Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine dell'attività formativa, la studentessa/lo studente acquisirà conoscenze teoriche in merito alle principali teorie della psicologia dello sviluppo. La studentessa/lo studente avrà, inoltre, sviluppato una comprensione approfondita delle principali tappe evolutive con particolare attenzione ad adolescenza ed emerging adulthood.</p> <p><b>2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> La studentessa/lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione per analizzare situazioni educative, relazionali e di apprendimento nei diversi contesti scolastici e formativi. La studentessa/lo studente sarà in grado di applicare modelli psicologici dello sviluppo per interpretare comportamenti e problematiche di bambini e adolescenti e adulti emergenti.</p> <p><b>3) Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso la studentessa/lo studente saprà riflettere in modo autonomo su questioni legate alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, sviluppando un approccio critico e di argomentazione costruttiva. La studentessa/lo studente al termine del corso sarà in grado di interpretare in modo critico situazioni legate ai processi di sviluppo e apprendimento, formulando giudizi autonomi su problematiche educative e relazionali, tenendo conto di aspetti etici, sociali e culturali.</p> <p><b>4) Abilità comunicative</b> La studentessa/lo studente al termine dell'insegnamento sarà in grado di comunicare in modo chiaro, efficace e appropriato conoscenze e riflessioni riguardanti i processi di sviluppo e apprendimento, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto e all'età dell'interlocutore. La studentessa/lo studente sarà in grado di esporre contenuti teorici e pratici di psicologia dello sviluppo e dell'educazione in modo comprensibile.</p> <p><b>5) Capacità di apprendere in modo autonomo</b> Al termine del corso la studentessa/lo studente sarà in grado di sviluppare capacità di apprendimento autonome e riflessive, necessarie per aggiornare e approfondire in modo continuo le conoscenze nel campo della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, anche in vista di ulteriori studi, ricerca o formazione professionale.</p>
--	--

<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione alla psicologia dello sviluppo</li><li>• Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo</li><li>• Lo sviluppo emotivo</li><li>• La teoria dell'attaccamento</li><li>• Apprendimento e condizionamento</li><li>• Lo sviluppo cognitivo</li><li>• La teoria ecologica di Bronfenbrenner</li><li>• La famiglia</li><li>• Il gruppo dei pari</li><li>• La cultura</li></ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Santrock, J. W., Deater-Deckard, K., &amp; Lansford, J. E. (2021). <i>Psicologia dello sviluppo</i>. McGraw Hill</p>



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA  
(DIGES)

	(Capitoli:1-2- 6 (6.6) -9-12-13-14)
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Integrare inoltre con le diapositive scaricabili dal sito e-learning

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale sarà svolto in forma orale e prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite. Vengono valutate: la padronanza delle tematiche affrontate e la capacità di effettuare collegamenti tra temi paralleli; la coerenza e organicità nell'impostazione e nell'argomentazione; la chiarezza e l'efficacia espositiva.</p> <p>La prova si considera superata se il candidato esporrà quanto richiesto in modo corretto, articolato e critico. La valutazione avviene in trentesimi e la soglia di sufficienza è raggiunta con un punteggio minimo di 18/30.</p>

Criteri di valutazione	I criteri sulla base dei quali sarà giudicato l'esame sono indicati nella tabella qui di seguito:			
		<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Ha approfondito gli argomenti
	30	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Importanti approfondimenti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato con un punteggio $\geq$ 18.			