

CORSO DI STUDIO: Attività a libera scelta, Area Giuridico-Economica

ANNO ACCADEMICO: 2026/2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: DIRITTO PROCESSUALE TRIBUTARIO

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Attività a libera scelta
Periodo di erogazione	I semestre (dal 21 settembre 2026 al 6 novembre 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	GIU-08/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Prof. Michele Mauro
Indirizzo mail	michele.mauro@unicz.it
Telefono	0961 3695017
Sede	Stanza n. 7 sita al livello 0 dell'Edificio di Area giuridica, economica e delle Scienze sociali del Campus universitario "Salvatore Venuta".
Sede virtuale	michele.mauro@unicz.it
Ricevimento	mercoledì dalle ore 12:30 alle ore 13:30 nella stanza n. 7, oppure in altri giorni da concordare via mail con il Docente.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		150
CFU/ETCS			
6	5		

Obiettivi formativi	Il corso si propone l'obiettivo di formare gli studenti sul processo tributario di impugnazione e di rimborso, con particolare riferimento ai profili applicativi delle conoscenze acquisite durante le lezioni.
----------------------------	--

Prerequisiti	Sono richieste conoscenze preliminari di diritto tributario, diritto processuale civile, diritto costituzionale e diritto privato.
Metodi didattici	Il corso prevede l'erogazione di lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche. Durante le lezioni è necessario l'utilizzo del codice tributario (aggiornato).

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> D1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	Lo studente dovrà conoscere e comprendere i contenuti dell'insegnamento e dovrà essere in grado di individuare e risolvere i problemi interpretativi ed applicativi attraverso una elaborazione ragionata dei singoli istituti processuali tributari, tenendo presente i collegamenti con le altre discipline giuridiche di riferimento. - Descrittore di Dublino 1: lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere i contenuti dell'insegnamento; - Descrittore di Dublino 2: lo studente sarà in grado di individuare e risolvere i problemi interpretativi ed applicativi attraverso una elaborazione ragionata dei singoli istituti tributari, tenendo presente i collegamenti con le altre discipline giuridiche di riferimento.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Gli argomenti oggetto del programma sono quelli di seguito esposti: - Introduzione al processo. Principi europei, costituzionali e schemi processuali. - Il giudice tributario; - Giurisdizione e competenza; - Le parti del processo; - Le azioni di annullamento; - Le azioni di rimborso; - La tutela cautelare; - Gli atti e i termini processuali; - Il primo grado di giudizio; - Le prove; - Le impugnazioni; - La conciliazione giudiziale; - Il giudizio di ottemperanza;

	- Profili processuali dell'esecuzione forzata tributaria; - Il processo tributario nelle procedure concorsuali.
Testi di riferimento	I testi di riferimento sono i seguenti: - F. TESAURO (a cura di Alessandro Turchi), <i>Manuale del processo tributario</i>, Giappichelli, 2024 (o altre edizioni più recenti): tutto il manuale. Oppure - A. CARINCI, <i>Manuale sul processo tributario</i>, Giappichelli, 2026: tutto il manuale. È inoltre necessario consultare un codice tributario aggiornato con le leggi di riferimento. Lo studente può decidere di studiare su altri manuali universitari aggiornati di Diritto tributario, purché si attenga agli argomenti indicati nel programma.
Note ai testi di riferimento	Potranno essere indicati altri testi dal Docente.
Materiali didattici	Eventuali materiali didattici forniti dal Docente saranno resi disponibili sulla piattaforma E-learning.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti saranno valutati sulla conoscenza e comprensione dei contenuti dell'insegnamento, nonché sulla capacità di individuare e risolvere i problemi interpretativi ed applicativi attraverso una elaborazione ragionata dei singoli istituti processuali tributari, tenendo presente i collegamenti con le altre discipline giuridiche di riferimento. L'esame finale sarà svolto mediante un'unica prova orale con voto espresso in trentesimi.

Criteri di valutazione	Per accertare che i risultati di apprendimento sono stati raggiunti saranno utilizzati i seguenti criteri di valutazione: • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: ci si aspetta che gli studenti sappiano organizzare discorsivamente i contenuti dell'insegnamento, utilizzando il lessico specialistico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: ci si aspetta che gli studenti, attraverso il ragionamento critico sullo studio realizzato,
------------------------	--

	sappiano individuare e risolvere i problemi interpretativi ed applicativi attraverso una elaborazione ragionata dei singoli istituti tributari, tenendo presente i collegamenti con le altre discipline giuridiche di riferimento.																												
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. Ai fini dell'attribuzione del voto saranno utilizzati i seguenti criteri: <table><tr><td>Votazione</td><td>Conoscenza e comprensione dell'argomento</td><td>Capacità di analisi e di sintesi</td><td>Utilizzo di referenze</td></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative negligenze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr><tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr><tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr><tr><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr><tr><td>30-30</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr></table> Ai fini dell'attribuzione della lode, si terrà conto della capacità dello studente di cogliere e approfondire i collegamenti interdisciplinari dei contenuti dell'insegnamento.	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative negligenze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative negligenze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										
Altro																													