



Corso di studio: Amministrazioni Pubbliche e Società

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

Denominazione insegnamento: SOCIOLOGIA PUBBLICA (48 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	Il corso si terrà nel II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	Sociologia generale (GSPS-05/A) (già SPS/07)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza consigliata

Docente	
Nome e cognome	EMILIO GARDINI
Indirizzo mail	emilio.gardini@unicz.it
Telefono	
Sede	Edificio area giuridica, ufficio N. 4
Ricevimento	martedì e mercoledì. Inviare mail per appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	esercitazione	Studio individuale
198	40	8	150
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	La sociologia pubblica si propone di analizzare in modo critico il ruolo della sociologia nella società. Il suo obiettivo è dialogare con attori e istituzioni esterni al mondo accademico, rendendo il sapere sociologico fruibile oltre l'ambito scientifico. Il corso è dunque incentrato sul modo in cui la conoscenza sociologica può essere applicata alla vita pubblica e sui modi attraverso cui essa interagisce con gli altri soggetti che operano nella società. L'obiettivo è stimolare il dibattito pubblico, fornire strumenti di lettura dei problemi sociali e promuovere forme di partecipazione.
---------------------	--



Prerequisiti	Non ci sono prerequisiti
Metodi didattici	Il corso è strutturato in modo partecipativo. Le lezioni sono tenute dal docente che fornisce strumenti e categorie della sociologia pubblica ma al contempo, studenti e studentesse vengono coinvolti in lavori di gruppo in linea con i principi della sociologia pubblica.



<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiscono “l’insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.</p>
<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il corso si basa sui presupposti della sociologia pubblica, dunque gli studenti e le studentesse ne acquisiscono le fondamenta e sviluppano consapevolezza critica.</p>
<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<p>Gli studenti e le studentesse imparano il modo in cui la sociologia opera nella vita pubblica e il modo in cui dialoga criticamente con altre organizzazioni e istituzioni</p>
<p>DD3-4-5 Competenze trasversali</p>	<p>Con l’obiettivo di favorire un percorso di emancipazione collettiva e consapevole, gli studenti e le studentesse acquisiscono competenze su questioni legate alla giustizia sociale e alle disuguaglianze.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti e le studentesse sono in grado di leggere criticamente i conflitti sociali e di comprendere il ruolo di attori che operano nella società nel campo del lavoro e delle politiche sociali <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti e le studentesse utilizzano autonomamente il linguaggio sociologico nell'interazione con soggetti esterni all'accademia <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti e le studentesse sono in grado di operare criticamente e autonomamente con altri soggetti al di fuori dell'accademia
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teoria sociale e mutamento 2) Teoria e prassi del lavoro sociologico 3) Partecipazione, sindacati 4) Conflitto sociale 5) Questioni etniche e di classe, femminismo, migrazioni 6) Biografia e storia 7) Lavoro 8) Welfare, terzo settore e giustizia sociale 9) Sociologia, università, sapere
Testi di riferimento	<p>Burawoy M., Sociologia Pubblica (a cura di) Giovannipaolo Ferrari e Paolo Diana, Mondadori Education, Milano, 2025</p> <p>Mills C. Wright, L'immaginazione sociologica, Il saggiautore, Milano, 2018</p> <p>Gardini E., Classi. Contraddizione della società capitalistica, Meltemi, Milano, 2024.</p>
Materiali didattici	Durante le lezioni il docente indicherà i materiali sui quali svolgere i lavori di gruppo.



Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale orientato a valutare il livello di conoscenza del programma e degli argomenti trattati nel corso.

Criteri di Valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Il docente valuterà il livello di conoscenza dei principali argomenti trattati e la capacità di costruire un legame logico tra le categorie e i concetti</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Il docente valuterà la capacità di studenti e studentesse di applicare le categorie studiati a casi concreti e osservabili</p> <p>Autonomia di giudizio: Il docente valuterà la capacità di formulare autonomamente riflessioni su questioni osservabili nella società contemporanea</p> <p>Abilità comunicative: Il docente valuterà la capacità di esporre in modo chiaro i concetti studiati e di articolare la discussione mettendo in relazione i concetti sociologici con casi concreti</p>
------------------------	--



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti