

Corso di studio in **Giurisprudenza**  
Anno accademico **2025-2026**

# ***Etica, diritti e ambiente***

**II Semestre - materia a scelta vincolata di percorso “Forense” – V anno**

- **6 CFU**

- **42 ore**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<b>V anno</b>
Periodo di erogazione	<b>II Semestre 24 febbraio 2026/ 3 aprile 2026</b>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<b>6 CFU/ETCS</b>
SSD	<b>Giur 17-A</b>
Lingua di erogazione	<b>Italiano</b>
Modalità di frequenza	<b>facoltativa</b>

Docente	
Nome e cognome	<b>ANDREA ROMEO</b>
Indirizzo mail	<b>a.romeo@unicz.it</b>
Telefono	<b>3275551353</b>
Sede	<b>Campus S. Venuta – Diges - Stanza 2</b>
Sede virtuale	<b>Piattaforma <i>google meet</i></b>
Ricevimento	Ogni lunedì ore 16.00 da remoto, previo appuntamento. Differenti orari e modalità di ricevimento potranno essere concordati in base alle specifiche esigenze

Organizzazione della didattica	
Ore	

Totali	Didattica le fronta	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<b>150</b>	42	18	<b>90</b>
<b>CFU/ETCS</b>			
<b>6</b>	<b>6</b>		

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso affronta e tematizza i più importanti modelli teorici offerti dalle varie correnti della filosofia politica nella sua evoluzione storica e concettuale</p> <p>Esso si propone di offrire una panoramica sulle nozioni fondamentali del dibattito di filosofia politica e di renderlo capace di affrontare criticamente i nodi problematici</p> <p>Il corso mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indagare e problematizzare la nozione di “potere” e le implicazioni filosofiche e pratiche delle sue diverse concettualizzazioni;</li> <li>- fornire allo studente gli strumenti necessari a sviluppare un pensiero critico autonomo intorno agli aspetti più rilevanti messi in gioco dalla dimensione politica</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<b>Non sussiste propedeuticità</b>

<b>Metodi didattici</b>	<p><b>Metodologia principale: didattica frontale</b></p> <p>Il corso prevede lezioni online, con alcune lezioni in presenza (almeno una lezione a settimana); la maggior parte delle lezioni sarà erogata online, tramite piattaforma e-learning.</p> <p>Saranno previsti laboratori di didattica partecipata finalizzati a consentire l'acquisizione di metodologie di esposizione e di organizzazione critica del lavoro, con predisposizione di elaborati/ricerche e lavori di gruppo su casi studio.</p> <p>Saranno previsti anche seminari con ospiti di pregio scientifico, finalizzati ad arricchire il contenuto del corso con nuovi approcci e conoscenze.</p>
-------------------------	---

	Si prevede di dotare gli studenti frequentanti di materiale didattico specifico che verrà fornito durante il corso e che sarà disponibile sulla pagina e-learning del Corso
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscenze e capacità di comprendere la materia, con riferimento alle categorie classiche della filosofia morale e dell'etica ambientale.
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Capacità di interpretare e applicare le proprie conoscenze, con riferimenti puntuali all'attuale situazione di crisi ambientale, elaborando idee proprie ed originali, anche in un contesto di ricerca bibliografica e di riflessione critica
<b>Competenze trasversali</b>	
<b>DD3: Capacità critiche e di Giudizio</b>	Capacità di analisi critica e di rielaborazione dei principi delle teorie morali. Capacità di valutare in via autonoma la situazione attuale, gli argomenti spesi nelle arene pubbliche

<p>DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</p> <p>DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo</p>	<p>discorsive nonché di poter analizzare gli aspetti operativi delle varie concezioni ambientali, sia pratiche sia giuridiche. Capacità di affrontare discorsivamente le questioni ambientali con approccio scientifico</p> <p>Capacità di argomentare tesi interpretative con autonomia di pensiero, con coerenza argomentativa e linguaggio appropriato; abilità di comunicare informazioni, idee, di illustrare problemi e soluzioni su temi classici e di attualità, anche attraverso la produzione di elaborati e scritti individuali.</p> <p>Le nozioni acquisite forniranno una base nozionistica e soprattutto metodologica adeguata per poter continuare uno studio personale e critico, specialistico o autonomo.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p> <p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b><i>Andrea Porciello, Filosofia dell'ambiente. Ontologia, Etica, Diritto, Carocci, Roma 2021.</i></b></p> <p><b>Principali argomenti del corso:</b> PRIMA PARTE: etica e metaetica, ontologia e etica ambientale, ragionamento morale, principio di responsabilità, ecologia SECONDA PARTE: costituzionalismo climatico e ambientale, il diritto soggettivo all'ambiente, il diritto al clima, i diritti degli animali</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>Per gli studenti frequentanti il materiale didattico sarà indicato durante il corso</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Il materiale didattico aggiuntivo sarà reso disponibile sulla pagina <i>e-learning</i> del corso</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale si svolge in forma orale.</p> <p>Tale modalità consente di accertare la preparazione delle Studentesse e degli studenti, valutandone le competenze acquisite, con particolare riguardo alle abilità comunicative. Per superare l'esame, le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma, nella sua interezza, e di essere in grado di articolare sintesi concettuali con un linguaggio adeguato e un approccio metodologico coerente.</p> <p>La mancanza totale o parziale di tali elementi basilici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.</p> <p>Per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di svolgere prove intermedie e/o prove di gruppo, per la verifica della preparazione, secondo le modalità comunicate durante il corso</p>

Criteri di valutazione	<p>Saranno oggetto di valutazione:</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico filosofico;</p> <p><i>Capacità di comprensione applicata:</i> dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa dei concetti studiati e di applicarli in via discorsiva;</p> <p><i>Autonomia di analisi critica:</i> dimostrazione di abilità nel ragionamento pratico filosofico, della capacità di formulare analisi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie tesi con argomentazioni coerenti e con un approccio adeguato;</p> <p><i>Capacità comunicative e discorsive:</i> dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace;</p>
------------------------	---

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:			
	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
	Per conseguire la <b>lode</b> sarà necessario dimostrare una spiccata attitudine al ragionamento critico e passione nello studio della disciplina.			
Altro				



	.
--	---