



Laurea Magistrale in Giurisprudenza
ANNO ACCADEMICO 2025-2026
Storia del Diritto I

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10 CFU
GSD / SSD	Giur-16/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Alarico Barbagli
Indirizzo mail	alarico.barbagli@unicz.it
Telefono	/
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Sede virtuale	/
Ricevimento	Secondo gli avvisi comunicati via internet e a richiesta su appuntamento. Gli avvisi sono consultabili sul sito di Ateneo nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti, nonché sulla pagina web personale del docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
270	70	/	200
CFU/ETCS			
10	10	/	/

Obiettivi formativi	Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee dalla fine del mondo antico all'età contemporanea nonché della decisiva importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente.
---------------------	--



Prerequisiti	<i>Come prerequisito, allo studente sono richieste adeguate conoscenze sulla storia del mondo medievale e moderno, al fine di comprendere le tematiche giuridiche trattate e la loro rilevanza sociale e culturale.</i>
Metodi didattici	<i>Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali tradizionali in cui verranno però di volta in volta letti ed illustrati testi e documenti relativi alle tematiche trattate.</i>

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p>	<p><i>Acquisizione da parte degli studenti di una buona conoscenza e capacità di comprensione delle varie esperienze giuridiche europee dalla fine del mondo antico all'età contemporanea nonché della decisiva importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente. Acquisizione di capacità critiche e di giudizio (DD1), compresa la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici connessi al mondo del diritto nel suo divenire storico (DD3). Acquisizione della capacità di comunicare quanto si è appreso: gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti (DD4). Acquisizione della capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso grazie alla consapevolezza del divenire storico del diritto in relazione al contesto sociale e culturale di riferimento (DD5).</i></p>
<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	
<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	
<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	

<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Programma per gli studenti frequentanti</p> <p><i>Il Corso è diviso in due parti:</i></p> <p><i>la prima parte offre una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni subite dal diritto nel corso dell'età medievale, con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico. La materia riguarda l'esame delle varie esperienze giuridiche dalla fine del mondo antico fino agli albori dell'età rinascimentale, con specifico riferimento tanto alle fonti (legislative, dottrinali, documentarie) quanto agli istituti ed ai più importanti esponenti della dottrina giuridica.</i></p> <p><i>La seconda parte muoverà dall'Umanesimo giuridico per proseguire quindi con l'esame dell'evoluzione delle fonti legislative, delle istituzioni, degli istituti e delle dottrine giuridiche in un periodo storico come l'età moderna caratterizzato da notevoli cambiamenti sotto il profilo culturale, religioso e politico. Si dedicherà infine attenzione ai mutamenti del periodo successivo segnato, sulla scia di fenomeni storici quali la Rivoluzione Francese e l'epopea napoleonica, dalla produzione di carte costituzionali e di nuovi testi di diritto codificato.</i></p> <p><i>Testi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- A. PADOA SCHIOPPA, <i>Storia del diritto in Europa. Dal medioevo all'età contemporanea</i>, Bologna, il Mulino, limitatamente alle parti prima, seconda, terza e quarta.

	<p>- <i>Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti esposti a lezione, durante le quali potranno essere trattati anche temi ulteriori rispetto al contenuto del libro di testo.</i></p> <p><i>Eventuali ulteriori letture per approfondimenti verranno indicate durante le lezioni.</i></p> <p><u>Svolgimento:</u> <i>Il corso si svolgerà mediante lezioni tradizionali in cui verranno però di volta in volta letti ed illustrati testi e documenti relativi alle tematiche trattate.</i></p> <p><i>Programma per gli studenti non frequentanti:</i></p> <p><i>Ai fini del superamento dell'esame si richiede la conoscenza dei contenuti dei seguenti testi nelle parti indicate:</i></p> <p>1) A. PADOA SCHIOPPA, <i>Storia del diritto in Europa. Dal medioevo all'età contemporanea</i>, Bologna, il Mulino, limitatamente alle parti prima, seconda, terza e quarta. 2) AA.VV. <i>Tempi del diritto</i>, Torino, Giappichelli editore, limitatamente ai capitoli quarto e quinto.</p>
Testi di riferimento	<p><i>Libri di testo:</i></p> <p>A. PADOA SCHIOPPA, <i>Storia del diritto in Europa. Dal medioevo all'età contemporanea</i>, Bologna, il Mulino, limitatamente alle parti prima, seconda, terza e quarta, per tutti (frequentanti e non frequentanti).</p> <p>AA.VV. <i>Tempi del diritto</i>, Torino, Giappichelli editore, limitatamente ai capitoli quarto e quinto, solo per i non frequentanti.</p>
Note ai testi di riferimento	<p><i>Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso.</i></p> <p><i>Altro materiale didattico eventualmente utilizzato: fotoriproduzioni di documenti antichi particolarmente significativi illustrati durante la lezione.</i></p>
Materiali didattici	<p><i>I libri di testo sono acquistabili presso i rivenditori autorizzati.</i></p>

Valutazione	
--------------------	--



Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Si rinvia a quelle generali indicate nel Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 22 consultabile al link</i></p> <p><i>http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf</i></p> <p><i>Durante il Corso sarà svolta una prova intermedia, riservata ai soli frequentanti. Il risultato positivo di tale prova ha la funzione di esonerare gli studenti dal preparare per l'esame orale finale tutta la sezione del programma relativa alla prima parte del Corso (relativa al periodo medievale).</i></p>																															
Criteri di valutazione, di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Non idoneo</i></td><td><i>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</i></td><td><i>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</i></td><td><i>Completamente inappropriato</i></td></tr> <tr> <td><i>18-20</i></td><td><i>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</i></td><td><i>Capacità appena sufficienti</i></td><td><i>Appena appropriato</i></td></tr> <tr> <td><i>21-23</i></td><td><i>Conoscenza routinaria</i></td><td><i>E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</i></td><td><i>Utilizza le referenze standard</i></td></tr> <tr> <td><i>24-26</i></td><td><i>Conoscenza buona</i></td><td><i>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</i></td><td><i>Utilizza le referenze standard</i></td></tr> <tr> <td><i>27-29</i></td><td><i>Conoscenza più che buona</i></td><td><i>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</i></td><td><i>Ha approfondito gli argomenti</i></td></tr> <tr> <td><i>30-30L</i></td><td><i>Conoscenza ottima</i></td><td><i>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</i></td><td><i>Importanti approfondimenti</i></td></tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	<i>Non idoneo</i>	<i>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</i>	<i>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</i>	<i>Completamente inappropriato</i>	<i>18-20</i>	<i>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</i>	<i>Capacità appena sufficienti</i>	<i>Appena appropriato</i>	<i>21-23</i>	<i>Conoscenza routinaria</i>	<i>E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</i>	<i>Utilizza le referenze standard</i>	<i>24-26</i>	<i>Conoscenza buona</i>	<i>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</i>	<i>Utilizza le referenze standard</i>	<i>27-29</i>	<i>Conoscenza più che buona</i>	<i>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</i>	<i>Ha approfondito gli argomenti</i>	<i>30-30L</i>	<i>Conoscenza ottima</i>	<i>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</i>	<i>Importanti approfondimenti</i>
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																													
<i>Non idoneo</i>	<i>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</i>	<i>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</i>	<i>Completamente inappropriato</i>																													
<i>18-20</i>	<i>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</i>	<i>Capacità appena sufficienti</i>	<i>Appena appropriato</i>																													
<i>21-23</i>	<i>Conoscenza routinaria</i>	<i>E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</i>	<i>Utilizza le referenze standard</i>																													
<i>24-26</i>	<i>Conoscenza buona</i>	<i>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</i>	<i>Utilizza le referenze standard</i>																													
<i>27-29</i>	<i>Conoscenza più che buona</i>	<i>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</i>	<i>Ha approfondito gli argomenti</i>																													
<i>30-30L</i>	<i>Conoscenza ottima</i>	<i>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</i>	<i>Importanti approfondimenti</i>																													