

Laurea Magistrale in Giurisprudenza
ANNO ACCADEMICO 2025-2026
Storia del Diritto I

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>10 CFU</i>
GSD / SSD	<i>Giur-16/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Alarico Barbagli</i>
Indirizzo mail	<i>alarico.barbagli@unicz.it</i>
Telefono	<i>/</i>
Sede	<i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia</i>
Sede virtuale	<i>/</i>
Ricevimento	<i>Secondo gli avvisi comunicati via internet e a richiesta su appuntamento. Gli avvisi sono consultabili sul sito di Ateneo nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti, nonché sulla pagina web personale del docente</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>270</i>	<i>70</i>	<i>/</i>	<i>200</i>
CFU/ETCS			
<i>10</i>	<i>10</i>	<i>/</i>	<i>/</i>

Obiettivi formativi	<i>Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee dalla fine del mondo antico all'età contemporanea nonché della decisiva importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente.</i>
----------------------------	---

Prerequisiti	<i>Come prerequisito, allo studente sono richieste adeguate conoscenze sulla storia del mondo medievale e moderno, al fine di comprendere le tematiche giuridiche trattate e la loro rilevanza sociale e culturale.</i>
Metodi didattici	<i>Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali tradizionali in cui verranno però di volta in volta letti ed illustrati testi e documenti relativi alle tematiche trattate.</i>

3

<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>Programma per gli studenti frequentanti</i></p> <p><i>Il Corso è diviso in due parti:</i></p> <p><i>la prima parte offre una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni subite dal diritto nel corso dell'età medievale, con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico. La materia riguarda l'esame delle varie esperienze giuridiche dalla fine del mondo antico fino agli albori dell'età rinascimentale, con specifico riferimento tanto alle fonti (legislative, dottrinali, documentarie) quanto agli istituti ed ai più importanti esponenti della dottrina giuridica.</i></p> <p><i>La seconda parte muoverà dall'Umanesimo giuridico per proseguire quindi con l'esame dell'evoluzione delle fonti legislative, delle istituzioni, degli istituti e delle dottrine giuridiche in un periodo storico come l'età moderna caratterizzato da notevoli cambiamenti sotto il profilo culturale, religioso e politico. Si dedicherà infine attenzione ai mutamenti del periodo successivo segnato, sulla scia di fenomeni storici quali la Rivoluzione Francese e l'epopea napoleonica, dalla produzione di carte costituzionali e di nuovi testi di diritto codificato.</i></p> <p><u>Testi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A. PADOA SCHIOPPA, <i>Storia del diritto in Europa. Dal medioevo all'età contemporanea</i>, Bologna, il Mulino, limitatamente alle parti prima, seconda, terza e quarta.

	<p>- <i>Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti esposti a lezione, durante le quali potranno essere trattati anche temi ulteriori rispetto al contenuto del libro di testo.</i></p> <p><i>Eventuali ulteriori letture per approfondimenti verranno indicate durante le lezioni.</i></p> <p><u>Svolgimento:</u> <i>Il corso si svolgerà mediante lezioni tradizionali in cui verranno però di volta in volta letti ed illustrati testi e documenti relativi alle tematiche trattate.</i></p> <p>Programma per gli studenti non frequentanti:</p> <p><i>Ai fini del superamento dell'esame si richiede la conoscenza dei contenuti dei seguenti testi nelle parti indicate:</i></p> <p>1) A. PADOA SCHIOPPA, <i>Storia del diritto in Europa. Dal medioevo all'età contemporanea</i>, Bologna, il Mulino, limitatamente alle parti prima, seconda, terza e quarta.</p> <p>2) AA.VV. <i>Tempi del diritto</i>, Torino, Giappichelli editore, limitatamente ai capitoli quarto e quinto.</p>
Testi di riferimento	<p><i>Libri di testo:</i></p> <p>A. PADOA SCHIOPPA, <i>Storia del diritto in Europa. Dal medioevo all'età contemporanea</i>, Bologna, il Mulino, limitatamente alle parti prima, seconda, terza e quarta, per tutti (frequentanti e non frequentanti).</p> <p>AA.VV. <i>Tempi del diritto</i>, Torino, Giappichelli editore, limitatamente ai capitoli quarto e quinto, solo per i non frequentanti.</p>
Note ai testi di riferimento	<p><i>Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso.</i></p> <p><i>Altro materiale didattico eventualmente utilizzato: fotocopie di documenti antichi particolarmente significativi illustrati durante la lezione.</i></p>
Materiali didattici	<p><i>I libri di testo sono acquistabili presso i rivenditori autorizzati.</i></p>

Valutazione	
--------------------	--

Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Si rinvia a quelle generali indicate nel Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento didattico ateneo dr681.pdf</p> <p>Durante il Corso sarà svolta una prova intermedia, riservata ai soli frequentanti. Il risultato positivo di tale prova ha la funzione di esonerare gli studenti dal preparare per l'esame orale finale tutta la sezione del programma relativa alla prima parte del Corso (relativa al periodo medievale).</p>																															
Criteri di valutazione, di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:</p> <table><tr><th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr><tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr><tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr><tr><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr><tr><td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr></table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																													