

CORSO DI STUDIO (*Economia Aziendale e Management*)

ANNO ACCADEMICO (2025-2026)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (*Economia dello Sviluppo Sostenibile – 6 CFU*)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I° anno
Periodo di erogazione	I° semestre (08/10/2025-03/12/2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	Politica Economica – ECON-02/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Francesco Samà
Indirizzo mail	f.sama@unicz.it
Telefono	-
Sede	Stanza n° 28
Sede virtuale	https://meet.google.com/dfs-skne-voi
Ricevimento	Al termine della lezione del mercoledì. Per ricevimento telematico su appuntamento mettersi in contatto via e-mail.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica...frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
102	28	14	60
CFU/ETCS			
6	4	2	

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • analizzare le relazioni tra variabili nei processi di crescita moderna; • valutare il ruolo svolto nei processi di crescita dai fattori strettamente economici, e da quelli sociali, istituzionali e geografici; • esaminare le teorie dello sviluppo e gli strumenti per una loro verifica quantitativa.
----------------------------	---

Prerequisiti	<p>Non sono previsti prerequisiti specifici oltre a quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea. È tuttavia auspicabile una conoscenza di base dei principi di economia e della metodologia statistica applicata alle scienze sociali.</p>

Metodi didattici	<p>L'insegnamento è strutturato in modo da garantire la coerenza tra le metodologie didattiche adottate e i risultati di apprendimento attesi. In particolare, il corso prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 ore di didattica frontale, finalizzate prevalentemente all'acquisizione delle conoscenze di base relative ai temi dell'economia dello sviluppo, attraverso lezioni frontali e discussione guidata dei principali modelli teorici ed empirici. • 14 ore di attività pratiche, volte a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite all'analisi empirica dei fenomeni economici. Tali attività consistono in laboratori con esercitazioni su dati reali, utilizzando Excel e un software econometrico per l'analisi dei dati, nonché in lavori di gruppo orientati alla discussione critica, alla produzione e alla presentazione di elaborati. <p>Ciò consente non solo di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e teorici necessari, ma anche di rafforzare le competenze applicative e trasversali, attraverso attività che stimolano la capacità di analisi, il <i>problem solving</i> e il lavoro collaborativo.</p>
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita dei principali approcci teorici e metodologici dell'economia dello sviluppo, con particolare riferimento alle teorie della crescita, alle dinamiche di povertà e disuguaglianze, al ruolo delle istituzioni e della geografia, nonché alle interrelazioni tra sviluppo economico e ambiente.</p> <p><i>DD2 – Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Lo studente sarà in grado di applicare gli strumenti concettuali e analitici acquisiti all'interpretazione di casi concreti e all'analisi empirica dei processi di sviluppo, anche attraverso l'utilizzo introduttivo di software statistici ed econometrici (es. Stata).</p> <p><i>DD3 – Autonomia di giudizio</i> Il corso mira a sviluppare la capacità di formulare giudizi critici e autonomi in merito ai problemi dello sviluppo economico, considerando le implicazioni economiche, sociali, ambientali ed etiche delle diverse strategie di intervento.</p> <p><i>DD4 – Abilità comunicative</i> Lo studente sarà in grado di comunicare in modo chiaro ed efficace i concetti e i risultati appresi, utilizzando un linguaggio appropriato in contesti accademici, professionali e divulgativi. Sarà inoltre capace di presentare e discutere analisi empiriche e casi di studio riguardanti lo sviluppo economico e le dinamiche di crescita.</p> <p><i>DD5 – Capacità di apprendere</i> Lo studente avrà sviluppato strumenti teorici e metodologici utili a proseguire lo studio in modo autonomo, anche in prospettiva interdisciplinare. Sarà in grado di aggiornarsi criticamente rispetto all'evoluzione del dibattito scientifico e delle politiche in tema di sviluppo economico sostenibile.</p>

Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> • La crescita economica • I fattori della crescita • Il capitale fisico • Il capitale umano • Il progresso tecnologico • Ineguaglianza e povertà • Integrazione internazionale • Istituzioni • Geografia • L'impatto sull'ambiente
Testi di riferimento	DANIELE V., La crescita delle nazioni. Fatti e teorie. Rubbettino, 2008.
Note ai testi di riferimento	A integrazione del testo principale saranno resi disponibili alcuni capitoli aggiornati del volume, le slide delle lezioni e alcune brevi dispense, predisposte dal docente, su specifici argomenti del programma.
Materiali didattici	Il materiale didattico integrativo verrà reso disponibile sulla pagina e-learning del corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Il corso prevede due prove intermedie, in forma scritta e con domande aperte, che si svolgeranno a metà ed a fine corso. Gli studenti che sosterranno entrambe le prove intermedie otterranno una valutazione finale calcolata come media aritmetica dei due risultati.</p> <p>Gli studenti che non parteciperanno o non supereranno entrambe le prove intermedie, nonché coloro che sceglieranno di non avvalersene, dovranno sostenere un esame di profitto finale, in forma orale, vertente sull'intero programma del corso.</p> <p>Le prove scritte intermedie valuteranno la comprensione dei contenuti, la capacità di analisi critica e l'uso appropriato del linguaggio disciplinare.</p>

--	--

Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali approcci teorici dell'economia dello sviluppo e di comprendere i concetti fondamentali presentati durante il corso. Saranno valutati la completezza e la precisione delle risposte, nonché la capacità di inquadrare correttamente autori, modelli e concetti chiave relativi alla crescita, alle disuguaglianze, alla povertà, al ruolo delle istituzioni e all'interazione tra economia e ambiente.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Sarà valutata la capacità dello studente di collegare i concetti teorici a situazioni concrete, di interpretare fenomeni reali secondo l'approccio dell'economia dello sviluppo e di commentare criticamente casi studio o risultati empirici, anche attraverso l'utilizzo introduttivo di strumenti di analisi statistica.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Si valuterà la capacità dello studente di elaborare osservazioni personali, formulare valutazioni indipendenti e sostenere posizioni argomentate, anche in presenza di elementi controversi o multidimensionali. Particolare attenzione sarà data alla capacità di riflettere criticamente sulle implicazioni etiche, istituzionali, sociali e ambientali dello sviluppo economico.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Le risposte saranno valutate anche in base alla chiarezza espositiva, alla coerenza logica e all'utilizzo corretto del linguaggio scientifico. Lo studente dovrà essere in grado di presentare le proprie argomentazioni in modo ordinato, efficace e pertinente, illustrando in maniera chiara le implicazioni teoriche ed empiriche dei temi affrontati.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Verrà considerata la capacità dello studente di integrare le conoscenze acquisite durante il corso, anche attraverso il materiale fornito e le letture suggerite, dimostrando autonomia nell'organizzazione dello studio e nella comprensione critica della letteratura scientifica in tema di sviluppo economico.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato con una votazione pari o superiore a 18/30.</p> <p>Per gli studenti che svolgono le due prove intermedie, il voto finale corrisponde alla media aritmetica dei voti ottenuti nelle due prove, a condizione che entrambe siano sufficienti.</p> <p>In caso di insufficienza in una delle due prove, sarà necessario sostenere l'esame finale sull'intero programma.</p> <p>Per gli studenti che non partecipano alle prove intermedie, la valutazione si baserà esclusivamente sull'esame orale finale, che verterà sull'intero programma del corso.</p>
	L'eventuale assegnazione della lode richiede l'eccellenza in tutti i criteri sopra indicati, accompagnata da originalità nell'elaborazione e nella riflessione critica.
Altro	