



CORSO DI STUDIO *Corso di Laurea Magistrale in Amministrazioni Pubbliche e Società*
ANNO ACCADEMICO 2025 – 2026
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Diritto dei contratti*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	I semestre (dal 23.09.2025 al 14.11.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	<i>Diritto privato - GIUR-01/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Giusy Cosco</i>
Indirizzo mail	<i>giusycosco@unicz.it</i>
Telefono	<i>0961-3694926</i>
Sede	<i>Stanza n. 14, Edificio scienze giuridiche, economiche e sociali</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma Google Meet</i>
Ricevimento	<i>Nel periodo di svolgimento dei corsi, al termine di ogni lezione; negli altri periodi ogni giovedì dalle ore 11.30 (previo appuntamento)</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
298	48		250
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	<i>L'obiettivo del corso è fare in modo che gli studenti consolidino la conoscenza del diritto dei contratti, si impadroniscano dei fondamenti di tecnica contrattuale ed acquisiscano strumenti critici di analisi della materia, anche alla luce delle sfide poste dalle nuove tecnologie.</i>
---------------------	--

Prerequisiti	<i>È necessaria la conoscenza degli istituti di diritto privato.</i>
Metodi didattici	<i>Il corso si svolgerà mediate lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni aventi ad oggetto la discussione di casi.</i>

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3 Autonomia di giudizio</p> <p>DD4 Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</p> <p>DD5 Capacità di continuare a imparare e aggiornare le proprie conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrittore di Dublino 1: Gli/le studenti/studentesse al termine del corso avranno acquisito una conoscenza approfondita dei problemi giuridici in materia di contratti, nonché delle relative regole e tecniche di soluzione negoziale dei conflitti d'interesse. - Descrittore di Dublino 2: Gli/le studenti/studentesse dovranno applicare correttamente le normative di riferimento, dimostrando: di saper risolvere problemi giuridici in materia di contratti; di saperli analizzare e di essere in grado di applicare le relative tecniche di redazione; di saper risolvere le controversie relative all'interpretazione ed all'esecuzione del contratto. - Descrittore di Dublino 3: Gli/Le studenti/studentesse saranno in grado di costruire autonomamente schemi negoziali per la soluzione dei conflitti tra i privati, di sviluppare contratti con clausole adeguate a tal fine, di gestirne la fase esecutiva e di selezionare ed adottare i rimedi alle eventuali patologie del contratto o del rapporto. - Descrittore di Dublino 4: Gli/le studenti/studentesse saranno in grado di esporre i meccanismi di funzionamento e le ragioni della scelta tra i diversi schemi negoziali e tra le diverse clausole contrattuali, nonché essere in grado di individuare con riferimento a modelli contrattuali concreti le questioni giuridiche connesse, le norme applicabili e le possibili soluzioni, esprimendosi con coerenza ed utilizzando il linguaggio tecnico specifico. - Descrittore di Dublino 5: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di comprendere e applicare i principali strumenti di regolazione esaminati durante il corso. Gli/Le studenti/studentesse dovranno aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Nozioni introduttive al diritto dei contratti. Contratto e negozio giuridico. Le fonti del regolamento contrattuale. L'autonomia contrattuale: contenuto ed effetti, la legge e i limiti all'autonomia contrattuale. Il regolamento contrattuale. La formazione progressiva del consenso. La responsabilità precontrattuale. Il contratto preliminare, l'opzione, il contratto normativo, la prelazione convenzionale. La conclusione del contratto. Gli elementi essenziali: accordo, causa, forma ed oggetto. Gli elementi accidentali. Gli effetti. L'interpretazione, l'integrazione e la qualificazione del contratto. Il contratto e i terzi. I vizi della volontà. La simulazione. L'invalidità. La rescissione. La risoluzione. Il recesso. La cessione del contratto. Il subcontratto. La rappresentanza. Il contratto per persona da nominare. I contratti dei consumatori. La contrattazione on line. Gli smart contract.</p>

Testi di riferimento	<p>F. GAZZONI <i>Manuale di diritto privato</i>, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, ultima edizione, (solo per gli argomenti indicati nel programma) o, in alternativa, A. RENDA, <i>Il contratto. Formazione, requisiti e invalidità</i>, Torino, Giappichelli, 2025, (solo per gli argomenti indicati nel programma); M.L. CHIARELLA, <i>Contrattazione asimmetrica. Segmenti normativi e costruzione unitaria</i>, Milano, Giuffrè, 2016 (da p. 45 a p. 115). E. BATELLI (a cura di), <i>Diritto privato digitale</i>, Giappichelli, 2024 (capitoli V, VI e XVII). Per approfondimento è consigliato allo studente lo studio di G. SICCHIERO, <i>Fondamenti di tecnica contrattuale</i>, Milano, Wolters Kluwer, 2018.</p> <p>Per lo studio diretto dei testi normativi può essere utilizzato un qualsiasi codice civile con le leggi complementari; a titolo di esempio si segnalano: DI MAJO (a cura di), <i>Codice civile con la Costituzione, i Trattati dell'U.E. e le principali norme complementari</i>, Milano, Giuffrè (ult. ed.); DE NOVA (a cura di), <i>Codice civile e leggi complementari</i>, Bologna, Zanichelli (ult. ed.).</p> <p>.</p>
Materiali didattici	<p><i>Il materiale didattico sarà reso disponibile sulla piattaforma Elearning.</i></p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>L'esame finale sarà svolto in forma orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione dei candidati, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa.</i></p>

Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione: la valutazione si misura sulla dimostrazione di una conoscenza approfondita della materia.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: la valutazione si misura sulla dimostrazione di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio: la valutazione si basa sulla dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti.</i></p> <p><i>Abilità comunicative: la valutazione si basa sulla qualità dell'esposizione, sull'accuratezza del lessico specialistico, nonché sulla capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace.</i></p> <p><i>Capacità di apprendere: si valuta la capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con il docente e con la classe.</i></p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>La valutazione è effettuata in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>meno di 18/30: livello di competenza insufficiente. Il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</i> • <i>18-20/30: livello di competenza sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</i> • <i>21-23/30: livello di competenza pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate";</i> • <i>24-26/30: livello di competenza: buono. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e "autonomia di giudizio";</i> • <i>27-29/30: livello di competenza molto buono. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di giudizio" e "abilità comunicative";</i> • <i>30-30 e lode: livello di competenza eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione"; "conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "autonomia di giudizio"; "abilità comunicative" e "capacità di apprendere".</i>