

## Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza

### Diritto regionale

**Anno Accademico 2024-2025, IV anno - Percorso Territorio e Pubblica Amministrazione, I semestre - 6 CFU**

**Docente: Prof.ssa Rossana Caridà**

<b>Informazioni Corso</b>	Diritto regionale, LMG/01, IV anno N.O. Percorso Territorio e Pubblica Amministrazione - I semestre - 6 CFU; ore 42
<b>Informazioni Docente</b>	Docente: Rossana Caridà - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia e-mail: <a href="mailto:rosca@unicz.it">rosca@unicz.it</a> Ricevimento: durante il periodo di lezioni prima ed al termine delle stesse. Nel restante periodo le relative date saranno consultabili sulla pagina <i>web</i> personale del docente
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale e di didattica integrativa. Sarà affrontato il programma sotto indicato.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Il corso si propone di illustrare le regole di funzionamento del sistema regionale italiano, a partire dal suo fondamento costituzionale, fino a giungere alle revisioni che lo hanno interessato. Le regioni saranno studiate nell'ambito delle due grandi correnti di trasformazione istituzionale: il processo di potenziamento delle autonomie territoriali; il processo federativo di livello europeo. Al termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe conoscere la configurazione degli istituti e le normative di riferimento rispetto al programma sotto indicato. <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> : lo studente dovrà conoscere ed analizzare le problematiche legate ai temi del diritto regionale e degli enti locali. <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> : lo studente dovrà raggiungere una approfondita conoscenza degli organi regionali e dei meccanismi di funzionamento degli stessi, sia dal punto di vista politico che amministrativo. <u>Autonomia di giudizio</u> : lo studente dovrà acquisire una adeguata comprensione dei riflessi delle politiche regionali, al fine di individuare le soluzioni più idonee alle problematiche derivanti dalla gestione ed organizzazione dell'ente regione, anche in rapporto agli enti locali minori. <u>Abilità comunicative</u> : lo studente dovrà essere capace di intervenire in un dibattito in aula, sostenendo le proprie argomentazioni. <u>Capacità di apprendere</u> : lo studente dovrà essere in grado di reperire ed interpretare le fonti, applicarle in concreto in relazione al sistema di funzionamento degli enti territoriali.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione</b>	La formazione e la natura giuridica delle regioni; l'organizzazione della regione (il Consiglio regionale, il Presidente della regione, la Giunta regionale); i accordi tra lo Stato e le regioni; le funzioni della regione (normativa, amministrativa); l'autonomia finanziaria, i controlli.

<b>programma frequentanti - non frequentanti</b>																					
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	Fermo restando il regolamento didattico di Ateneo e la soggettività delle modalità di studio di ciascuno studente, si stima, per difetto, un impegno individuale di studio di 150 ore.																				
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezioni di didattica frontale, seminari, esercitazioni di approfondimento, tenuti anche da docenti esterni.																				
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	Testo consigliato: T. Martines - A. Ruggeri - C. Salazar - A. Morelli, <i>Lineamenti di diritto regionale</i> , ult. edizione. Il docente si riserva la facoltà di indicare, durante lo svolgimento del corso, testi alternativi e letture di approfondimento. Il materiale didattico integrativo viene distribuito in aula direttamente dal docente. Lo studio dovrà essere costantemente accompagnato dalla consultazione ed analisi della Costituzione e delle leggi fondamentali indicate dal docente.																				
<b>Attività di Supporto</b>	Possono essere concordati con gli studenti ulteriori percorsi di approfondimento.																				
<b>Modalità di Frequenza</b>	La frequenza al corso non è obbligatoria.																				
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>L'esame è orale. Per i frequentanti è prevista una prova esonerativa sulla parte di programma affrontata nella prima parte del corso. L'esame finale si svolge in forma orale. I criteri sulla base dei quali sarà valutato lo studente nell'esame orale sono espressi nella seguente griglia:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Votazione</b></th> <th><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone.</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone.	Utilizza le referenze standard
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																		
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																		
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																		
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																		
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone.	Utilizza le referenze standard																		

			<b>Gli argomenti sono espressi coerentemente</b>	
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti