

Corso di Laurea Magistrale: Giurisprudenza (LMG-01)**Lingua Inglese****Anno Accademico 2024/2025, I Anno, I Semestre, 4 CFU****Dott.ssa Erika Lopez**

Informazioni Corso	Lingua Inglese 4 CFU (28 ore) I semestre, settembre- novembre 2024 A.A. 2024/2025
Informazioni Docente	e-mail: erika.lopez@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche di base necessarie per poter comprendere e utilizzare le lingua in contesti sia quotidiani che inerenti il proprio ambito di studi.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p>Il corso prevede il consolidamento delle conoscenze grammaticali, lessicali e strutturali della lingua inglese e lo sviluppo delle abilità di produzione scritta e orale.</p> <p>Risultati di Apprendimento Attesi (RAA)</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno capaci di:</p> <p class="list-item-l1">→ comprendere i punti essenziali e le informazioni specifiche di testi su argomenti relativi alla vita quotidiana e al contesto professionale (Conoscenza e capacità di comprensione)</p> <p class="list-item-l1">→ utilizzare correttamente il vocabolario e le strutture linguistiche specifiche; completare testi semplici (Conoscenza e capacità di comprensione applicate)</p> <p class="list-item-l1">→ esprimere opinioni su un argomento specifico, individuare somiglianze e differenze con la propria lingua (Autonomia di giudizio)</p> <p class="list-item-l1">→ descrivere situazioni, parlare di esperienze personali, interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e lavorativi (Abilità comunicative)</p> <p class="list-item-l1">→ sviluppare capacità in termini di apprendimento autonomo (Capacità di apprendere)</p> <p>Gli obiettivi del corso sono declinati secondo i Descrittori di Dublino.</p>

<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento).</p> <p>Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p><u>GRAMMAR</u></p> <p>Core elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Subject and object pronouns → To be, idiomatic use of “to be” → Interrogatives → Demonstratives → to have (got) → Expressions with “have” → Indefinite article, definite article, zero article → Plural of nouns → Prepositions → Adjectives and demonstrative pronouns → Possessive adjectives and pronouns → Genitive's and s' <p>Present and past tenses</p> <ul style="list-style-type: none"> → Present simple (affirmative form, negative form, interrogative form and short answers) → Adverbs of frequency and time expressions → Present continuous (affirmative, negative, interrogative form and short answers) → Present simple vs Present continuous → Past simple of be → Past simple regular and irregular verbs (affirmative form, negative form, interrogative form and short answers) → Used to and would → Past continuous → Past simple vs Past continuous → Present perfect simple → Present perfect with always, often, ever, never, just → Present perfect with already, still, yet → Past simple vs Present perfect → Present perfect continuous → Present perfect simple vs Present perfect continuous → Past perfect simple → Past perfect continuous → Past perfect simple vs Past perfect continuous <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Quantifiers</p> <ul style="list-style-type: none"> → Some, any, no and none → A lot of/lots of, much/many, how much/how many → A little/a few, little/few, enough → Too/too much/too many, too little/too few, very → all and whole → each and every → either and neither → both and most → some, any, no, every
---	---

	<p>Adjectives and adverbs</p> <ul style="list-style-type: none"> → Qualifying adjectives, adjectives in -ing and -ed → Ungradable adjectives → Adverbs → Comparative adjectives and adverbs → Superlative adjectives and adverbs → Adejective order <p>Future tense</p> <ul style="list-style-type: none"> → Will → Be going to → Present simple and present continuous used for the future → Future continuous → Future perfect simple and future perfect continuous <p>Modal verbs and other verbs</p> <ul style="list-style-type: none"> → Can, could and be able to → Can, could, may and might → Can, could, may, be allowed to → Can, will, shall, could, would like → Shall, let's → Shall, should, must, (ought to) → Must, mustn't, (have to), can't → (Need to, don't need to, needn't, don't have to) <p><u>LEGAL ENGLISH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Legalese vs Plain English → International Supply Contract → Memorandum of association → Articles of association → Civil action → Claim form and particulars of claim → Vocatio juris/Summons → Power of attorney ad litem → Defence → Petition
<p>Stima dell'Impiego Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l'apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 75 ore.</p>

Metodi di Insegnamento utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> → Lezioni frontali → Attività interattive in classe → Apprendimento basato sulla simulazione → Peer tutoring → Scaffolding → Feedback
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p><i>N. Iandelli, S. Walen, J. Walenn, C. E. Morris. Grammar Evolution Premium. Gruppo Editoriale ELI - ISBN: 978-88-536-4189-2</i></p> <p><i>P. Giampieri. Legal English per avvocati e traduttori. Giuffrè Editore -ISBN: 978-88-14-22376</i></p> <p>Eventuali slide/riferimenti possono essere scaricati/visionati tramite piattaforma eLearning (https://elearning.unicz.it/).</p>
Attività di Supporto	<p>Esercitazioni in aula</p> <p>Gli studenti possono fissare un appuntamento per porre domande in merito al contenuto del corso, alla struttura dell'esame e ai criteri di valutazione.</p>
Modalità di Frequenza	<p>La frequenza alle lezioni è <u>altamente raccomandata.</u></p> <p>Gli studenti frequentanti possono sostenere un esame intermedio che riguarderà circa la metà del contenuto del corso.</p> <p>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo (Regolamento didattico generale di Ateneo - D.R. n. 1521 del 23/11/2023)</p>
Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)	<p>Il corso prevede una prova finale in forma scritta contenente domande aperte e/o chiuse ed esercizi di completamento.</p> <p>Non idoneo</p> <ul style="list-style-type: none"> → Importanti carenze → Significative inaccuratezze → Frequenti generalizzazioni → Incapacità di sintesi → Completamente inappropriato <p>Idoneo</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ottima/ buona conoscenza linguistica → Ottime/buone capacità di analisi e di sintesi