

# **CORSO DI LAUREA ECONOMIA AZIENDALE**

## **Statistica Economica**

### **Attività a Libera Scelta**

**a.a. 2024-2025, II Semestre, 6 Cfu**

**Rania Francesco**

<b>Informazioni Corso</b>	Corso: Statistica Economica (settore scientifico disciplinare: SECS-S/03) Modulo: intero Cfu: 6 Attività a Libera Scelta Area Giuridica-Economica Semestre: II Anno accademico: 2024-2025
<b>Informazioni Docente</b>	Docente: Prof. Francesco Rania Indirizzo mail: <a href="mailto:raniaf@unicz.it">raniaf@unicz.it</a> Telefono: 0961-3694987 Orari di ricevimento: Durante il periodo delle lezioni prima e dopo le stesse e con cadenza mensile prima dell'appello d'esame.
<b>Descrizione del Corso</b>	Lo scopo del corso è quello di fornire strumenti probabilistici e statistici per il trattamento di informazioni quantitative di natura economica nel tempo e nello spazio.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Conoscenza e comprensione: lo studente dovrà conoscere i numeri indice semplici e complessi atti a descrivere nel tempo un fenomeno economico; comprendere la contabilità nazionale; conoscere gli aggregati economici; descrivere le relazioni tra le variabili che caratterizzano la crescita, lo sviluppo, il lavoro, la produzione e il benessere di uno stato economico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente risulterà in grado di compiere stime e analisi nel tempo e nello spazio di aggregati economici; di effettuare analisi storiche e previsioni di un fenomeno osservato in un dato arco temporale; di misurare il fenomeno della crescita, dell'occupazione, del benessere.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b>	<u>Elementi di Statistica:</u> Organizzazione e rappresentazione di dati; Indicatori sintetici di posizione centrale, di variabilità, di asimmetria e di forma; Relazioni Statistiche; Variabili casuali; Stima, Verifica di ipotesi. <u>Numeri indice:</u> costruzione di un numero indice; Numeri indice di Laspeyres, Paasche e Fisher; Numeri indice dei prezzi, delle produzioni, degli scambi, del lavoro. <u>La contabilità nazionale e gli aggregati economici:</u> Caratteristiche del SEC95, le operazioni economiche e gli aggregati, il conto della produzione e i principali aggregati economici, i conti della distribuzione e utilizzazione del reddito e i principali aggregati economici, i conti della accumulazione, i conti patrimoniali, i conti del Resto del mondo. <u>Analisi delle serie storiche:</u> Numeri indici; Analisi classica delle serie storiche; cenni di analisi moderna delle serie storiche. <u>Analisi delle interdipendenze economiche:</u> modello input-output dei

	prezzi; interdipendenze economiche regionali; matrici di contabilità sociale. <u>Analisi dei consumi</u> : funzione aggregata dei consumi; specificazione e stima dei parametri di una funzione di consumo.				
<b>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	90 ore (con una media di 3 ore al giorno)				
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezione frontale, problem-solving, esercitazioni in aula.				
<b>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	<u>Libri di testo</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>R. Guarini, F. Tassinari, Statistica Economica, il Mulino manuali, 2000</li> </ul> <u>Ulteriori letture consigliate per approfondimento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paolo Chirico, Lezioni di statistica economica, G Giappichelli Editore, 2013</li> <li>Simone. Compendio di Statistica economica, 2014.</li> </ul>				
<b>Attività di Supporto</b>	Eventuali seminari sulle tematiche più attuali.				
<b>Modalità di Frequenza</b>	Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico del CdL.				
<b>Modalità di Accertamento</b>	L’esame di profitto finale sarà svolto in forma <b>scritta e orale</b> . Lo studente deve ottenere un punteggio uguale o superiore a 14/30 nella parte scritta per accedere alla prova orale.				
		<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell’argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</b>
		Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
		18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
		21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard

				coerente	
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti