



**CORSO DI STUDIO Attività a libera scelta
ANNO ACCADEMICO 2025/2026
DENOMINAZIONE DELL’INSEGNAMENTO Gestione delle risorse umane (6CFU)**

Principali informazioni sull’insegnamento	
Anno di corso	MATERIA A LIBERA SCELTA
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	GESTIONE RISORSE UMANE
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Marzia Ventura
Indirizzo mail	marziaventura@unicz.it
Telefono	
Sede	Dipartimento GES – LIVELLO O- STANZA N° 5
Sede virtuale	Utilizzo della piattaforma google meet
Ricevimento	Dal 23 settembre al 16 dicembre 2025 (ogni martedì della settimana) dalle ore 13.30 alle ore 14.30 c\o stanza n° 5

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	30	12	58
CFU/ETCS			
6	4	2	

Obiettivi formativi	<i>Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione approfondita delle principali teorie, funzioni e pratiche della Gestione delle Risorse Umane (GRU), con riferimento sia al contesto delle organizzazioni pubbliche, private che dell’non profit. L’obiettivo è sviluppare le competenze necessarie per analizzare, progettare e gestire in modo efficace le politiche e i processi legati al capitale umano.</i>
----------------------------	---



Prerequisiti	<i>L'insegnamento di GRU è un esame a Libera scelta, già attivo presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, non sono richieste conoscenze preliminari.</i>
Metodi didattici	<i>Le modalità di erogazione dell'insegnamento, coerenti con i risultati di apprendimento attesi si configurano attraverso due diversi metodi: Il primo tradizionale dove il trasferimento della conoscenza avviene attraverso una didattica frontale quale metodo d'insegnamento principale; la seconda innovativa dove l'applicazione della conoscenza avviene attraverso laboratori, esercitazioni, seminari, simulazioni, lavoro di gruppo, predisposizione di elaborati e/o ricerche e analisi di casi etc.</i>
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	Risultati di apprendimento attesi, vengono strutturati secondo i 5 Descrittori di Dublino, di seguito riportati:
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Descrittore di Dublino 1: una solida conoscenza dei concetti fondamentali relativi al corso di GRU attraverso la comprensione dei principali modelli teorici, metodologici e applicativi trattati. Lo studente sarà in grado di spiegare e discutere criticamente i contenuti appresi, dimostrando una comprensione approfondita degli argomenti affrontati a lezione e nei materiali di studio.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Descrittore di Dublino 2: lo sviluppo di capacità di apprendimento utili per interpretare in maniera autonoma documenti, organigrammi, report utilizzati nelle aziende per l'analisi e l'organizzazione del lavoro.
DD3-5 Competenze trasversali	Descrittore di Dublino 3 lo sviluppo di autonomia di giudizio nell'elaborazione di soluzioni, secondo una logica imprenditoriale, manageriale e/o consulenziale, a specifiche situazioni "critiche" esemplificative dei problemi di organizzazione del lavoro. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: analizzare ed interpretare in modo critico dati e informazioni rilevanti nell'ambito di studio, formulare giudizi autonomi, coerenti e motivati anche su tematiche complesse; valutare con consapevolezza le implicazioni etiche, scientifiche o professionali legate ai contenuti trattati; proporre soluzioni o prendere decisioni in modo indipendente, facendo riferimento a conoscenze teoriche e pratiche acquisite durante il corso. Descrittore di Dublino 4: lo sviluppo delle capacità di comunicazione e di analisi tale da poter e saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.



	<p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro, coerente e strutturato i contenuti appresi, utilizzando il lessico specifico della disciplina; di presentare oralmente o per iscritto analisi, relazioni o argomentazioni su tematiche trattate nel corso, adattando il registro comunicativo al contesto e all'interlocutore; di partecipare attivamente a discussioni, lavori di gruppo o dibattiti, esprimendo con efficacia le proprie idee e ascoltando in modo critico le opinioni altrui.</i></p>
	<p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita. Lo studente avrà sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di gestire autonomamente il proprio processo di apprendimento, individuando strategie efficaci per l'approfondimento e l'aggiornamento dei contenuti; di consultare in modo critico fonti scientifiche, testi specialistici e risorse digitali pertinenti alla disciplina; di trasferire le conoscenze acquisite a nuovi contesti, dimostrando flessibilità e capacità di auto-valutazione; di pianificare il proprio percorso di studio con responsabilità e consapevolezza dei propri bisogni formativi.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Di seguito vengono riportati i contenuti dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>La gestione delle risorse umane: che cosa è la gru; i trend che influiscono sulla gestione delle risorse umane;</i> ○ <i>Risorse umane: strategia, gestione e misurazione;</i> ○ <i>Personale: pianificazione strategica del capitale umano; programmazione e reclutamento; criteri e tecniche di selezione;</i> ○ <i>Formazione e sviluppo del personale;</i> ○ <i>valutazione e gestione delle prestazioni;</i> ○ <i>Gestione delle carriere e del sistema retributivo;</i> ○ <i>Relazioni sindacali.</i>
Testi di riferimento	<p>GESTIONE DELLE RISORSE UMANE: FONDAMENTI; A CURA DI GARY DESSLER (EDIZIONE ITALIANA A CURA DI LUCA SOLARI E FRANCESCO VIRILI) Pearson editore (da capitolo 1 a capitolo 5)</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Luca Solari (2020) Freedom management Organizzazioni centrate sulla libertà dell'individuo. Franco Angeli. ISBN:9788891791269</p> <p>Maurizio De Castri (2016) Leggere le organizzazioni. Le teorie e i modelli per capire. Manuale di organizzazione aziendale. Guerini Next. ISBN 9788868960575.</p>
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico (slides – casi studio ed altro materiale aggiuntivo) viene caricato sulla piattaforma e-learning del corso.</i>

Valutazione	
--------------------	--



Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Le modalità di verifica tali da accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi: Esame Orale e Presentazione e discussione critica di un Project work</i>
---	--

Criteri di valutazione	<i>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato:</i>			
	Valutazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici
Non idoneo		Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20		A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23		Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
24-26		Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
27-29		Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L		Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato con una valutazione pari o superiore a 18/30.</p> <p>La valutazione complessiva si articola come segue: il 70% del voto è attribuito sulla base della prova orale, il 30% deriva dalla presentazione e discussione critica di un project work, finalizzato a verificare il possesso di adeguate competenze trasversali e capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.</p>			



	<i>criteri per l'assegnazione della Lode: Conoscenza Ottima; ottime capacità di analisi e di sintesi ed ottimo approfondimento degli argomenti.</i>
Altro	