

Corso di Laurea in Organizzazioni delle Amministrazioni Pubbliche e Private (L-16)
Lingua Inglese
Anno Accademico 2024/2025, I Anno, I Semestre, 8 CFU (48 ore)
Dott.ssa Erika Lopez

Informazioni Corso	Lingua Inglese 8 CFU (48 ore) I semestre, settembre-dicembre 2024 A.A. 2024/2025
Informazioni Docente	e-mail: erika.lopez@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche di base necessarie per poter comprendere e utilizzare le lingua in contesti sia quotidiani che inerenti il proprio ambito di studi.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p>Il corso prevede il consolidamento delle conoscenze grammaticali, lessicali e strutturali della lingua inglese e lo sviluppo delle abilità di produzione scritta e orale.</p> <p>Risultati di Apprendimento Attesi (RAA)</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ comprendere i punti essenziali e le informazioni specifiche di testi su argomenti relativi alla vita quotidiana e al contesto professionale (Conoscenza e capacità di comprensione) ➔ utilizzare correttamente il vocabolario e le strutture linguistiche specifiche; completare testi semplici (Conoscenza e capacità di comprensione applicate) ➔ esprimere opinioni su un argomento specifico, individuare somiglianze e differenze con la propria lingua (Autonomia di giudizio) ➔ descrivere situazioni, parlare di esperienze personali, interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e lavorativi (Abilità comunicative) ➔ sviluppare capacità in termini di apprendimento autonomo (Capacità di apprendere) <p>Gli obiettivi del corso sono declinati secondo i Descrittori di Dublino.</p>

<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p><u>GRAMMAR</u></p> <p>Core elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Subject and object pronouns → To be, idiomatic use of “to be” → Interrogatives → Demonstratives → to have (got) → Expressions with “have” → Indefinite article, definite article, zero article → Plural of nouns → Prepositions → Adjectives and demonstrative pronouns → Possessive adjectives and pronouns → Genitive's and s' <p>Present and past tenses</p> <ul style="list-style-type: none"> → Present simple (affirmative form, negative form, interrogative form and short answers) → Adverbs of frequency and time expressions → Present continuous (affirmative, negative, interrogative form and short answers) → Present simple vs Present continuous → Past simple of be → Past simple regular and irregular verbs (affirmative form, negative form, interrogative form and short answers) → Used to and would → Past continuous → Past simple vs Past continuous → Present perfect simple → Present perfect with always, often, ever, never, just → Present perfect with already, still, yet → Past simple vs Present perfect → Present perfect continuous → Present perfect simple vs Present perfect continuous → Past perfect simple → Past perfect continuous → Past perfect simple vs Past perfect continuous <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Quantifiers</p> <ul style="list-style-type: none"> → Some, any, no and none → A lot of/lots of, much/many, how much/how many → A little/a few, little/few, enough → Too,too much/too many, too little/too few, very → all and whole → each and every → either and neither → both and most → some, any, no, every <p>Adjectives and adverbs</p> <ul style="list-style-type: none"> → Qualifying adjectives, adjectives in -ing and -ed
---	--

- Ungradable adjectives
- Adverbs
- Comparative adjectives and adverbs
- Superlative adjectives and adverbs
- Adjective order

Future tense

- Will
- Be going to
- Present simple and present continuous used for the future
- Future continuous
- Future perfect simple and future perfect continuous

Modal verbs and other verbs

- Can, could and be able to
- Can, could, may and might
- Can, could, may, be allowed to
- Can, will, shall, could, would like
- Shall, let's
- Shall, should, must, (ought to)
- Must, mustn't, (have to), can't
- (Need to, don't need to, needn't, don't have to)

Conditionals

- Zero conditional
- First conditional
- Second conditional
- Third conditional
- I wish + past simple/past perfect/would

Connectives

- Addition of ideas
- Time
- Order
- Place
- Cause/effect
- Results
- Purpose
- Comparison
- Contrast
- Summarise or report

ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

- Functions of management
- People management (leadership, management styles, empowerment)
- Administrative organization
- Accounting & Finance
- CV writing and job interview

Stima dell'Impiego Orario richiesto per lo Studio individuale	La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l'apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 150 ore.
Metodi di Insegnamento utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> → Lezioni frontali → Attività interattive in classe → Apprendimento basato sulla simulazione → Peer tutoring → Scaffolding → Feedback
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p><i>N. Landelli, S. Walen, J. Walenn, C. E. Morris. Grammar Evolution Premium. Gruppo Editoriale ELI - ISBN: 978-88-536-4189-2</i></p> <p><i>P. Giampieri. Business English. Seconda edizione. Zanichelli - ISBN:978-88-08-72014-6</i></p> <p>Eventuali slide/riferimenti possono essere scaricati/visionati tramite piattaforma eLearning (https://elearning.unicz.it/).</p>
Attività di Supporto	<p>Esercitazioni in aula</p> <p>Gli studenti possono fissare un appuntamento per porre domande in merito al contenuto del corso, alla struttura dell'esame e ai criteri di valutazione.</p>
Modalità di Frequenza	<p>La frequenza alle lezioni è altamente raccomandata.</p> <p>Gli studenti frequentanti possono sostenere un esame intermedio che riguarderà circa la metà del contenuto del corso.</p> <p>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo (<u>Regolamento didattico generale di Ateneo - D.R. n. 1521 del 23/11/2023</u>)</p>
Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)	<p>Il corso prevede una prova finale in forma scritta contenente domande aperte e/o chiuse ed esercizi di completamento.</p> <p>Gli studenti che superano l'esame scritto possono eventualmente sostenere un esame orale integrativo non obbligatorio.</p> <p>I criteri di valutazione e i voti sono determinati secondo la seguente scala:</p>

sotto18/30 - livello insufficiente/esame non superato

Lo studente:

- ha difficoltà a comprendere testi semplici
- commette diversi tipi di errori grammaticali
- utilizza un vocabolario molto limitato
- parla con esitazione

18-20/30 - livello soddisfacente

Lo studente:

- comprende testi semplici
- utilizza strutture grammaticali semplici
- utilizza un vocabolario appropriato con qualche errore
- parla con qualche esitazione

21-23/30 - livello pienamente soddisfacente

Lo studente:

- comprende testi semplici e più complessi
- utilizza strutture grammaticali semplici e complesse
- utilizza un vocabolario appropriato con qualche errore
- parla con qualche esitazione

24-26/30 - buon livello

Lo studente:

- comprende testi semplici e più complessi
- utilizza strutture grammaticali semplici e complesse
- utilizza un vocabolario più ampio e appropriato
- parla con sicurezza e poca esitazione
- riconosce alcuni dei suoi errori più tipici

27-29/30 - ottimo livello

Lo studente:

- comprende testi semplici e più complessi
- utilizza strutture grammaticali semplici e complesse
- utilizza un vocabolario appropriato molto più ampio
- parla con sicurezza senza esitazione
- riconosce alcuni dei suoi errori più tipici

30-30 cum laude - livello eccellente

Lo studente:

- comprende testi semplici e più complessi
- utilizza strutture grammaticali semplici e complesse
- utilizza un vocabolario appropriato molto più ampio
- parla con sicurezza senza esitazione
- riconosce i propri errori e li corregge