

**CORSO DI STUDIO LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIUSPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO 2025/2026
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DIRITTO COSTITUZIONALE I**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV° anno
Periodo di erogazione	I° semestre, dal 22.09.2025 al 29.10.2025.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	IUS/08 [GIUR-05/A]
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Paolo Falzea
Indirizzo mail	falzea@unicz.it
Telefono	+393423237010
Sede	Viale Europa SNC, c/o Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università
Sede virtuale	
Ricevimento	Giovedì, ore 15

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
42	42	0	250
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	<p>Il corso affronta tematiche di diritto costituzionale di precipua attualità nel panorama nazionale e internazionale.</p> <p>Nello specifico, verranno proposti approfondimenti su temi monografici che spazieranno dalle proposte di riforma costituzionali contemporanee (premierato elettivo e separazione delle carriere), al funzionamento della Corte costituzionale, approfondendo altresì i temi del segreto di Stato e degli istituti di democrazia diretta previsti dall'ordinamento.</p> <p>Al termine del percorso didattico lo studente dovrebbe conoscere i temi affrontati e le principali criticità che essi presentano, possedere una conoscenza accurata dell'organizzazione costituzionale e analizzare criticamente il sistema costituzionale di riferimento.</p>
----------------------------	---

Prerequisiti	

Metodi didattici	<i>Lezioni di didattica frontale.</i>
-------------------------	---------------------------------------

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<i>Al termine del percorso didattico lo studente dovrebbe conoscere i temi affrontati e le principali criticità che essi presentano, possedere una conoscenza accurata dell'organizzazione costituzionale e analizzare criticamente il sistema costituzionale di riferimento</i>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
DD3-5 Competenze trasversali	

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Frequentanti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli istituti di democrazia diretta nel sistema costituzionale; - Le garanzie costituzionali alla prova della cd. "separazione delle carriere" dei magistrati ordinari; - Il premierato elettivo: luci e ombre di una riforma costituzionale; - Segreto di Stato e democrazia nell'Italia Repubblicana; - La Corte costituzionale: regole di funzionamento e tecniche decisorie. <p><i>Non frequentanti:</i> P. Caretti, B.G. Tarli, <i>I DIRITTI FONDAMENTALI</i>, ultima edizione, Giappichelli Editore.</p>
Testi di riferimento	<p><i>Frequentanti:</i> Per coloro i quali frequenteranno il corso, il materiale didattico verrà fornito a lezione e consisterà di opere monografiche e articoli scientifici sui temi affrontati.</p> <p><i>Non frequentanti:</i> P. Caretti, B.G. Tarli, <i>I DIRITTI FONDAMENTALI</i>, ultima edizione, Giappichelli Editore.</p> <p>Testo della Costituzione italiana.</p>
Note ai testi di riferimento	

Materiali didattici	<i>Materiale didattico verrà fornito dal docente nel corso delle lezioni</i>
----------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale.</i>

--	--

<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.</i></p>			
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</i></p>			
	<p>Votazione</p>	<p>Conoscenza e comprensione dell'argomento</p>	<p>Capacità di analisi e di sintesi</p>	<p>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</p>
	<p>Non idoneo</p>	<p>Importanti carenze. Significative inaccurately</p>	<p>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</p>	<p>Completamente inappropriato</p>
	<p>18-20</p>	<p>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</p>	<p>Capacità appena sufficienti</p>	<p>Appena appropriato</p>
	<p>21-23</p>	<p>Conoscenza routinaria</p>	<p>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</p>	<p>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></p>
	<p>24-26</p>	<p>Conoscenza buona</p>	<p>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi</p>	<p>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></p>

				coerentemente	
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro					