



**CORSO DI STUDIO LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIUSPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO 2025/2026
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DIRITTO COSTITUZIONALE I**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>IV° anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I° semestre, dal 22.09.2025 al 29.10.2025.</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>IUS/08 [GIUR-05/A]</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Paolo Falzea</i>
Indirizzo mail	<i>falzea@unicz.it</i>
Telefono	<i>+393423237010</i>
Sede	<i>Viale Europa SNC, c/o Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Giovedì, ore 15</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
42	42	0	250
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	<p><i>Il corso affronta tematiche di diritto costituzionale di precipua attualità nel panorama nazionale e internazionale.</i></p> <p><i>Nello specifico, verranno proposti approfondimenti su temi monografici che spazieranno dalle proposte di riforma costituzionali contemporanee (premierato elettivo e separazione delle carriere), al funzionamento della Corte costituzionale, approfondendo altresì i temi del segreto di Stato e degli istituti di democrazia diretta previsti dall'ordinamento.</i></p> <p><i>Al termine del percorso didattico lo studente dovrebbe conoscere i temi affrontati e le principali criticità che essi presentano, possedere una conoscenza accurata dell'organizzazione costituzionale e analizzare criticamente il sistema costituzionale di riferimento.</i></p>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Prerequisiti	

Metodi didattici	<i>Lezioni di didattica frontale.</i>
-------------------------	---------------------------------------



<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p>	<p><i>Al termine del percorso didattico lo studente dovrebbe conoscere i temi affrontati e le principali criticità che essi presentano, possedere una conoscenza accurata dell'organizzazione costituzionale e analizzare criticamente il sistema costituzionale di riferimento</i></p>
<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	
<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	
<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	



Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Frequentanti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gli istituti di democrazia diretta nel sistema costituzionale;</i> - <i>Le garanzie costituzionali alla prova della cd. "separazione delle carriere" dei magistrati ordinari;</i> - <i>Il premierato elettivo: luci e ombre di una riforma costituzionale;</i> - <i>Segreto di Stato e democrazia nell'Italia Repubblicana;</i> - <i>La Corte costituzionale: regole di funzionamento e tecniche decisorie.</i> <p><i>Non frequentanti:</i></p> <p><i>P. Caretti, B.G. Tarli, I DIRITTI FONDAMENTALI, ultima edizione, Giappichelli Editore.</i></p>
Testi di riferimento	<p><i>Frequentanti:</i></p> <p><i>Per coloro i quali frequenteranno il corso, il materiale didattico verrà fornito a lezione e consisterà di opere monografiche e articoli scientifici sui temi affrontati.</i></p> <p><i>Non frequentanti:</i></p> <p><i>P. Caretti, B.G. Tarli, I DIRITTI FONDAMENTALI, ultima edizione, Giappichelli Editore.</i></p> <p>Testo della Costituzione italiana.</p>
Note ai testi di riferimento	



Materiali didattici	<i>Materiale didattico verrà fornito dal docente nel corso delle lezioni</i>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale.</i>

--	--



Criteri di valutazione	<i>Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimere con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.</i>			
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</i>			
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard	
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi	Utilizza i riferimenti standard	



			coerentemente	
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro				