



CORSO DI STUDIO

Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management (EAM)

ANNO ACCADEMICO

2025/2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Economia dell'Ambiente e dell'Energia

9 CFU – 63 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (gennaio 2026-maggio 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	ECON-02/A - Politica Economica (ex SECS-P/02)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Sabrina Ruberto (Ricercatrice -RtdB)
Indirizzo mail	sabrina.ruberto@unicz.it
Telefono	
Sede	Stanza n.1 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Sede virtuale	https://meet.google.com/yvy-kqet-umt
Ricevimento	Consultare la pagina docente sul sito https://diges.unicz.it/web/docenti/ruberto-sabrina/

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
63	49	14	110
CFU/ETCS			
9	7	2	

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una preparazione teorica ed empirica sul rapporto tra economia e ambiente, con particolare attenzione ai legami tra crescita economica e disponibilità di risorse, agli attuali sistemi energetici globali, ai quadri economici utili per comprendere le principali sfide energetiche e climatiche affrontate dai paesi industrializzati e in via di sviluppo, nonché agli approcci di politica energetica e climatica adottabili per affrontare tali sfide. Al termine del percorso, gli studenti avranno acquisito consapevolezza del ruolo
---------------------	--

	dell’ambiente nell’economia contemporanea e saranno in grado di analizzare l’impatto delle politiche pubbliche sulle decisioni produttive delle imprese e sui comportamenti di consumo, sia individuali che collettivi.
Prerequisiti	Per affrontare adeguatamente i contenuti del corso è consigliabile possedere conoscenze di base di macroeconomia, politica economica e microeconomia, oltre a competenze di base relativamente all’uso di strumenti informatici (in particolare Microsoft Excel).
Metodi didattici	L’insegnamento prevede un approccio integrato che combina didattica frontale, esercitazioni pratiche e metodologie di didattica innovativa, come la Flipped Classroom. Le lezioni frontali sono finalizzate all’acquisizione dei concetti teorici, mentre l’apprendimento viene rafforzato da esercitazioni su dati reali (nazionali e internazionali), svolte con l’ausilio di strumenti informatici (Excel). L’obiettivo è sviluppare la capacità di interpretare criticamente i dati, applicare le conoscenze teoriche a casi concreti e acquisire competenze operative.
Risultati di apprendimento previsti	I risultati di apprendimento attesi definiscono “l’insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) che lo/la studente/studentessa avrà acquisito al termine del percorso formativo”, di seguito articolate in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino.
Descrittore di Dublino 1	<p><i>DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il legame tra crescita economica e risorse naturali. • Conoscere gli strumenti di analisi economica per valutare la gestione delle risorse naturali. • Conoscere i principali problemi dei sistemi energetici e il ruolo che i fallimenti del mercato svolgono nel contribuire a tali problemi. • Conoscere i principali strumenti economici per analizzare le problematiche nel settore energetico e climatico. • Conoscere gli obiettivi delle politiche energetiche e climatiche. • Conoscere sia gli strumenti tradizionali basati sul mercato sia quelli non basati sul mercato. • Conoscere gli strumenti politici relativamente più recenti a disposizione dei governi (inclusi i <i>nudge</i>).
Descrittore di Dublino 2	<p><i>DD2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Al termine dell’insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare le condizioni in cui il mercato fallisce nella gestione delle risorse naturali, in presenza di esternalità, beni pubblici e assenza di diritti di proprietà ben definiti. • Discutere i dilemmi etici ed economici legati all’uso delle risorse naturali, integrando considerazioni ambientali, sociali ed economiche. • Descrivere, valutare e confrontare i principali strumenti di politica energetica e climatica, distinguendo tra strumenti di mercato, non di mercato e innovativi. • Applicare strumenti quantitativi (es. fogli di calcolo come Excel) per condurre analisi critiche su dati reali, al fine di interpretare fenomeni economico-ambientali.



Descrittore di Dublino 3	<p><i>DD3 – Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare in modo critico le politiche energetiche e ambientali sotto il profilo dell'efficienza, equità e sostenibilità. • Riflettere in modo autonomo sulle implicazioni economiche, sociali e ambientali della gestione delle risorse naturali. • Esprimere giudizi informati sull'efficacia degli strumenti economici e normativi in contesti diversi. <p><i>DD4 – Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo chiaro e rigoroso concetti, strumenti e risultati relativi all'economia delle risorse naturali, energetica e climatica. • Argomentare in modo strutturato e coerente scelte di policy, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. • Presentare dati e analisi quantitative in forma comprensibile, anche attraverso l'uso di strumenti, quali grafici e tabelle. <p><i>DD5 – Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e approfondire autonomamente temi legati all'economia delle risorse naturali, dell'energia e del clima. • Aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche, dati empirici e documenti di policy. • Collegare criticamente concetti teorici e strumenti applicativi a problemi ambientali ed economici attuali.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Economia dell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le interazioni tra ambiente ed economia e le implicazioni nei modelli di analisi economica • Crescita e risorse naturali • La “maledizione” delle risorse naturali • L'economia delle risorse idriche • Economia dei rifiuti ed economia circolare • Dal decoupling alle curve di Kuznets e nuovi paradigmi <p>Economia dell'energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economia dell'Energia e Sistemi Energetici Attuali • Fallimenti del Mercato e Anomalie Comportamentali • Domanda di Energia • Strumenti Economici basati sul Mercato • Strumenti non basati sul Mercato
Testi di riferimento	<p>-Economia delle risorse naturali - L. Castellucci (2024). -An Introduction to Energy Economics and Policy - Massimo Filippini e Suchita Srinivasan (2024).</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Il programma dettagliato d'esame con l'indicazione dei capitoli da studiare sarà pubblicato sulla pagina e-learning del corso.</p>
Materiali didattici	<p>Nella pagina e-learning del corso sarà presente il materiale didattico di supporto utilizzato durante le lezioni (slide, dati, articoli scientifici, materiale di approfondimento, etc.).</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Modalità di svolgimento dell'esame:</i> l'esame finale consiste in una prova orale con accertamento delle conoscenze dei modelli attraverso l'analisi grafica e, ove necessario, in forma matematica.</p> <p><i>Durata:</i> minimo 15 minuti per la prova orale.</p> <p>Al termine del corso, è prevista, per i soli studenti frequentanti, una presentazione individuale e facoltativa su un argomento attinente ai contenuti del programma, scelto dal discente. La presentazione potrà contribuire all'integrazione del voto finale della prova orale, fino a un massimo di 2 punti.</p> <p><i>Modalità di comunicazione dei risultati della prova:</i> l'esito dell'esame sarà comunicato al termine della prova orale.</p>

Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di conoscere i principali concetti e strumenti dell'economia ambientale ed energetica, organizzando in modo coerente le conoscenze acquisite e utilizzando correttamente il lessico specialistico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sarà valutata la capacità di applicare gli strumenti teorici e quantitativi a casi concreti, interpretare dati reali e valutare criticamente le politiche energetiche e ambientali, distinguendo tra strumenti di mercato e non. • <i>Autonomia di giudizio</i> Sarà valutata la capacità di esprimere valutazioni autonome e motivate su politiche e problematiche ambientali, integrando criteri di efficienza, equità e sostenibilità, e mostrando capacità critica e riflessione etica. • <i>Abilità comunicative</i> Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro, rigoroso e strutturato, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e presentando dati e argomentazioni in forma efficace, anche con il supporto di grafici e tabelle. • <i>Capacità di apprendere</i> Sarà valutata la capacità di approfondire autonomamente tematiche rilevanti, aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche e collegare teoria e pratica in contesti attuali. 								
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30.</p> <p>La valutazione dell'esame orale sarà effettuata secondo i criteri di seguito indicati in tabella</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Conoscenza e comprensione argomento</th> <th style="text-align: center;">Capacità di analisi e sintesi</th> <th style="text-align: center;">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Non idoneo</td> <td style="text-align: center;">Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td> <td style="text-align: center;">Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td style="text-align: center;">Completamente inappropriato</td> </tr> </tbody> </table>		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze						
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato						



	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro				
	Le lezioni si terranno da remoto.			