

CORSO DI STUDIO *Giurisprudenza*
ANNO ACCADEMICO 2025 – 2026
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Filosofia del diritto*

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | I |
| Periodo di erogazione | I semestre (dal 24.09.2025 al 24.11.2025) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 8 |
| SSD | Filosofia del diritto - GIUR-17/A |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | Facoltativa |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Paola Chiarella |
| Indirizzo mail | paola.chiarella@unicz.it |
| Telefono | 0961-3694963 |
| Sede | Stanza n. 9, Edificio scienze giuridiche, economiche e sociali |
| Sede virtuale | Piattaforma Google Meet |
| Ricevimento | Mercoledì ore 12.00 (previo appuntamento) |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | | Studio individuale |
| 256 | 56 | | 200 |
| CFU/ETCS | | | |
| 8 | 56 | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | <p><i>Il corso si propone lo scopo di tratteggiare i concetti fondamentali della filosofia del diritto, attraverso un percorso che prende in considerazione temi e argomenti centrali della riflessione giusfilosofica, ma anche le principali teorie riguardanti la natura del diritto. Con un particolare approfondimento delle più rilevanti prospettive moderne nella teoria del diritto, nell'intento di fornire le necessarie indicazioni per la comprensione del dibattito filosofico giuridico contemporaneo. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento del realismo giuridico americano.</i></p> |
|----------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Prerequisiti | <i>Essendo un esame del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</i> |
| | |
| Metodi didattici | <i>Il corso di svolgerà mediate lezioni frontali ed esercitazioni, valorizzando la partecipazione attiva degli/delle studenti/studentesse attraverso seminari, workshop e approfondimenti su tematiche specifiche.</i> |

| | |
|---|---|
| Risultati di apprendimento previsti | <i>Obiettivo del corso è quello di consentire agli studenti, all'inizio del percorso di studi, di orientarsi sulle nozioni essenziali in materia giuridica, in termini critici, interrogandosi sulle questioni studiate e sviluppando adeguata capacità di argomentazione. Al termine del corso di Filosofia del diritto, gli studenti dovranno essere in grado di padroneggiare le principali concezioni giusfilosofiche e di conoscere le linee di indirizzo della filosofia giuridica contemporanea. Dovranno anche avere sviluppato la capacità critica di analisi e la capacità di argomentazione sulle più rilevanti questioni giuridiche.</i> |
| DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | <i>Conoscenza e capacità di comprensione: lo/la studente/studentessa consegue la conoscenza dei concetti fondamentali della filosofia del diritto, con particolare riferimento alle più rilevanti questioni del dibattito filosofico giuridico contemporaneo.</i> |
| DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo/la studente/studentessa viene posto in grado di applicare il bagaglio metodologico e le conoscenze acquisite, inquadrando, affrontando e risolvendo, dal punto di vista giuridico, le criticità e le problematiche concrete attinenti alla materia.</i> |
| DD3 Autonomia di giudizio | <i>Autonomia di giudizio: lo/la studente/studentessa acquisisce la capacità di lettura critica delle tematiche del dibattito filosofico giuridico contemporaneo. sviluppando l'attitudine all'analisi autonoma delle situazioni controverse; è altresì in grado di approntare le soluzioni giuridiche più corrette rispetto alle questioni che gli vengono sottoposte.</i> |
| DD4 Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento | <i>Abilità comunicative: lo/la studente/studentessa diventa capace di formulare riflessioni, individuare problemi e prospettare soluzioni facendo ricorso ad un adeguato e appropriato linguaggio giuridico.</i> |
| DD5 Capacità di continuare a imparare e aggiornare le proprie conoscenze | <i>Capacità di apprendimento: lo/la studente/studentessa viene messo/a in condizione di interpretare autonomamente le norme giuridiche da un punto di vista della filosofia del diritto. Lo/la studente/studentessa è altresì in grado di seguire partecipativamente seminari di studio, conferenze, convegni ed altre iniziative didattico-scientifiche di ambito filosofico-giuridico.</i> |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <i>Le origini della filosofia del diritto. La filosofia greca. S. Agostino e S. Tommaso. Gli albori della modernità. Il giusnaturalismo moderno. L'utilitarismo. Lo storicismo giuridico. Positivismo giuridico e antiformalismo. Il normativismo. L'istituzionalismo. Il realismo giuridico scandinavo e americano. Le teorie giuridiche di oggi. Una apposita attività seminariale riguarderà il pensiero di Oliver Wendell Holmes Jr. e la sua influenza sullo sviluppo del realismo giuridico americano. È riservata ai soli frequentanti la possibilità di accedere ad un programma specifico che scaturisce dal contenuto delle lezioni. Per i soli frequentanti è prevista la possibilità di sostenere una prova intermedia esonerativa.</i> |
| Testi di riferimento | <p><i>Parte generale: Casadei Thomas – Zanetti Gianfrancesco, Manuale multimediale di filosofia del diritto, Giappichelli, Torino 2022.</i></p> <p><i>Parte speciale: Chiarella Paola, The life of the Law. Oliver Wendell Holmes, tra scienza del diritto e professione legale, Rubbettino, Soveria Mannelli 2023, capitoli</i></p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | 2 e 3. |
| Materiali didattici | <i>Il materiale didattico sarà reso disponibile sulla piattaforma E-learning.</i> |

| Valutazione | |
|---|---|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <i>L'esame consisterà nella prova orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione dei candidati, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa.</i> |

| | |
|---|--|
| Criteri di valutazione | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione: la valutazione si misura sulla dimostrazione di una conoscenza approfondita della materia.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: la valutazione si misura sulla dimostrazione di saper comprendere la portata applicativa degli argomenti studiati.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio: la valutazione si basa sulla dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti.</i></p> <p><i>Abilità comunicative: la valutazione si basa sulla qualità dell'esposizione, sull'accuratezza del lessico giuridico, nonché sulla capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace.</i></p> <p><i>Capacità di apprendere: si valuta la capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con il docente e con la classe.</i></p> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p><i>La valutazione è effettuata in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>meno di 18/30: livello di competenza insufficiente. Il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</i> <i>18-20/30: livello di competenza sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</i> <i>21-23/30: livello di competenza pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate";</i> |



| | |
|-------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• 24-26/30: livello di competenza: buono. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate” e “autonomia di giudizio”;• 27-29/30: livello di competenza molto buono. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio” e “abilità comunicative”;• 30-30 e lode: livello di competenza eccellente. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio”; “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”. |
| Altro | |