

**CORSO DI STUDIO: Laurea triennale in **Economia aziendale****

**ANNO ACCADEMICO: 2025-2026**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: European Union Digital law (CFU 8)**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	2025/2026
Periodo di erogazione	Il semestre (02-2026 / 05-2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	GIUR/ 10A – DIRITTO DELL’UNIONE EUROPEA
Lingua di erogazione	Inglese
Modalità di frequenza	Facoltativa (ma fortemente raccomandata)

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Antonio Di Marco
Indirizzo mail	a.dimarco@unicz.it
Telefono	
Sede	Giurisprudenza, livello 0 lato ovest - studio n. 6
Sede virtuale	
Ricevimento	Il professore riceve prima e dopo le lezioni e gli esami - Potranno comunque essere stabiliti ulteriori ricevimenti in altre date previo appuntamento da concordare con il docente via posta elettronica.

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	42	10	148
<b>CFU/ETCS</b>			
8			

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di analizzare il quadro giuridico dell’Unione europea in materia digitale, esaminando le principali normative, politiche e strategie che regolano l’economia e la società digitale. Particolare attenzione sarà riservata alla disciplina del mercato unico digitale, alla protezione dei dati personali, alla responsabilità delle piattaforme, all’intelligenza artificiale e alla regolazione dei servizi digitali. L’obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti per comprendere criticamente l’evoluzione del digital law europeo, sia sul piano sostanziale che istituzionale.
<b>Prerequisiti</b>	Per seguire proficuamente il corso è richiesta una conoscenza preliminare del diritto dell’Unione europea. Si presuppone, pertanto, che lo studente abbia già sostenuto (o almeno frequentato) un corso istituzionale di <b>Diritto dell’Unione europea</b> . È altresì consigliata una familiarità di base con la protezione dei dati personali o con i principi del diritto dell’informatica.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, discussione in aula di problemi di attualità riguardanti questioni di EU digital law con partecipazione attiva degli studenti, utilizzo dei motori di ricerca utili (EUR-LEX, CURIA.EUROPA.EU, ecc.) per conoscere gli atti e la giurisprudenza dell'UE, analisi di <i>leading cases</i> e casi pratici.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare una conoscenza approfondita e sistematica: delle principali normative dell'UE in materia di diritto digitale; del quadro giuridico-istituzionale in cui tali normative si inseriscono, incluse le finalità di tutela dei diritti fondamentali, promozione del mercato unico digitale e gestione del rischio tecnologico; dei principi giuridici sottesi alla regolazione delle piattaforme online, dell'economia dei dati, dell'intelligenza artificiale e della cybersicurezza.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: applicare le norme e i principi dell'UE a casi giuridici concreti nell'ambito digitale; interpretare correttamente testi normativi e documenti ufficiali (regolamenti, linee guida, comunicazioni della Commissione, sentenze della CGUE); inquadrare i problemi giuridici emergenti in un'ottica sistematica, individuando connessioni con altre aree del diritto dell'Unione e del diritto interno.</p> <p><b>Competenze trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di analisi e giudizio critico e autonomo</li> <li>- Capacità comunicative</li> <li>- Capacità di apprendere in modo autonomo</li> </ul> <p>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare la capacità di: elaborare valutazioni giuridiche autonome e motivate su questioni complesse in materia digitale; riflettere criticamente su temi quali: responsabilità delle piattaforme, bilanciamento tra innovazione e diritti, ruolo dell'UE nella governance globale del digitale; cogliere le implicazioni giuridiche, sociali ed etiche delle scelte normative e giurisprudenziali europee nel settore tecnologico.</p> <p>Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: comunicare con chiarezza e precisione concetti complessi relativi al diritto digitale dell'UE, utilizzando il linguaggio tecnico-giuridico appropriato; redigere testi giuridici (es. brevi pareri, sintesi normative, analisi di casi) in modo ordinato e strutturato; presentare oralmente contenuti giuridici, anche a interlocutori non specialisti, con efficacia e consapevolezza del contesto.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di: saper approfondire in autonomia le tematiche trattate, utilizzando fonti normative, giurisprudenziali e dottrinali; possedere strumenti metodologici per aggiornarsi in modo continuativo, tenendo conto della rapida evoluzione delle tecnologie e del diritto dell'UE in materia digitale; essere in grado di integrare criticamente le conoscenze acquisite con altri ambiti del sapere giuridico (privacy, diritto della concorrenza, diritto costituzionale, ecc.).</p>



<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Introduzione alla digitalizzazione nell'UE: strategie, principi e governance del mercato unico digitale. Regolazione delle piattaforme digitali: Digital Services Act (DSA) e Digital Markets Act (DMA). Protezione dei dati personali e privacy: il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e la Direttiva ePrivacy. Intelligenza artificiale e nuove tecnologie: Regolamento sull'AI e quadro etico-giuridico. Cybersecurity e resilienza digitale. Diritto d'autore e contenuti digitali nell'UE. I principi di responsabilità degli intermediari e la content moderation. E-government e identità digitale: eIDAS 2.0 e interoperabilità. Fiscalità digitale e concorrenza nel contesto dell'economia delle piattaforme. Tutela dei consumatori e contratti digitali. Profili giuridici dell'uso degli algoritmi e delle decisioni automatizzate
<b>Testi di riferimento</b>	<p><b>Kilian Wolfgang, <i>EU Digital Markets Law: A Concise Guide to the Regulations and Directives on IT and Media Law</i>, Edward Elgar Publishing, 2025.</b></p> <p>Ai fini della preparazione dell'esame è richiesta la consultazione dei testi del Trattato UE e del Trattato FUE, reperibili in internet sul sito <a href="http://eur-lex.europa.eu/it/treaties/index.htm">http://eur-lex.europa.eu/it/treaties/index.htm</a> o in un codice di diritto dell'Unione europea aggiornato (ad es. B. Nascimbene, Unione europea, Trattati. 4a ed., Giappichelli, Torino, 2020).</p> <p><u>Altro materiale didattico</u> Materiali (normativi e di giurisprudenza) indicati nel corso delle lezioni</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Eventuale materiale didattico è reso disponibile sulla pagina del docente

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Il Corso non prevede, di norma, prove di valutazione intermedia. In ogni caso, il professore si riserva la facoltà di procedere ad eventuali verifiche (scritte e orali) nel corso delle lezioni in considerazione del concreto andamento della didattica.</p> <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.</p>

<b>Criteri di valutazione</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento si basa sull'accertamento del raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, declinati secondo i Descrittori di Dublino. Per ciascun risultato, sono specificati i criteri utilizzati per attribuire il livello di competenza dimostrato:</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> al termine del corso, lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di possedere una comprensione sistematica e aggiornata delle principali fonti, istituti e politiche del diritto digitale dell'Unione europea. Dovrà conoscere in modo approfondito i contenuti normativi e gli obiettivi di regolamenti chiave, nonché le interconnessioni tra tutela dei diritti fondamentali, sviluppo tecnologico e funzionamento del mercato interno digitale.</p> <p>Criteri di valutazione: corretta comprensione delle fonti e degli strumenti giuridici europei in materia digitale; capacità di collegare le diverse normative settoriali in un</p>
-------------------------------	---

	<p>quadro coerente; precisione nell'illustrazione dei contenuti normativi e giurisprudenziali rilevanti.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà saper applicare le norme dell'UE a casi pratici e ipotetici riguardanti la regolazione delle tecnologie digitali, la protezione dei dati personali, la responsabilità delle piattaforme, l'utilizzo dell'intelligenza artificiale, la sicurezza informatica e altri ambiti pertinenti. Criteri di valutazione: capacità di individuare e selezionare le fonti normative pertinenti rispetto al caso concreto; correttezza e coerenza nell'argomentazione giuridica; capacità di risolvere problemi pratici e di formulare soluzioni giuridicamente fondate</p> <p><b>Autonomia di giudizio.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di sviluppare valutazioni autonome e critiche sugli effetti giuridici, etici e sociali della regolazione europea del digitale, valutando l'equilibrio tra innovazione tecnologica, tutela dei diritti fondamentali, libertà economiche e interessi pubblici. Criteri di valutazione: capacità di elaborare posizioni argomentate e originali; attitudine a riflettere criticamente sulle tensioni normative tra diritti, tecnologia e mercato; consapevolezza delle sfide connesse all'evoluzione del diritto digitale in ambito europeo</p> <p><b>Abilità comunicative.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà saper esporre in modo chiaro, preciso e strutturato le tematiche affrontate, utilizzando un lessico tecnico appropriato e adeguando il linguaggio al contesto (specialistico o divulgativo). Criteri di valutazione: ordine e coerenza nell'organizzazione del discorso, orale e scritto; corretta utilizzazione del linguaggio giuridico, con attenzione alla terminologia specifica del diritto digitale europeo; capacità di comunicare efficacemente contenuti complessi anche a interlocutori non specialisti.</p> <p><b>Capacità di apprendere.</b> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di saper aggiornare autonomamente le proprie conoscenze, anche in vista dell'evoluzione rapida del quadro normativo e tecnologico. Dovrà saper consultare in modo critico le fonti ufficiali dell'UE, la giurisprudenza e la letteratura scientifica di settore. Criteri di valutazione: autonomia nello studio e nella selezione di materiali normativi e dottrinali; capacità di aggiornamento continuo rispetto ai mutamenti del quadro regolatorio; iniziativa nello sviluppo di percorsi personali di approfondimento interdisciplinare</p>								
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <table border="1" data-bbox="536 1680 1425 1960"> <thead> <tr> <th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze						
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato						



	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
	La lode potrà essere attribuita a studentesse e studenti che, oltre ad aver conseguito il punteggio massimo previsto (30/30), abbiano dimostrato in modo pieno e convincente il raggiungimento eccellente di tutti i risultati di apprendimento attesi.			
<b>Altro</b>				