



CORSO DI STUDIO CDL in Giurisprudenza, LMG/01

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Diritto del lavoro

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	Primo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12 CFU (84 ore)
SSD	12/GIUR-04 DIRITTO DEL LAVORO
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Le modalità di frequenza sono indicate dal Regolamento didattico di Ateneo. La frequenza al corso non è obbligatoria.

Docente	
Nome e cognome	Prof. Antonio Viscomi
Indirizzo mail	viscomi@unicz.it
Telefono	09673694923
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, Stanza n. 20, livello 0
Sede virtuale	Nessuna
Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono consultabili sul sito di Dipartimento nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti, nonché nella apposita sezione della pagina web personale del docente. Il prof. Viscomi riceve presso l'edificio dell'area giuridica, economica e delle scienze sociali, livello 0, studio n. 20.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Attività seminariali	Studio individuale
584	74	10	500 (approssimativamente e mediamente)
CFU/ETCS			
8	7	1	

Obiettivi formativi	Obiettivo formativo del Corso, e al tempo stesso risultato di apprendimento atteso, consiste nell'acquisizione, da parte dello studente, della necessaria conoscenza sistematica e capacità di applicazione del Diritto del rapporto individuale di lavoro, pubblico e privato, del Diritto sindacale e del Diritto del mercato del lavoro, negli aspetti teorici, istituzionali, normativi, dottrinali, giurisprudenziali e attuativi.
----------------------------	---



Prerequisiti	L'unica propedeuticità prevista per l'insegnamento è Diritto privato (cfr. https://www.diges.unicz.it/web/wp-content/uploads/2020/09/Propedeuticit%C3%A0-APPROVATE-NEL-CONSIGLIO-N.-11-DEL-04-06-2020-DEFINITIVO-1.pdf)
Metodi didattici	<p>Il corso si articolerà in lezioni frontali e dinamiche che prevedono, quindi, una presenza attiva degli studenti.</p> <p>Sono previsti seminari specifici e di approfondimento con docenti universitari ed esperti professionali.</p> <p>Per l'A.A. di riferimento, le attività integrative della didattica frontale riguarderanno:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lavoro, imprese e criminalità organizzata;2) Organismi di parità di genere;3) Tutela della salute e sicurezza sul lavoro, attraverso testimonianze concrete;4) Storia delle relazioni industriali;5) Nuove professioni;6) Intelligenza artificiale e democrazia.



Risultati di apprendimento previsti	Il Corso è finalizzato alla conoscenza del sistema delle fonti (legali e contrattuali) del Diritto del lavoro e all'approfondimento delle regole poste dall'ordinamento giuridico, e delle relative interpretazioni e applicazioni (specie giurisprudenziali), concernenti i rapporti individuali di lavoro, privato e pubblico, le relazioni collettive di lavoro e il mercato del lavoro.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Come anticipato, al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenza sistematica e capacità di applicazione del Diritto del rapporto individuale di lavoro, pubblico e privato, del Diritto sindacale e del Diritto del mercato del lavoro, negli aspetti teorici, istituzionali, normativi, dottrinali, giurisprudenziali e attuativi.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente sarà in grado di ricostruire la disciplina dei principali istituti del diritto del lavoro, individuando le relative fonti e i principali orientamenti interpretativi. Le attività seminariali consentiranno, altresì, l'approfondimento di specifiche ed attuali questioni giuridiche, che favoriranno lo sviluppo del ragionamento logico-giuridico a partire da istituti e, al contempo, il consolidamento delle conoscenze di base e trasversali acquisite durante il corso.
DD3-5 Competenze trasversali	Al termine del corso, lo studente avrà acquisito delle competenze trasversali, indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi sopra esposti. In particolare, lo studente saprà: <ul style="list-style-type: none"> - individuare ed interpretare la normativa e la giurisprudenza relativa ad un determinato istituto; - inquadrare una fattispecie; - analizzare criticamente una questione giuridica; - discutere di un argomento tecnico, con linguaggio appropriato e capacità di ricostruzione dello stesso in termini logico-giuridici.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Evoluzione e fonti del Diritto del lavoro multilivello – Sistema delle relazioni industriali e regime giuridico del sindacato. Le relazioni sindacali nell'impresa – Il contratto collettivo – Il conflitto collettivo e il diritto di sciopero (anche nei servizi pubblici essenziali) – Autonomia e subordinazione dei rapporti individuali di lavoro – Il rapporto di lavoro privato: poteri, diritti e obblighi delle parti del contratto individuale di lavoro subordinato – Il pubblico impiego. – Vicende dell'impresa e tutela dei lavoratori – I licenziamenti individuali e collettivi – Il diritto antidiscriminatorio – Il mercato del lavoro, il sistema dei servizi per il lavoro e delle politiche attive e passive del lavoro – I contratti di lavoro flessibile.
Testi di riferimento	R. Del Punta, <i>Diritto del lavoro</i> , Giuffrè, ed. 2025 https://shop.giuffre.it/024223666-diritto-del-lavoro
Note ai testi di riferimento	Il docente provvede ad inviare agli studenti materiale didattico che viene utilizzato in aula al fine di guidare gli studenti nell'apprendimento delle tecniche interpretative delle disposizioni normative e delle pronunce della giurisprudenza.

	<p>Verrà messo a disposizione degli studenti anche il materiale relativo alle attività seminariali.</p> <p>In ogni caso, durante lo studio individuale, è richiesta la consultazione diretta delle fonti normative, contrattuali collettive e giurisprudenziali.</p>
Materiali didattici	Il materiale didattico verrà pubblicato sulla pagina e-learning del corso e/o sulla pagina docente sul sito del DiGES.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Le modalità di accertamento sono indicate nel Regolamento didattico di Ateneo all'art. 22. Il corso non prevede, di norma, prove di valutazioni intermedie.</p> <p><u>L'esame di profitto sarà svolto in due fasi:</u></p> <p>a) test scritto come condizione per l'ammissione all'esame orale (15 domande a risposta multipla; si intende superato con 10 risposte positive su 15);</p> <p>b) esame orale.</p> <p>Non sono previsti esoneri parziali. L'esame orale dovrà essere svolto immediatamente dopo il test scritto.</p> <p>Il programma di esame coincide integralmente con tutti gli argomenti trattati nel libro di testo consigliato.</p> <p>La frequenza di <u>almeno l'80% del corso</u>, accertata secondo le modalità digitali disponibili, esonera lo studente dal test scritto.</p>

Criteri di valutazione	<p>Coerentemente con gli indicatori precedentemente indicati, concorreranno alla valutazione dello studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza del programma di studio (completezza dello studio, grado di approfondimento, capacità di mettere in relazione le diverse conoscenze);- capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza;- capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato;- capacità di applicare le conoscenze acquisite;- qualità dell'esposizione (competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).
------------------------	--



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione è effettuata in trentesimi; l'esame si intende superato se il candidato raggiunge un voto minimo di almeno 18/30. La votazione viene assegnata al candidato proporzionalmente alla preparazione dimostrata sotto il profilo tanto contenutistico (conoscenza complessiva della materia, capacità di analisi e di ricostruzione sistematica, nonché di sintesi, degli argomenti), quanto espositivo (utilizzo di un adeguato e corretto linguaggio tecnico-giuridico) seguendo di massima le indicazioni contenute nella seguente tabella:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze.</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr> <tr> <td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr> <tr> <td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr> <tr> <td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr> <tr> <td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr> <tr> <td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																													
Non idoneo	Importanti carenze.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																													