



Corso di laurea in Sociologia e Servizio sociale

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

DIRITTO PUBBLICO

Il Semestre, 6 CFU/ECTS – 36 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Il semestre – Martedì e mercoledì, ore 10:30-13:30, dal 13 aprile 2027 al 19 maggio 2027, secondo il calendario didattico pubblicato sul sito DiGES e sulla pagina <i>e-learnig</i> Unicz del Corso.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU/ECTS
SSD	GIUR-05/A – Diritto costituzionale e pubblico
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza del corso è facoltativa















Docenti	
Nome e cognome	VALENTINA PUPO
Indirizzo mail	<i>v.pupo@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	Stanza n. 16 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia - UMG
Sede virtuale	Piattaforma <i>Google Meet</i>
Ricevimento	Nei giorni di lezione, dopo le stesse. Nel restante periodo, previo appuntamento via <i>e-mail</i> , martedì dalle ore 15:00 alle ore 16:30 (in presenza nella Stanza n. 16 del Dipartimento o da remoto tramite Piattaforma <i>Google Meet</i>)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
180	36		144
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il corso si propone di illustrare le regole di funzionamento dell'apparato costituzionale e pubblico, del rapporto tra autorità e libertà (diritti civili e politici, doveri costituzionali, libertà negative e positive, formazioni sociali), nonché delle norme e regole di garanzia giuridiche e politiche, del funzionamento e delle garanzie relativi alla pubblica amministrazione. Al
----------------------------	--

	termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe conoscere la configurazione degli istituti e delle normative di riferimento.
Prerequisiti	Non sono previste propedeuticità
Metodi didattici	<p>Il corso si articola in lezioni di didattica frontale in presenza ed esercitazioni di approfondimento.</p> <p>Si prevede di dotare gli studenti e le studentesse frequentanti di materiale didattico <i>ad hoc</i> (sentenze, articoli, approfondimenti, ecc.), fornito nel corso delle lezioni e messo a disposizione per tutti nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i>.</p>
<p><u>Risultati di apprendimento previsti</u></p> <p>DD1: Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><i>Competenze trasversali</i></p> <p>DD3: Capacità critiche e di giudizio</p> <p>DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</p> <p>DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo</p>	<p>Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:</p> <p>Piena conoscenza e capacità di analizzare gli istituti fondamentali del diritto pubblico.</p> <p>Conoscenza del funzionamento dell'apparato costituzionale e di quello amministrativo dello Stato e capacità di interpretare sistematicamente leggi e regolamenti, di analizzare casi giuridici rilevanti e di valutare l'impatto delle decisioni giuridiche sulla società.</p> <p>Capacità di adeguata comprensione dei riflessi delle politiche statali, anche in riferimento ai rapporti tra ordinamento europeo ed interno; capacità di comprendere ed analizzare criticamente i fenomeni giuridici e sociali del sistema politico-amministrativo italiano.</p> <p>Capacità di intervenire in un dibattito in aula, sostenendo le proprie argomentazioni.</p> <p>Capacità di reperire ed interpretare autonomamente le fonti del diritto e la giurisprudenza e di applicarle a casi concreti.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>PARTE PRIMA – <u>LINEAMENTI DI TEORIA GENERALE</u> Diritto e ordinamento giuridico. Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive. Lo Stato. L'organizzazione dello Stato. Forme di Stato e di Governo. La Costituzione.</p> <p>PARTE SECONDA – <u>L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</u> Il Parlamento (La formazione delle Camere; Lo <i>status</i> di membro del Parlamento; L'organizzazione ed il funzionamento delle Camere). La funzione di predisposizione normativa (Le leggi costituzionali; Le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge; Le fonti regolamentari). L'attività di</p>

	<p>indirizzo politico. Il Presidente della Repubblica. Il Governo. La Pubblica amministrazione (Dalla funzione al provvedimento; Gli strumenti dell'attività amministrativa). La Magistratura (La funzione giurisdizionale). La Corte costituzionale (I giudizi sulla legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge).</p> <p>PARTE TERZA - LE LIBERTÀ E LE AUTONOMIE Le libertà (Il principio di uguaglianza; I diritti e i doveri dei cittadini; Le libertà negative; Le libertà positive). La Protezione internazionale dei diritti dell'uomo e la condizione giuridica dello straniero. Le autonomie delle formazioni sociali. Le autonomie degli enti territoriali (La formazione e la natura giuridica delle regioni; L'organizzazione delle regioni; Lo scioglimento del Consiglio regionale; Le Province, le Città metropolitane, i Comuni).</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • T. Martines, <i>Diritto pubblico</i>, Giuffrè, Milano, ultima edizione (2026). • Testo aggiornato della Costituzione della Repubblica italiana.
Note ai testi di riferimento	Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali potranno essere indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà reso disponibile per tutti gli studenti e le studentesse nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i> .
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale si svolge in forma orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione degli studenti e delle studentesse, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa.</p> <p>Al fine di superare l'esame, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico.</p> <p>La mancanza totale o parziale di tali elementi basilari comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.</p> <p>Per gli studenti frequentanti può essere prevista la possibilità di svolgere test intermedi per la verifica della preparazione, secondo le modalità comunicate dalla docente durante le lezioni.</p>
Criteria di valutazione	<p>In particolare, saranno oggetto di valutazione:</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>: dimostrare una conoscenza approfondita degli argomenti e la capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico, con particolare riferimento al lessico specialistico del Diritto pubblico;</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u>: dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati,</p>

	<p>delle tendenze evolutive della materia, di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio;</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u>: dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti;</p> <p><u>Abilità comunicative</u>: dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace;</p> <p><u>Capacità di apprendere</u>: dimostrazione di capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con la docente e con la classe.</p>																												
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</p> <table border="1" data-bbox="544 965 1442 1800"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										
<p>Altro</p>	<table border="1" data-bbox="539 1800 1129 1912"> <tr> <td style="text-align: center;">4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ </td> <td style="text-align: center;">5 PARITÀ DI GENERE </td> <td style="text-align: center;">10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE </td> <td style="text-align: center;">16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE </td> <td style="text-align: center;">17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI </td> </tr> </table> <p>L'insegnamento contribuisce al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p>	4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ 	5 PARITÀ DI GENERE 	10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 	16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE 	17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI 																							
4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ 	5 PARITÀ DI GENERE 	10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 	16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE 	17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI 