

## Corso di laurea in Sociologia e Servizio sociale

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### DIRITTO PUBBLICO

II Semestre, 6 CFU/ECTS – 36 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Il semestre – Martedì e mercoledì, ore 10:30-13:30, dal 14 aprile 2026 al 20 maggio 2026, secondo il calendario didattico pubblicato sul sito DiGES e sulla pagina <i>e-learnig</i> Unicz del Corso.
Crediti formativi universitari (CFU/ECTS):	6 CFU/ECTS
SSD	GIUR-05/A – Diritto costituzionale e pubblico
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza del corso è facoltativa

Docenti	
Nome e cognome	<b>VALENTINA PUPO</b>
Indirizzo mail	<i>v.pupo@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	Stanza n. 16 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia - UMG
Sede virtuale	Piattaforma <i>Google Meet</i>
Ricevimento	Nei giorni di lezione. Nel restante periodo, previo appuntamento via <i>e-mail</i> , martedì dalle ore 15:00 alle ore 16:30

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
180	36		144
CFU/ECTS			
6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di illustrare le regole di funzionamento dell'apparato costituzionale e pubblico, del rapporto tra autorità e libertà (diritti civili e politici, doveri costituzionali, libertà negative e positive, formazioni sociali), nonché delle norme e regole di garanzia giuridiche e politiche, del funzionamento e delle garanzie relativi alla pubblica amministrazione. Al
----------------------------	--

	termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe conoscere la configurazione degli istituti e delle normative di riferimento.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono previste propedeuticità






<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso si articola in lezioni di didattica frontale in presenza ed esercitazioni di approfondimento.</p> <p>Si prevede di dotare gli studenti e le studentesse frequentanti di materiale didattico <i>ad hoc</i> (sentenze, articoli, approfondimenti, ecc.), fornito nel corso delle lezioni e messo a disposizione per tutti nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i>.</p>
-------------------------	--

<p><b><u>Risultati di apprendimento previsti</u></b></p> <p><b>DD1: Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b><i>Competenze trasversali</i></b></p> <p><b>DD3: Capacità critiche e di giudizio</b></p> <p><b>DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento</b></p> <p><b>DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo</b></p>	<p>Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:</p> <p>Piena conoscenza e capacità di analizzare gli istituti fondamentali del diritto pubblico.</p> <p>Conoscenza del funzionamento dell'apparato costituzionale e di quello amministrativo dello Stato e capacità di interpretare sistematicamente leggi e regolamenti, di analizzare casi giuridici rilevanti e di valutare l'impatto delle decisioni giuridiche sulla società.</p> <p>Capacità di adeguata comprensione dei riflessi delle politiche statali, anche in riferimento ai rapporti tra ordinamento europeo ed interno; capacità di comprendere ed analizzare criticamente i fenomeni giuridici e sociali del sistema politico-amministrativo italiano.</p> <p>Capacità di intervenire in un dibattito in aula, sostenendo le proprie argomentazioni.</p> <p>Capacità di reperire ed interpretare autonomamente le fonti del diritto e la giurisprudenza e di applicarle a casi concreti.</p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Diritto e ordinamento giuridico; Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive; Lo Stato; L'organizzazione dello Stato; Forme di Stato e di Governo; La Costituzione; Il Parlamento (la formazione delle Camere; lo <i>status</i> di membro del Parlamento; l'organizzazione ed il funzionamento delle Camere); Il Presidente della Repubblica; Il Governo; La Pubblica Amministrazione; La Corte costituzionale; La magistratura; Gli Enti</p>

	territoriali [Le Regioni (formazione e natura giuridica; Organizzazione delle regioni; Scioglimento del Consiglio regionale); le Province, le Città metropolitane; i comuni]; L'attività di indirizzo politico; La funzione di predisposizione normativa (le leggi costituzionali; le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge; le fonti regolamentari); La funzione amministrativa (Dalla funzione al provvedimento; Gli strumenti dell'attività amministrativa); La funzione giurisdizionale (nozioni generali); La giurisdizione costituzionale (Natura e oggetto; I giudizi sulla legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge); Le libertà (il principio di uguaglianza; i diritti e i doveri dei cittadini; le libertà negative; le libertà positive); la Protezione internazionale dei diritti dell'uomo e la condizione giuridica dello straniero; Le autonomie nelle formazioni sociali.
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Martines, <i>Diritto pubblico</i>, Giuffrè, Milano, ultima edizione.</li> <li>• Testo aggiornato della Costituzione della Repubblica italiana.</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali potranno essere indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso.
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico sarà reso disponibile per tutti gli studenti e le studentesse nella pagina del Corso presente sulla piattaforma <i>E-learning Unicz</i> .

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale si svolge in forma orale.</p> <p>Tale modalità consente di accertare la preparazione degli studenti e delle studentesse, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa.</p> <p>Al fine di superare l'esame, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico.</p> <p>La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.</p> <p>Per gli studenti frequentanti può essere prevista la possibilità di svolgere test intermedi per la verifica della preparazione, secondo le modalità comunicate dalla docente durante le lezioni.</p>

Criteri di valutazione	<p>In particolare, saranno oggetto di valutazione:</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>: dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico, con particolare riferimento al lessico specialistico del Diritto pubblico;</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u>: dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati, delle tendenze evolutive della materia, di porre in collegamento tra loro</p>
------------------------	---

	<p>le diverse tematiche oggetto di studio;</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u>: dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti;</p> <p><u>Abilità comunicative</u>: dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell’uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace;</p> <p><u>Capacità di apprendere</u>: dimostrazione di capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con la docente e con la classe.</p>																												
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all’individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</p> <table><tr><th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell’argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr><tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr><tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr><tr><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr><tr><td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr></table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										
Altro	<div><div><div>4</div><div>ISTRUZIONE DI QUALITÀ</div><div></div></div><div><div>5</div><div>PARITÀ DI GENERE</div><div></div></div><div><div>10</div><div>RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</div><div></div></div><div><div>16</div><div>PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</div><div></div></div><div><div>17</div><div>PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI</div><div></div></div></div> <p>L'insegnamento contribuisce al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p>																												