

Laurea Magistrale in Giurisprudenza
ANNO ACCADEMICO 2025-2026
Storia della Giustizia e delle Professioni Legali

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>IV anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
GSD / SSD	<i>Giur-16/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Alarico Barbagli</i>
Indirizzo mail	<i>alarico.barbagli@unicz.it</i>
Telefono	<i>/</i>
Sede	<i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia</i>
Sede virtuale	<i>/</i>
Ricevimento	<i>secondo gli avvisi comunicati via internet e a richiesta su appuntamento. Gli avvisi sono consultabili sul sito di Ateneo nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti, nonché sulla pagina web personale del docente</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>202</i>	<i>42</i>	<i>/</i>	<i>160</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>6</i>	<i>/</i>	<i>/</i>

Obiettivi formativi	<i>Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza dell'evoluzione degli ordinamenti giudiziari e delle professioni legali del notaio, del giudice e dell'avvocato dal Medioevo all'Età contemporanea.</i>
----------------------------	---

Prerequisiti	<i>Come prerequisito, allo studente sono richieste adeguate conoscenze sulla storia del mondo medievale e moderno, al fine di comprendere le tematiche giuridiche trattate e la loro rilevanza sociale e culturale.</i>
Metodi didattici	<i>Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali tradizionali in cui verranno però di volta in volta letti ed illustrati testi e documenti relativi alle tematiche trattate.</i>

3

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Il Corso, che intende approfondire alcune tematiche del corso di Storia del diritto medievale e moderno, è incentrato sulla storia della giustizia e delle professioni legali dal Medioevo alle soglie dell'Età contemporanea. In particolare, verrà esaminata l'evoluzione storica della giustizia e delle professioni legali, con particolare attenzione al contesto italiano, anche attraverso lo studio di documenti legislativi, dottrinali e della pratica giudiziaria di epoca medievale e moderna.</i></p> <p><u>Programma per gli studenti non frequentanti:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- M. ASCHERI, <i>Introduzione storica al diritto moderno e contemporaneo. Lezioni e documenti</i>, Torino, Giappichelli, limitatamente alle pagg. 1-270;- P. ALVAZZI DEL FRATE, <i>Giustizia e garanzie giurisdizionali. Appunti di storia degli ordinamenti giudiziari</i>, Torino Giappichelli Editore (da studiare integralmente). <p><u>Programma per gli studenti frequentanti:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti trattati a lezione;- M. ASCHERI, <i>Introduzione storica al diritto moderno e contemporaneo. Lezioni e documenti</i>, Torino, Giappichelli, limitatamente alle pagg. 1-270.

Testi di riferimento	<p><i>Libri di testo:</i></p> <p>- M. ASCHERI, <i>Introduzione storica al diritto moderno e contemporaneo. Lezioni e documenti</i>, Torino, Giappichelli, limitatamente alle pagg. 1-270, per tutti (frequentanti e non frequentanti).</p> <p>- P. ALVAZZI DEL FRATE, <i>Giustizia e garanzie giurisdizionali. Appunti di storia degli ordinamenti giudiziari</i>, Torino Giappichelli Editore (da studiare integralmente), solo per i non frequentanti.</p>
Note ai testi di riferimento	<p><i>Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso.</i></p> <p><i>Altro materiale didattico eventualmente utilizzato: fotocopie di documenti antichi particolarmente significativi illustrati durante la lezione.</i></p>
Materiali didattici	<i>I libri di testo sono acquistabili presso i rivenditori autorizzati.</i>

Valutazione					
Modalità di verifica dell'apprendimento		Si rinvia a quelle generali indicate nel Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento didattico ateneo dr681.pdf			
Criteri di valutazione, di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale		I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:			
		Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze
		Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
		18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
		21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard



		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti