



## LII RIUNIONE

*15 aprile 2026*

A seguito di regolare convocazione, il giorno 15 aprile 2026, in presenza alle ore 12:30, presso la stanza n.3 del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, si è tenuta la LII riunione della Commissione paritetica docenti studenti con i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Richiesta di rimodulazione del piano di studi del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza proposta dai rappresentanti degli studenti dell'Associazione "Primavera studentesca"
2. Varie ed eventuali.

Per la componente docenti sono presenti la Presidente Prof.ssa Isabella Piro, il Prof. Aldo Laudonio e la Prof.ssa Sabrina Ruberto. Per la componente studenti è presente la Sig.na MariaGrazia Giulia Alfieri, il Sig. Niccolò Ruscelli e il Sig. Giuseppe Francesco Giglio.

Considerato l'oggetto della richiesta, concernente una proposta di modifica dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (classe LMG-01), ritenuta dai proponenti di particolare rilevanza ai fini del miglioramento qualitativo del percorso didattico, è presente alla riunione della Commissione Paritetica il Presidente del Corso di Laurea in Giurisprudenza, Prof. Antonino Mantineo.

Assume la presidenza la Prof.ssa Isabella Piro, viene nominata segretaria la Prof.ssa Sabrina Ruberto.

In riferimento al primo punto all'o.d.g., la Commissione prende atto di quanto rappresentato dalla componente studentesca, che ha illustrato un'istanza finalizzata alla rimodulazione del piano di studi del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, mediante l'introduzione di insegnamenti afferenti alle tematiche della sostenibilità, dell'intelligenza artificiale e dell'innovazione, nonché di ulteriori discipline ritenute maggiormente coerenti con gli attuali processi di evoluzione tecnologica.

In relazione a quanto sopra, la Presidente, Prof.ssa Piro, unitamente al Prof. Mantineo, ricorda che, nell'ambito dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, risultano già attive le cliniche legali, quali strumenti innovativi di particolare rilievo per la formazione pratica degli studenti. Evidenzia, altresì, che, nell'ambito delle attività del Dipartimento di Eccellenza, sono già previsti insegnamenti specificamente dedicati alle tematiche della sostenibilità, individuata quale asse strategico del medesimo Dipartimento.

La Presidente segnala, inoltre, l'istituzione dei corsi di Dottorato di Ricerca denominati "Diritto della società digitale e dell'innovazione tecnologica" e "Diritto ed economia delle transizioni e dello sviluppo sostenibile", coerenti con gli ambiti tematici sopra richiamati, e invita la componente studentesca a trasmettere proposte dettagliate e puntuali in ordine agli insegnamenti e alle eventuali modifiche del piano di studi ritenute opportune.



DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA  
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Interviene il Prof. Mantineo, il quale precisa che, allo stato, non sussistono i tempi tecnici per apportare modifiche ai piani di studio con riferimento al prossimo anno accademico 2026/2027, in quanto già in fase di approvazione; dichiara, tuttavia, la propria disponibilità a esaminare le proposte che saranno formalmente trasmesse dai rappresentanti degli studenti.

In riferimento al punto all'o.d.g. "Varie ed eventuali", la componente studentesca rappresenta l'esigenza di una revisione dei CFU attribuiti ad alcuni insegnamenti del CdS in Giurisprudenza, segnalando una possibile disparità rispetto al peso riconosciuto ad alcune attività formative a scelta.

La componente studentesca richiede delucidazioni in merito all'insegnamento "Corso integrato del sapere giuridico", in quanto lo stesso è da molti studenti percepito come una prova di ingresso; la Presidente fornisce i necessari chiarimenti, evidenziando la possibilità di valutarne una più efficace rimodulazione in coerenza col percorso formativo.

La componente studentesca propone, altresì, l'introduzione di c.d. "materie a grappolo", consistenti nell'affiancamento di insegnamenti opzionali a quelli fondamentali afferenti al medesimo ambito disciplinare.

La componente studentesca segnala, inoltre, una difformità nei criteri di attribuzione dei punteggi relativi ai programmi Erasmus, evidenziando come agli studenti del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza siano attualmente riconosciuti 3 punti, a fronte dei 5 punti attribuiti agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Il Prof. Mantineo manifesta orientamento favorevole all'accoglimento della richiesta, al fine di assicurare uniformità e adeguata valorizzazione delle esperienze di mobilità internazionale.

La componente studentesca propone, altresì, l'organizzazione di momenti informativi e di orientamento rivolti agli studenti in merito ai percorsi del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza; il Prof. Mantineo concorda sull'opportunità di incrementare le occasioni di confronto con la componente studentesca.

Gli studenti segnalano, infine, criticità connesse al funzionamento del sistema Esse3, con particolare riferimento alla procedura di selezione degli insegnamenti a scelta.

Infine, interviene il Prof. Laudonio, il quale invita i rappresentanti degli studenti a trasmettere istanze dettagliate e circostanziate in relazione a tutti i profili emersi nel corso della seduta, ivi inclusi quelli concernenti l'introduzione di insegnamenti in materia di sostenibilità, intelligenza artificiale e innovazione, l'uniformità dei punteggi Erasmus e l'organizzazione di attività di orientamento.

Non essendo emerse altre tematiche da inserire nel punto all'o.d.g. "varie e eventuali", ed esauriti i temi di discussione proposti, la seduta è tolta alle ore 14:00.

Il presente verbale viene trasmesso agli Uffici.

Il Presidente *Prof.ssa Isabella Piro*

Il Segretario *Prof.ssa Sabrina Ruberto*



DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA  
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI