

## **CORSO DI LAUREA: SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI**

**INSEGNAMENTO: METODOLOGIA E STRUMENTI DELLA PSICOLOGIA FORENSE**

CREDITI FORMATIVI: 6 Ore: 36

Primo anno-Secondo semestre:

A.A. 2024/2025

**DOCENTE: MARIA GRAZIA VACCARO – Ricercatore M-PSI/03 - Psicometria-**

- e-mail [mg.vaccaro@unicz.it](mailto:mg.vaccaro@unicz.it)
- tel. 0961 369 5907
- Orario di ricevimento studenti: **previa mail**, ogni mercoledì ore 12.15;  
Centro di Neuroscienze (CR - Corpo D, piano terra) del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche

### ***OBIETTIVI FORMATIVI:***

#### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE**

Il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza delle nozioni fondamentali relative alla psicologia forense, in una prospettiva attenta al ruolo svolto dall'esperto psicologo nelle fasi di indagine.

#### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE**

Alla fine del corso lo studente, stimolato ad un apprendimento di tipo critico e problematico, sarà posto in grado non soltanto di riconoscere i principali strumenti della psicologia forense e la relativa teoria, ma anche di analizzare e applicare la metodologia forense all'indagine che sarà portato a svolgere.

#### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Lo studente è messo nelle condizioni di sviluppare la capacità di elaborare e di argomentare, in maniera autonoma, con rigore logico e con un uso corretto gli strumenti e i metodi della psicologia forense, schemi di soluzione in relazione a casi concreti.

## **ABILITÀ COMUNICATIVE**

Lo studente sarà capace di esporre le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico, utilizzando un adeguato e appropriato linguaggio tecnico-psicologico.

## **CAPACITÀ DI APPRENDERE**

Lo studente svilupperà l'attitudine a comprendere la complessità del fenomeno psico-forense. L'abilità nel reperimento delle fonti e la padronanza del metodo di analisi gli consentiranno di proseguire gli studi successivi con un alto grado di autonomia.

## **PROGRAMMA**

### **Nozioni introduttive e principi fondamentali di psicologia, psicologia clinica e forense**

Psicologia generale. Psicologia clinica. Psicologia Forense. Differenze, punti di forza e limiti tra la psicologia clinica e quella forense.

### **Memoria**

Il ruolo della memoria nel giudizio. Struttura e funzionamento della memoria. Limiti della memoria e distorsioni. I limiti di raccolta delle informazioni: attenzione selettiva, aspettative, schemi. Limiti nella rievocazione: domande suggestive, ricognizioni, informazioni aggiuntive. Riconoscere le false memorie. Studio di casi di cronaca.

### **Sincerità, Menzogna e Travisamento.**

L'inaccuratezza intenzionale: menzogna e falsa testimonianza. Le strategie del mentitore.

### **Confessioni Vere e False**

La falsa negazione. Le caratteristiche delle false confessioni. Le motivazioni alla base di una falsa comunicazione. Fattori predisponenti le false confessioni: aspetti personologici. Analisi di casi di cronaca.

### **Il riconoscimento di persona**

Riconoscimento di persona ed errore giudiziario. Dove si annida l'errore di riconoscimento. Strumenti per ridurre gli errori di riconoscimento. Analisi di casi di cronaca

## **Intercettazioni**

Esempi pratici di intercettazioni. Meccanismi cognitivi che influenzano le trascrizioni. Analisi su una trascrizione.

## **Strumenti per la valutazione dell'idoneità a rendere testimonianza**

Analisi quantitativa del ricordo. Strumenti che misurano l'intelligenza e le funzioni esecutive. Strumenti di valutazione delle capacità generiche. Strumenti di valutazione delle capacità specifiche. Strumenti che misurano la suggestionabilità.

## **Strumenti per la valutazione della capacità di intendere e di volere**

La malattia mentale. Test di personalità. Test predittivi di recidiva. Test per la valutazione della pericolosità sociale.

## **TESTI CONSIGLIATI**

- Giuseppe Sartori (2021). La memoria del testimone. Giuffrè.
- Materiale presentato/citato durante le lezioni frontali (slide, articoli scientifici nazionali ed internazionali, link di riferimento online per esercitazioni pratiche).

## **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO:**

Lezioni, Seminari, Esercitazioni pratiche.

## **MODALITÀ DI EROGAZIONE:**

- Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali ed interattive, caratterizzate spesso da simulazioni, alle quali seguono discussioni in aula su casi di cronaca in costante interazione con gli studenti.

## **MODALITÀ DI FREQUENZA**

- Facoltativa ma fortemente consigliata.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

- L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante l'orario di ricevimento

## **METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

- L'esame consiste in un colloquio orale. La valutazione, finalizzata all'attribuzione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati.

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti