

Corso di Laurea in ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT
Insegnamento di ECONOMIA DELLO SVILUPPO
a.a. 2022-23, Anno del Corso 2022, Primo semestre, Cfu 6

Docenti
Prof. Vittorio Daniele
Dott. Francesco Samà

| | |
|--|--|
| Informazioni Corso | <i>Economia dello Sviluppo, CFU 6, ore 42; anno 2022-23, I semestre.</i> |
| Informazioni Docente | Francesco Samà. E-mail: f.sama@unicz.it . Vittorio Daniele. E-mail: v.daniele@unicz.it . Sito web: www.vittoriодaniele.info Orario di ricevimento: un'ora prima delle lezioni e un'ora dopo. Per ricevimento telematico su appuntamento mettersi in contatto con i docenti al loro indirizzo email. |
| Descrizione del Corso | Il corso si propone di analizzare i caratteri delle economie moderne e i divari nel processo di sviluppo. <u>Primo modulo, dott. F. Samà</u> : il modulo esaminerà, in particolare, i modelli di crescita e si concentrerà sugli strumenti quantitativi ed econometrici adoperati correntemente nelle analisi della crescita e dello sviluppo. <u>Secondo modulo, prof. V. Daniele</u> : il modulo tratterà le cause fondamentali dello sviluppo economico (istituzioni, geografia, fattori culturali) e l'impatto dello sviluppo sull'ambiente. Inoltre, si prenderanno in esame alcuni casi di studio. |
| Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi | <i>Obiettivi:</i> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare le relazioni tra variabili nei processi di crescita moderna; • valutare il ruolo svolto nei processi di crescita dai fattori strettamente economici, e da quelli sociali, istituzionali e geografici; • esaminare le teorie dello sviluppo e gli strumenti per una loro verifica quantitativa. <i>Risultati attesi:</i> <ul style="list-style-type: none"> • conseguimento di conoscenze sulle variabili economiche e non economiche nei processi di sviluppo; • uso dei metodi statistici ed econometrici correnti nell'analisi delle relazioni fra variabili. |
| Risorse per l'Apprendimento | DANIELE V., <i>La crescita delle nazioni. Fatti e teorie</i> . Rubbettino, 2008. DANIELE V., Dispense delle lezioni (obbligatorie). Verranno rese disponibili sulla pagina e-learning del corso. Gli studenti di anni precedenti possono sostenere l'esame sul testo di D.N. WEIL, <i>Crescita economica. Problemi, dati e metodi di analisi</i> , Milano, Hoepli. |
| Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti | Le teorie dello sviluppo economico e i modelli di base; ruolo delle variabili economiche e non economiche; metodi statistici ed econometrici nell'esame dei processi di sviluppo. Primo modulo: capitoli 1-5 del libro di testo (più le dispense I modulo). Secondo modulo: i rimanenti capitoli (più le dispense) Per gli studenti frequentanti, al termine del primo modulo è prevista un'esercitazione scritta. Al termine del secondo modulo, una prova orale. Il voto finale è una media dei voti dei due moduli. |

N.B. Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame orale sull'intero programma.

Stima dell'Impegno Orario richiesto L'impegno è stimato in circa 60 ore.

Metodi di Insegnamento utilizzati

- lezioni frontali;
- esercitazioni.

Incoming Erasmus Students Erasmus students can take the final exam in Italian or in English. They can use the English edition of the textbook: D.N. WEIL, *Economic Growth*, Pearson, Harlow (una delle edizioni). Chapters: 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 16.

Attività di Supporto Esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati nei due moduli.

Modalità di Frequenza Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di Accertamento Il Corso **prevede** una prova di valutazione intermedia, alla fine del primo modulo, con valore esonerativo sui temi trattati durante le lezioni del primo modulo. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma **orale**. Il risultato dell'esame corrisponderà alla media dei risultati ottenuti nella prova scritta (alla fine del primo modulo) e della prova orale (alla fine del secondo modulo).

| Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze |
|------------|--|---|--------------------------------|
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti |