

Denominazione Corso di Studio

A libera scelta

Denominazione Insegnamento

Gestione delle risorse umane

Anno Accademico, Anno Corso, Semestre, Cfu

Anno Accademico 2019 - 2020, libera scelta, 1 Semestre, 6 Cfu

Docente

Dott.ssa Marzia Ventura (6 cfu)

Informazioni Corso	“Gestione risorse umane”, materia a libera scelta afferente al Dipartimento di Giurisprudenza economia e sociologia (settore scientifico-disciplinare: SECS-P/10 Organizzazione Aziendale)
Informazioni Docente	Dott.ssa Marzia Ventura Il docente riceve presso la Stanza n°5 (piano terra, livello 0) dell’Edificio dell’Area Giuridica, Economica e delle scienze sociali del Campus universitario “Salvatore Venuta” di Germaneto. Docente a Contratto di Organizzazione Aziendale (settore concorsuale: 13\B3; settore scientifico disciplinare: SECS P/10) presso il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Sociologia dell’Università Magna Graecia di Catanzaro. Indirizzo e- mail: marziaventura@unicz.it <i>I calendari delle date e degli orari di ricevimento degli studenti sono periodicamente pubblicati nel sito internet del Dipartimento GES, all’interno della pagina personale del docente e\o della sezione riservata agli avvisi per gli studenti.</i>
Descrizione del Corso	Si vuole sviluppare un percorso teorico e metodologico che sia da stimolo per la creazione di un percorso innovativo in grado di far nascere nel discente nuova conoscenza , ponendo al centro la persona, le relazioni e le capacità collaborative. Ciò diviene utile per poter affrontare i temi più attuali di una disciplina che è in continua evoluzione, consapevoli che la complessità dei problemi del welfare e crisi economica, debbano far ripensare agli approcci e alle pratiche con cui, le organizzazioni, hanno organizzato e gestito i propri collaboratori.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative;	Obiettivo del corso è la comprensione delle pratiche di gestione risorse umane. Pertanto, gli argomenti trattati saranno presentati con modalità didattiche fortemente orientate a favorire l’interazione d’aula e quindi l’acquisizione delle conoscenze di ruolo utili ai professionisti del domani. <u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> lo studente consegue la conoscenza e la comprensione delle principali leve e soft skills necessarie alla gestione delle problematiche aziendali complesse legate ai nuovi cambiamenti; così come la comprensione dinamica relative alla HRM all’interno delle strutture aziendali, con le rispettive professionalità disponibili al business, per il raggiungimento della performance; <u>Conoscenze e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di</u>

capacità di apprendimento)	<u>applicare conoscenze e comprensione):</u> lo studente viene posto in grado di applicare il bagaglio metodologico e le conoscenze acquisite , inquadrando e sapendo organizzare i concetti in maniera autonoma e riportarli nelle modalità comunicative più adeguate nel rispetto dei contesti osservati e degli stakeholders di riferimento. <u>Autonomia di giudizio:</u> lo studente acquisisce la capacità di lettura critica dei fenomeni legati alla Gestione delle risorse umane. <u>Abilità comunicative:</u> Lo studente diventa capace di formulare riflessioni e individuare problemi e prospettare soluzioni. <u>Capacità di apprendimento:</u> lo studente viene messo in condizione di riuscire autonomamente a reperire ed a interpretare i nuovi fenomeni legati allo HRM 4.0.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	Il programma didattico per gli studenti <u>non frequentanti</u> prevede lo studio dei seguenti capitoli: Gli obiettivi della gestione risorse umane; l'orientamento alle competenze; le politiche e la pianificazione delle risorse umane, l'acquisizione, l'inserimento e lo sviluppo del personale, la valutazione, il sistema premiante, il sistema informativo aziendale e la gestione dei collaboratori 2.0. <u>Il programma comprende lo studio di tutti i capitoli del testo di riferimento</u> <u>Per gli studenti frequentanti il programma individuato potrà subire modifiche sulla base dei progetti di orientamento in itinere che saranno sviluppati.</u>
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Fermo restando che la quantità di studio effettivamente necessaria per la preparazione di un esame varai a seconda delle capacità soggettive di ciascuno studente, il programma indicato richiede approssimativamente e mediamente uno studio individuale pari a 105 ore.
Metodi di Insegnamento utilizzati	Coerentemente agli obiettivi formativi e ai contenuti del percorso il corso propone metodologie didattiche che si configurano in un percorso di apprendimento e sviluppo articolato in più momenti in aula che comprendono oltre alle Lezioni frontali; testimonianze, discussioni, esercitazioni, simulazioni, casi didattici. Verranno inoltre proposte attività di project work per sviluppare consapevolezza circa le dinamiche tipiche dei team work ed evaluation sempre più presenti nelle organizzazioni.
Risorse per	<u>Libro di testo:</u>

l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>Stefano Paneforte: la gestione delle Persone nelle organizzazioni. CEDAM, anno 2015.</p> <p><u>Altro Materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Slides delle lezioni (disponibili sulla pagina del docente); selezione di esercizi e cases studies 																								
Attività di Supporto	<p>Apposite sezioni di tutorship e/o di ricevimento, saranno dedicate alle esigenze degli studenti, predisponendo calendari specifici.</p>																								
Modalità di Frequenza	<p>La frequenza del corso non è obbligatoria. Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.</p>																								
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta e orale. I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono: il superamento della prova scritta e sulla base del punteggio ottenuto segue esame orale volto ad approfondire gli argomenti della prova scritta e/o altri rilevanti per la formazione del candidato, pervenendo così a una valutazione di sintesi complessiva.</p> <table border="1" data-bbox="520 1055 1442 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 1055 692 1205">Votazione</th> <th data-bbox="692 1055 938 1205">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="938 1055 1187 1205">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1187 1055 1442 1205">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 1205 692 1395">Non idoneo</td> <td data-bbox="692 1205 938 1395">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="938 1205 1187 1395">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1187 1205 1442 1395">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1395 692 1507">18-20</td> <td data-bbox="692 1395 938 1507">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="938 1395 1187 1507">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1187 1395 1442 1507">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1507 692 1771">21-23</td> <td data-bbox="692 1507 938 1771">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="938 1507 1187 1771">E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1187 1507 1442 1771">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1771 692 1995">24-26</td> <td data-bbox="692 1771 938 1995">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="938 1771 1187 1995">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1187 1771 1442 1995">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1995 692 2069">27-29</td> <td data-bbox="692 1995 938 2069">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="938 1995 1187 2069">Ha notevoli capacità di</td> <td data-bbox="1187 1995 1442 2069">Ha approfondito gli</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di	Ha approfondito gli
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																						
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																						
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																						
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																						
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																						
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di	Ha approfondito gli																						

				analisi e di sintesi	argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti