



PON FSE "Cittadinanza globale e integrazione locale"

Programmazione 2014-2020 – Anno Scolastico 2019-2020

Autorizzazione Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-265

RELAZIONE FINALE ESPERTO

Denominazione Percorso	Cittadinanza globale e integrazione globale
Denominazione Modulo	Economia e cittadinanza
Esperto esterno	Elisabetta Errigo
Coristi originariamente iscritti al PON	19
Coristi che hanno completato il PON	(con attestato) 10
Sede del modulo	Liceo Scientifico L. Costanzo
Durata ore	15
Inizio attività	21/10/2019
Conclusione attività	10/12/2019

INCARICO SVOLTO

Per l'organizzazione e realizzazione del percorso del modulo PON, l'esperto ha svolto le attività sinteticamente di seguito elencate:

- ha predisposto una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ha coordinato le attività degli interventi;
- ha predisposto i materiali didattici e la somministrazione delle verifiche;
- ha presentato una valutazione finale del profitto e delle competenze per ciascun corsista;

➤ nella piattaforma PON

- ha tenuto costantemente aggiornata la piattaforma PON, compilando tutte le voci di propria competenza quali la descrizione delle lezioni svolte nonché ha curato di allegare i relativi materiali;

➤ nella didattica

- ha organizzato le lezioni sia teoriche che pratiche, curando anche gli incontri con alcuni testimonial invitati a relazione su tematiche specifiche aventi ad oggetto l'attività professionale svolta in campo bancario ed economico.

➤ **con le figure interne all'istituto addette al PON**

- si è continuamente interfacciato con le figure incaricate dalla scuola per risolvere vari problemi di carattere burocratico-amministrativo emersi durante il corso.

SINTESI DEL CORSO.

➤ **Elenco Competenze associate al Modulo (CONTROLLARE SU PITTAFORMA e inserire)**

Competenze Chiave UE	Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Competenze Chiave e di cittadinanza	Imparare a imparare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi
Altre competenze specifiche del modulo	Competenze economiche. Acquisire consapevolezza dei sistemi economici e del funzionamento del mercato

➤ **Oggetto del modulo.**

Il modulo ha avuto ad oggetto l'acquisizione di un insieme di capacità e competenze che permetta allo studente di essere rispettoso del vivere civile e gli consenta di essere cittadino "agente" in campo economico, individuale e sociale.

Il fine è di contrastare efficacemente i fenomeni di dispersione e abbandono scolastico, attraverso la valorizzazione di esperienze di didattica innovativa volte a creare le condizioni favorevoli all'inclusione economico-sociale delle nuove generazioni, sviluppando e sostenendo forme di partecipazione attiva e democratica che abbiano nell'educazione alla cittadinanza economica e alla consapevolezza dei processi economici e sociali che dominano il mercato globale, alcuni dei loro momenti fondanti.

➤ **Metodologie.**

La metodologie adoperata può essere così scandita: Learning by doing: imparare facendo, volto a mettere in pratica le attitudini, le inclinazioni individuali e le conoscenze acquisite nel corso del ciclo di studi, sperimentando direttamente le conseguenze delle scelte adottate; Experiential Learning: un modello basato sull'esperienza, attraverso l'azione e la sperimentazione diretta di situazioni, compiti e ruoli, favorendo l'emergere di vocazioni, sviluppare potenzialità, valorizzando le inclinazioni personali, sviluppando abilità di problem solving; Cooperative Learning: attraverso la quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso.

➤ **Difficoltà emerse.**

Le problematiche emerse hanno avuto ad oggetto l'utilizzo di espressioni attinenti al linguaggio tecnico- economico a volte di difficile comprensione, che comunque sono state a mano a mano colmate nel corso della didattica e dell'attività laboratoriale, anche attraverso l'utilizzo di esemplificazioni tratte dalla realtà empirica.

➤ **Punti di forza.**

Durante il modulo è stata approfondita la conoscenza delle normative di riferimento e lo sviluppo di competenze trasversali volte a creare un rapporto tra cittadino e finanza, tra conoscenza economica, responsabilità individuale ed autonomia delle scelte.

➤ **Efficacia del percorso formativo.**

I temi proposti attraverso le forme di apprendimento partecipato e trasversale hanno rappresentato un utile stimolo per coinvolgere gli studenti ed educarli come futuri cittadini e agenti economici, volti ad orientarsi nel mondo globale in maniera consapevole e partecipativa, affinando le competenze necessarie a cogliere al meglio le opportunità presenti. L'efficacia si è manifestata soprattutto nella alfabetizzazione economica, finalizzata ad educare i soggetti nella loro globalità.

VALUTAZIONI MODULO "Cittadinanza globale e integrazione locale"

Cognome	Nome	Assenze /15 Ore	Profitto	Livello competenze Base/intermedio/avanzato
Bianco	Fernanda	12	3	Non raggiunto
Bonacci	Giovanni	15	n.c.	Non raggiunto
Caruso	Giovanni	6	6	Base
Cerra	Sergio	4	9	Avanzato
Chiodo	Giuseppe	2	7	Intermedio
Costantino	Francesco	2	9	Avanzato
D'andrea	Ionut Robert	8	6	Base
D'urzo	Piersaverio	4	9	Avanzato
De santis	Luigia Francesca	0	9	Avanzato
Dragone	Martina Dina	0	9	Avanzato
Luna	Mariangela	0	9	Avanzato
Mancuso	Giada	4	6	Base
Mazza	Antonia	0	8	Intermedio
Paonessa	Cristina	0	9	Avanzato
Parrotta	Luisa	10	4	Non raggiunto
Pascuzzi	Iolanda	9	4	Non raggiunto
Portafoglio	Oscar	8	6	Base
Scalzo	Miki	15	n.c.	Non raggiunto
Serò	Noemi	15	n.c.	Non raggiunto

RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO

(analitica o materiale)

Livelli padronanza	1	2	3	4
Dimensioni	livello base non raggiunto	Principiante Livello base (voto 6)	Praticante Livello intermedio (Voto 7-8)	Competente livello avanzato (Voto 10)
Interventi Pertinenza degli interventi alle attività didattiche	Non ha partecipato o ha partecipato passivamente alle discussioni di gruppo	Gli interventi esposti sono stati quasi attinenti	Ha eccepito questioni adeguate	Ha sollevato interventi e questioni sempre pertinenti
Linguaggio Proprietà del linguaggio tecnico e correttezza della lingua	Ha utilizzato un linguaggio non conforme alle discipline didattiche	Ha utilizzato un lessico quasi adeguato alle tematiche affrontate	Ha utilizzato un linguaggio appropriato	Ha adoperato il linguaggio tecnico richiesto
Logicità del ragionamento Giustificazione delle scelte operate rispetto alle procedure o ai confronti	Ha seguito un ragionamento non adeguato alle attività per motivare le scelte	Ha manifestato un ragionamento quasi congruo alle questioni sottese	Ha seguito un ragionamento lineare	Ha giustificato le proprie scelte con ragionamento logico e tecnico conforme ai contenuti
Frequenza/motivazione Continuità nella frequenza e interesse manifestato	Ha frequentato saltuariamente richiedendo continue sollecitazioni da parte del tutor	La frequenza e l'interesse manifestato sono stati quasi adeguati	La frequenza e la motivazione sono risultati adeguati	Ha frequentato con assiduità manifestando un eccellente livello di interesse

RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE *				
Livelli padronanza Dimensioni	1 livello base non raggiunto	2 livello base	3 livello Intermedio	4 livello Avanzato
Imparare ad imparare Ricerca ed elaborazione delle informazioni	Ha difficoltà a individuare le fonti e ad elaborare le informazioni	Se guidato individua le fonti ed elabora le informazioni	E' autonomo nella ricerca delle fonti e nell'elaborazione delle informazioni	Riesce in completa autonomia a ricercare le fonti, operare collegamenti, e elaborare informazioni
Collaborare e partecipare Livello di interazione con il gruppo e riconoscimento delle proprie e altrui capacità	Ha partecipato passivamente alle attività senza alcuna interazione con il gruppo	Ha partecipato e collaborato in maniera sufficiente. Il suo contributo alle attività di gruppo non è stato sempre adeguato	Ha partecipato attivamente alle attività di gruppo manifestando un buon livello di interazione con il gruppo e contribuendo alla realizzazione delle attività collettive	Ha evidenziato un eccellente livello di interazione e ha dato un notevole contributo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive
Agire in modo autonomo e responsabile Consapevolezza dei propri e altrui diritti e responsabilità	Non ha alcuna consapevolezza dei propri e altrui diritti e responsabilità	Ha manifestato un sufficiente livello di consapevolezza dei propri e altrui diritti e responsabilità	Ha manifestato un buon livello di consapevolezza dei propri e altrui diritti e responsabilità	Ha manifestato un eccellente livello di consapevolezza dei propri e altrui diritti e responsabilità dimostrando di conoscere regole, vincoli e opportunità
Risolvere i problemi	Non riesce, nemmeno sotto la guida del docente, a risolvere i casi proposti	Ha risolto i casi proposti in modo quasi adeguato	Buone capacità di risoluzione dei problemi prospettati	Ha manifestato ottime capacità di problem solving
Competenze economiche Riconoscere e osservare fenomeni economici e individuare regole e di funzionamento del mercato.	Non riesce a riconoscere, neppure con l'ausilio del docente, gli elementi basilari delle relazioni economiche.	Riconosce e osserva in maniera quasi adeguata le relazioni tra soggetti economici.	Ha un buon livello di consapevolezza delle relazioni economiche e del funzionamento del mercato.	Ha manifestato spiccate competenze in materia di funzionamento e regolazione del mercato anche con riferimento ai vari sistemi economici.

N	COGNOME	NOME	Competenza: Imparare ad imparare	Competenza: Collaborare e partecipare	Competenza: Risolvere problemi
1	Bianco	Fernanda	Non raggiunto	Non raggiunto	Non raggiunto
2	Bonacci	Giovanni	Non raggiunto	Non raggiunto	Non raggiunto
3	Caruso	Giovanni	Base	Base	Base
4	Cerra	Sergio	Avanzato	Avanzato	Avanzato
5	Chiodo	Giuseppe	Intermedio	Intermedio	Intermedio
6	Costantino	Francesco	Avanzato	Avanzato	Avanzato
7	D'andrea	Ionut Robert	Base	Base	Base
8	D'urzo	Piersaverio	Avanzato	Avanzato	Avanzato
9	De santis	Luigia Francesca	Avanzato	Avanzato	Avanzato
10	Dragone	Martina Dina	Avanzato	Avanzato	Avanzato
11	Luna	Mariangela	Avanzato	Intermedio	Intermedio
12	Mancuso	Giada	Base	Base	Basse
13	Mazza	Antonia	Intermedio	Avanzato	Intermedio
14	Paonessa	Cristina	Avanzato	Avanzato	Intermedio
15	Parrotta	Luisa	Non raggiunto	Non raggiunto	Non raggiunto
16	Pascuzzi	Iolanda	Non raggiunto	Non raggiunto	Non raggiunto
17	Portafoglio	Oscar	Base	Base	Base
18	Scalzo	Miki	Non raggiunto	Non raggiunto	Non raggiunto
19	Serò	Noemi	Non raggiunto	Non raggiunto	Non raggiunto

Decollatura, lì 18 dicembre 2019

L'esperto esterno
Elisabetta Errigo

