

Piani di Orientamento e Tutorato (POT)
2017-2018

Scheda di presentazione delle candidature

Informazioni generali

Titolo del progetto	ScopriTalent POT
Ateneo coordinatore [*]	Università degli Studi di TORINO

[*] Solo le Università Statali che hanno Corsi di Laurea nelle classi di cui [all'Allegato 1](#).

Altre Università coinvolte

n°	Altre Università coinvolte	Referente				
		Cognome	Nome	Struttura di riferimento	E-mail	Telefono
1.	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	Morelli	Chiara	Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa	chiara.morelli@uniupo.it	3934330171
2.	Università degli Studi di GENOVA	Ramassa	Paola	Dipartimento di Economia	paola.ramassa@unige.it	3475434883
3.	Università degli Studi di SALERNO	Piscopo	Gabriella	Dipartimento di Scienze Aziendali Management & Innovation Systems	gpiscopo@unisa.it	3476192073
4.	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	Mauro	Marianna	Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia	mauro@unicz.it	3316718322
5.	Università degli Studi del MOLISE	Salvatore	Claudia	Dipartimento di Economia	claudiasalvatore@unimol.it	3356846041

Scuole

n°	Scuole	Città	Provincia
1.	ISTITUTO SUPERIORE - "RITA LEVI MONTALCINI"	ACQUI TERME	ALESSANDRIA
2.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE - I.T.COMMERCIALE L.DA VINCI	ALESSANDRIA	ALESSANDRIA
3.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - ALESSANDRO VOLTA	ALESSANDRIA	ALESSANDRIA

4.	LICEO SCIENTIFICO - GALILEO GALILEI	ALESSANDRIA	ALESSANDRIA
5.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - ALEXANDRIA LICEO SCIENTIFICO PARITARIO	ALESSANDRIA	ALESSANDRIA
6.	ISTITUTO SUPERIORE - CESARE BALBO	CASALE MONFERRATO	ALESSANDRIA
7.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - A.SOBREIRO	CASALE MONFERRATO	ALESSANDRIA
8.	ISTITUTO SUPERIORE - CIAMPINI - BOCCARDO	NOVI LIGURE	ALESSANDRIA
9.	LICEO SCIENTIFICO - EDOARDO AMALDI	NOVI LIGURE	ALESSANDRIA
10.	ISTITUTO SUPERIORE - "GUGLIELMO MARCONI"	TORTONA	ALESSANDRIA
11.	LICEO SCIENTIFICO - GIUSEPPE PEANO	TORTONA	ALESSANDRIA
12.	ISTITUTO MAGISTRALE - AUGUSTO MONTI	ASTI	ASTI
13.	LICEO SCIENTIFICO - F. VERCELLI	ASTI	ASTI
14.	LICEO SCIENTIFICO - LICEO V. DE CAPRARIIS	ATRIPALDA	AVELLINO
15.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE - ITC L. AMABILE	AVELLINO	AVELLINO
16.	LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO P. S. MANCINI	AVELLINO	AVELLINO
17.	ISTITUTO SUPERIORE - IST. SUP. AECLANUM	MIRABELLA ECLANO	AVELLINO
18.	ISTITUTO SUPERIORE - IST. SUP. FRANCESCO DE SANCTIS	SANT'ANGELO DEI LOMBARDI	AVELLINO
19.	ISTITUTO SUPERIORE - " L. PILLA"	CAMPOBASSO	CAMPOBASSO
20.	ISTITUTO SUPERIORE - I.S.I.S. "PERTINI"	CAMPOBASSO	CAMPOBASSO
21.	LICEO CLASSICO - L.CLASSICO "M.PAGANO"	CAMPOBASSO	CAMPOBASSO
22.	LICEO SCIENTIFICO - L.SCIENTIFICO "A. ROMITA"	CAMPOBASSO	CAMPOBASSO
23.	ISTITUTO SUPERIORE - "G.BOCCARDI"	TERMOLI	CAMPOBASSO
24.	LICEO SCIENTIFICO - LS "FERMI" CATANZARO -I.S.-	CATANZARO	CATANZARO
25.	LICEO SCIENTIFICO - LS "L. SICILIANI" CATANZARO	CATANZARO	CATANZARO

26.	ISTITUTO SUPERIORE - IS "L.COSTANZO" DECOLLATURA	DECOLLATURA	CATANZARO
27.	LICEO SCIENTIFICO - LS "A.GUARASCI" SOVERATO	SOVERATO	CATANZARO
28.	ISTITUTO SUPERIORE - IIS CASTROLIBERO "LS-ITCG"	CASTROLIBERO	COSENZA
29.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE - I.T.S. - VITTORIO EMANUELE II -	GENOVA	GENOVA
30.	LICEO CLASSICO - LC DORIA	GENOVA	GENOVA
31.	LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO E LINGUISTICO G. MAZZINI	GENOVA	GENOVA
32.	LICEO SCIENTIFICO - L.S. E L.E.S. " L. LANFRANCONI"	GENOVA	GENOVA
33.	LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO SCIENTIFICO-SPORTIVO KING	GENOVA	GENOVA
34.	LICEO SCIENTIFICO - LS G.D.CASSINI -	GENOVA	GENOVA
35.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - GRAZIA DELEDDA	GENOVA	GENOVA
36.	ISTITUTO SUPERIORE - ISIS "MAJORANA/FASCITELLI" ISERNIA	ISERNIA	ISERNIA
37.	LICEO SCIENTIFICO - VOLTA	MILANO	MILANO
38.	LICEO SCIENTIFICO - LICEO STATALE E. PASCAL - POMPEI-	POMPEI	NAPOLI
39.	ISTITUTO SUPERIORE - "E.FERMI"	ARONA	NOVARA
40.	LICEO SCIENTIFICO - "G.GALILEI"	BORGOMANERO	NOVARA
41.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - LICEO CLASSICO - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	BORGOMANERO	NOVARA
42.	CONVITTO NAZIONALE - C. ALBERTO	NOVARA	NOVARA
43.	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI - ISTITUTO PROFESSIONALE G. RAVIZZA	NOVARA	NOVARA
44.	ISTITUTO MAGISTRALE - LICEO SCIENZE UMANE CORSO SERALE BELLINI	NOVARA	NOVARA

45.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE - I.T.E. "MOSSOTTI"	NOVARA	NOVARA
46.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - "G.FAUSER"	NOVARA	NOVARA
47.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - ITI OMAR	NOVARA	NOVARA
48.	LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO E LINGUISTICO C.ALBERTO	NOVARA	NOVARA
49.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO FRANCESCO BARACCA	NOVARA	NOVARA
50.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - ISTITUTO TECNICO COMM.LE QUINTINO SELLA	NOVARA	NOVARA
51.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - LICEO ARTISTICO AMEDEO MODIGLIANI	NOVARA	NOVARA
52.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - LICEO LINGUISTICO GIACOMO LEOPARDI	NOVARA	NOVARA
53.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - LICEO SCIENTIFICO GIACOMO LEOPARDI	NOVARA	NOVARA
54.	ISTITUTO SUPERIORE - "PASCAL"	ROMENTINO	NOVARA
55.	LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO "A. VOLTA"	REGGIO DI CALABRIA	REGGIO CALABRIA
56.	ISTITUTO SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE BARONISSI	BARONISSI	SALERNO
57.	ISTITUTO SUPERIORE - "BESTA - GLORIOSI"	BATTIPAGLIA	SALERNO
58.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. "T.CONFALONIERI"	CAMPAGNA	SALERNO
59.	ISTITUTO SUPERIORE - "DELLA CORTE - VANVITELLI"	CAVA DE' TIRRENI	SALERNO
60.	LICEO SCIENTIFICO - "GENOINO"	CAVA DE' TIRRENI	SALERNO
61.	LICEO SCIENTIFICO - "A.GALLOTTA"	EBOLI	SALERNO
62.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE - ITC MERCATO SAN SEVERINO	MERCATO SAN SEVERINO	SALERNO

63.	LICEO SCIENTIFICO - "N.SENSALE"	NOCERA INFERIORE	SALERNO
64.	LICEO SCIENTIFICO - "MONS. B. MANGINO"	PAGANI	SALERNO
65.	LICEO SCIENTIFICO - "B. RESCIGNO"	ROCCAPIEMONTE	SALERNO
66.	IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE - IPSAR "S. CATERINA DA SIENA"	SALERNO	SALERNO
67.	ISTITUTO MAGISTRALE - LICEO STATALE "ALFANO I"	SALERNO	SALERNO
68.	ISTITUTO SUPERIORE - "GALILEI-DI PALO"	SALERNO	SALERNO
69.	ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI"	SALERNO	SALERNO
70.	LICEO CLASSICO - "T.TASSO"	SALERNO	SALERNO
71.	LICEO SCIENTIFICO - "G. DA PROCIDA"	SALERNO	SALERNO
72.	ISTITUTO SUPERIORE - IST.SUP."CENNI-MARCONI"	VALLO DELLA LUCANIA	SALERNO
73.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. B. VITTONI	CHIERI	TORINO
74.	LICEO SCIENTIFICO - A. MONTI	CHIERI	TORINO
75.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. CURIE - VITTORINI	GRUGLIASCO	TORINO
76.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - E. MAJORANA	GRUGLIASCO	TORINO
77.	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - G.B.PININFARINA	MONCALIERI	TORINO
78.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. G. NATTA	RIVOLI	TORINO
79.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. A. AVOGADRO	TORINO	TORINO
80.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. P. BOSELLI	TORINO	TORINO
81.	ISTITUTO SUPERIORE - I.P.S. J. B. BECCARI	TORINO	TORINO
82.	ISTITUTO SUPERIORE - IIS COPERNICO-LUXEMBURG	TORINO	TORINO
83.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE - ARDUINO SEZ OSPEDALE REGINA MARGHERITA	TORINO	TORINO
84.	ISTITUTO TECNICO	TORINO	TORINO

	COMMERCIALE - IIS CURIE - LEVI SEZ.CARCERE		
85.	LICEO ARTISTICO - LICEO ARTISTICO PRIMO	TORINO	TORINO
86.	LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO E MUSICALE C. CAVOUR	TORINO	TORINO
87.	LICEO CLASSICO - M. D'AZEGLIO	TORINO	TORINO
88.	LICEO SCIENTIFICO - C. CATTANEO	TORINO	TORINO
89.	LICEO SCIENTIFICO - SC.INTERN.EUROPEA STAT.A.SPINELLI	TORINO	TORINO
90.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - MAZZARELLO	TORINO	TORINO
91.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - SOCIALE	TORINO	TORINO
92.	SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE - VALSALICE	TORINO	TORINO
93.	ISTITUTO SUPERIORE - IS "MARCONI-GALLETTI-EINAUDI"	DOMODOSSOLA	VERBANO-CUSIO-OSSOLA
94.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. G. FERRARI	BORGOSIESA	VERCELLI
95.	IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI - I.T. "CAVOUR"	VERCELLI	VERCELLI
96.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. AMEDEO AVOGADRO	VERCELLI	VERCELLI
97.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. FRANCIS LOMBARDI	VERCELLI	VERCELLI
98.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. GALILEO FERRARIS	VERCELLI	VERCELLI
99.	ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. LAGRANGIA	VERCELLI	VERCELLI
100.	LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO G.BERTO	VIBO VALENTIA	VIBO VALENTIA

Eventuali imprese coinvolte (ivi incluse le reti di imprese)

n°	Eventuali imprese coinvolte (ivi incluse le reti di imprese)
1.	Confindustria Avellino
2.	Confesercenti Città di Agropoli
3.	Banca Monte Pruno

4.	Healthware International, sede di Salerno
5.	Decathlon, sede di Montecorvino Pugliano (Sa)
6.	Michele Autuori s.r.l., Salerno
7.	Mecnosud s.r.l., Sturno (Av)
8.	Giffoni Innovation Hub
9.	Cartesar s.p.a., Salerno
10.	Mecar Iveco - Corporate Transport Solutions
11.	Confindustria Catanzaro
12.	La Molisana S.p.a, Campobasso
13.	TEAM System Campobasso Service Srl-Service In-cloud
14.	Di Iorio Spa Acque Minerali Molisia Elena Sannita (IS)
15.	Gruppo Giovani Imprenditori Unione Industriale di Torino
16.	Confindustria Genova
17.	Costa Crociere
18.	GESSE S.P.A.
19.	PONTI S.P.A.
20.	IGOR SRL

Eventuali altri enti coinvolti nel progetto

n°	Eventuali altri enti coinvolti nel progetto
1.	Università degli Studi Link Campus University
2.	MET Fondazione Manlio Masi, Roma
3.	Osservatorio nazionale per l'internazionalizzazione e gli scambi
4.	Ordine Dottori Commercialisti e degli esperti contabili, Salerno
5.	C.I.D.I. Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti Salerno
6.	Associazione Italiana Cultura e Sport
7.	Consiglio Nazionale Ordine degli Attuari
8.	Regione Molise
9.	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Campobasso
10.	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Larino
11.	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Isernia
12.	Camera di Commercio del Molise

13.	Camera di Commercio di Torino
14.	Centro Estero per l'Internazionalizzazione del Piemonte CEIP di Torino
15.	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Genova
16.	Associazione Piccole Imprese di Torino
17.	ASCOM di Torino
18.	VSP Onlus – Volontari Senior Professionali di Torino
19.	Città Metropolitana di Torino
20.	Associazione degli Industriali di Novara (AIN)
21.	CAMERA DI COMMERCIO DI NOVARA
22.	ASCOM di Vercelli

Classi di laurea / Gruppo POT di riferimento

n°	Classi di laurea / Gruppo POT di riferimento
1.	L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale - Gruppo 2
2.	L-33 Scienze economiche - Gruppo 2
3.	L-15 Scienze del turismo - Gruppo 2
4.	L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione - Gruppo 2

Coerenza disciplinare delle classi selezionate

Referente individuato per il progetto e contatti

Cognome	Pollifroni
Nome	Massimo
Struttura di riferimento	Dipartimento di Management
Telefono	0116706027
Cellulare	
E-mail	massimo.pollifroni@unito.it
Skype	

Eventuale referente di Sede

Cognome	Rossi
Nome	Piercarlo
E-mail	piercarlo.rossi@unito.it

Situazione di partenza e obiettivo finale

Situazione iniziale (Descrizione e contesto di riferimento)	<p>Il progetto POT ScopriTalento prende le mosse dall'esperienza maturata nell'ultimo decennio dall'Università di Torino in attività di "orientamento attivo" in area economica-aziendale, interessando in maniera integrata le attività di orientamento e di tutorato relative a quattro classi di laurea per le quali sono erogati corsi negli Atenei partecipanti: Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L18), Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (L16), Scienze economiche (L33) e Scienze del turismo (L15).</p> <p>A livello nazionale, il numero di immatricolati in queste classi di laurea segna un costante aumento nell'ultimo triennio: 40.744 immatricolati nell'anno accademico 2015/2016, 42.893 nell'a.a. 2016/2017, per arrivare a 44.324 nell'a.a. 2017/2018 - pari al 17,2% del totale degli immatricolati a tutti i corsi di laurea triennali (fonte: Anagrafe Nazionale Studenti). Negli Atenei coinvolti dalla presente iniziativa il numero degli immatricolati è in crescita ad UNITO ed UNIGE, sostanzialmente stabile a UNIMOL, in lieve diminuzione ad UNICZ ed UPO ed in diminuzione ad UNISA a causa dell'inserimento del numero programmato.</p> <p>Anche se in diminuzione e allineati alla media nazionale, il tasso di abbandono al secondo anno ed il prolungamento del periodo di permanenza nei percorsi universitari rimangono elevati. Le principali criticità evidenziabili risiedono in alcune lacune nella preparazione di base e nella difficoltà di acquisizione di un approccio metodologico allo studio che consenta di raggiungere obiettivi quali-quantitativi. A tal fine è importante sottolineare come i dati raccolti in alcuni degli Atenei partner del progetto (UNITO, UNICZ) dimostrino che, con il supporto di tutor per la didattica, le percentuali di coloro che superano gli esami aumentano negli appelli successivi allo svolgimento dei corsi.</p> <p>Con il 17,2% del totale degli immatricolati a tutti i corsi di laurea triennali i CdL interessati dal progetto si dimostrano estremamente attrattivi. Tuttavia, nell'area economica-aziendale è importante tenere in considerazione che il nuovo modello aziendale "post-industriale" richiede competenze di tipo trasversale, non unicamente di tipo tecnico, specialistico o tecnologico, ma che consistono soprattutto nella capacità di interagire in modo efficace con l'organizzazione aziendale e con le sue regole. Questo progetto di "orientamento attivo" nasce quindi dall'esigenza di sviluppare in maniera diversa il percorso di orientamento alla scelta universitaria ed alla ricerca del lavoro sulla base di iniziative simili sviluppate in altri Paesi, proponendo un percorso organico e articolato di ricerca di vocazioni e competenze, condotto con il coinvolgimento del settore produttivo (imprese e reti di imprese ed altri stakeholders esterni alle Università, rif. Imprese ed altri enti coinvolti) oltre che di studenti universitari che affiancano il docente delle classi impegnate nell'Alternanza Scuola Lavoro (ASL) con il ruolo di tutor.</p> <p>A partire dal 2007 la Scuola di Amministrazione Aziendale (SAA) con il cds in Management dell'informazione e della comunicazione aziendale classe L -18 del dipartimento di management dell'Università degli Studi di Torino ha svolto un progetto sperimentale di orientamento basato su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - didattica attiva, project work, lavoro di gruppo - "peer to peer education" (studenti universitari impegnati come tutors) - utilizzo sistematico dei linguaggi espressivi multimediali - la rivisitazione in chiave contemporanea del gioco / concorso a fini educativi (gaming). <p>Più di quaranta sono le aziende che fino ad ora hanno collaborato con altrettanti istituti consentendo la realizzazione di project work multimediali e di qualità coinvolgendo un bacino di oltre tremila studenti (divisi in un centinaio di classi). Circa 200 sono stati finora gli studenti universitari della SAA impegnati nel ruolo di tutors.</p> <p>I Piani di Orientamento e Tutorato, che mirano a coordinare in maniera strutturata in diversi Atenei le strategie di orientamento e di successo formativo, offrono un'opportunità unica per passare dalla fase di prototipo, pur ampiamente sperimentato, a quella di un modello diffuso su tutto il territorio nazionale mediante la collaborazione di 7 Atenei italiani (6 partner del progetto ed uno associato come ente coinvolto, l'Università degli Studi Link Campus University).</p> <p>Questa iniziativa permette inoltre di combinare in maniera sinergica le attività previste nell'ambito dell'Azione 1 "Piani di orientamento" con le attività previste nel quadro dell'azione 2 "Tutorato": i tutor formati nell'ambito dell'azione 2 saranno infatti attori fondamentali delle attività di orientamento previste per l'azione 1, permettendo così un modello basato sull'educazione tra pari (studenti delle scuole superiori assistiti da tutor studenti universitari).</p>
Eventuali collegamenti	<p>Il Piano Lauree Scientifiche (PLS) nasce nel 2004 con l'obiettivo iniziale di incrementare le iscrizioni ai corsi di laurea in Chimica, Fisica, Matematica e Scienze dei Materiali. Le azioni del PLS riguardano l'orientamento degli studenti e la formazione degli insegnanti, suddivise in 4 azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettere a sistema la pratica del "laboratorio" per l'insegnamento delle scienze di base, in particolare al fine

**con progetti
PLS 2017 -
2018**

dell'orientamento formativo degli studenti dell'ultimo triennio della Scuola secondaria di II grado;

- aprire una nuova sperimentazione nelle Scuole e negli Atenei di attività didattiche di autovalutazione e recupero, finalizzate al miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea scientifici;
- consolidare, sviluppare e mettere a sistema le opportunità di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella Scuola secondaria di secondo grado
- ridurre il tasso d'abbandono tra il primo e il secondo anno nel corso degli studi universitari attraverso l'innovazione di strumenti e metodologie didattiche.

Alcune azioni, quali il le attività di Orientamento rivolte alla Scuola Superiore a partire dal III anno, la trasmissione di contenuti con il metodo peer-to-peer, il monitoraggio e le tecniche di autovalutazione paiono strategie comuni. Si pensa quindi che sia realizzabile la condivisione di programmi e di progettazione di azioni per dei momenti di confronto in ognuno degli Atenei coinvolti.

UNITO: Le proposte PLS presentate nel bando Miur 2017-2018 in cui l'Ateneo torinese è partner comprendono le seguenti Classi di Laurea L34 (Scienze Geologiche); L31 (Scienze e Tecnologie Informatiche); LM18 (Informatica) L30 (Scienze e Tecnologie Fisiche); L27 (Scienze Tecnologiche Chimiche); L13 (Scienze Biologiche); L35 (Scienze Matematiche). Con alcune di esse sono possibili analogie di contenuti, mentre per altre i margini di interazione sembrano minori. In ogni caso, le proposte di progetti PLS presentati fanno riferimento alle attività di Orientamento e Tutorato svolte dall'Ateneo Torinese e offerte alla totalità degli studenti. I progetti PLS, così come i POT, non possono prescindere da tali azioni e da esse devono trarre i principi fondamentali. I corsi di laurea compresi nella presente proposta di POT si inseriscono infatti nelle iniziative di Ateneo a vari livelli: Giornate di Orientamento, piattaforma Start@UniTO, piattaforma Orient@mnte, Atlante delle Professioni, Piattaforma on line Passport-U, app Oriento#UniTO.

UPO: nel triennio 2014-2016 l'Ateneo ha aderito ai PLS con i Corsi di Laurea in Chimica, Scienza dei Materiali, Biologia e Biotecnologia. Il bilancio dell'ultimo triennio è positivo per tutti i CdS. Anche per il biennio 2017-2018 l'Ateneo ha presentato le candidature per i medesimi progetti mettendo in condivisione le esperienze, le risorse e le metodologie sperimentate sia nell'ambito dell'Orientamento che del Tutorato.

UNIGE: l'università di Genova ha aderito ai PLS per le discipline di Matematica, Fisica, Scienza dei Materiali e Chimica. Con riferimento al PLS Matematica, le attività riguardano una serie di azioni con le quali saranno possibili sinergie di tipo metodologico: laboratori, stages in università, autovalutazione e verifica delle competenze degli studenti, laboratori presso gli istituti scolastici. Il coordinamento dei progetti PLS e POT sarà effettuato nell'ambito della piattaforma di Ateneo di servizi per l'orientamento (orientamento in entrata, durante gli studi, in uscita).

UNIMOL: partecipa per la seconda volta al PLS nazionale, in continuità con il PLS 2014-2016 e in collaborazione con il nuovo PLS di Informatica, per quanto riguarda la formazione degli studenti Tutor. Nell'ambito del PLS il corso di laurea in Scienze biologiche e biotecnologie ha attivato e intende continuare ad attivare un servizio di tutorato e di formazione dei tutors, in collaborazione con il PLS del corso di laurea in Informatica, per ridurre il numero di abbandoni. Sarà possibile realizzare un'attività trasversale al POT e al PLS, per quanto riguarda la formazione dei tutors. Inoltre si potrebbero realizzare azioni di raccordo anche nel campo dell'orientamento.

UNISA: l'Università di Salerno ha aderito ai PLS per le discipline di Chimica, Fisica, Matematica e Statistica. Con riferimento al PLS Matematica, le attività riguardano una serie di azioni con le quali saranno possibili sinergie di tipo metodologico: laboratori e attività di formazione dei docenti delle scuole superiori. Pertanto, sono auspicabili future interazioni nell'ambito del Centro di Ateneo per l'Orientamento ed il Tutorato (CAOT) e nelle iniziative da esso realizzate: UNISAOrienta, UNISAOrienta in concerto, Future matricole in Campus, Piattaforma Archimede, Test online di autovalutazione, Progetto Schola 2.

**Descrizione
generale del
progetto, ivi
incluso il
contributo dei
partner
coinvolti**

AZIONE 1 - ORIENTAMENTO

Tali attività saranno coordinate con le iniziative di orientamento organizzate da ciascun Ateneo partecipante, e consisteranno in:

- 1) Incontri dedicati presso le Scuole Superiori di secondo grado che hanno aderito al progetto con tecnici e professionisti esterni e con le associazioni di categoria per illustrare quali i possibili sbocchi lavorativi correlati ai CdL. Negli incontri verranno anche coinvolti giovani laureati che possano condividere con gli studenti il percorso e le esperienze compiute dopo il conseguimento del titolo di studio e la loro situazione occupazionale. Tale attività sarà svolta in tutti gli Atenei coinvolti nel progetto.
- 2) Sviluppo e utilizzo di materiali multimediali (incluse videointerviste) da parte di UNITO, UNICZ and UPO anche da utilizzare durante le:
- 3) Giornate a Porte Aperte: tali eventi sono normalmente organizzati in tutti gli Atenei coinvolti. Con il supporto del progetto POT tali attività di presentazione dell'offerta formativa saranno integrate con "flash" di lezioni universitarie su argomenti trasversali e multidisciplinari. Per permettere agli studenti delle scuole superiori di sperimentarsi con le lezioni universitarie sono disponibili on line alla pagina <https://www.unito.it/didattica/e-learning/progetto-startunito> video che riproducono interi insegnamenti universitari.
- 4) Simulazioni dei test di ingresso/accertamento dei requisiti minimi durante esercitazioni ad hoc nelle classi quinte delle scuole partecipanti.
- 5) Laboratori di project work nelle Scuole superiori, come da metodologia "ScopriTalento". In modo da assicurare l'integrazione delle due azioni di orientamento e tutorato, i laboratori saranno svolti con il supporto di tutor universitari formati nell'ambito dell'azione 2 "Tutorato".

AZIONE 2 – TUTORATO

	<p>Saranno utilizzati una serie di strumenti e di misure volte al supporto degli studenti, quali:</p> <p>1) corsi online basati sul modello UNITO "Passport-U" sulla comprensione dei metodi di studio e sullo sviluppo di soft-skills per migliorare la capacità di organizzare lo studio e il superamento degli esami, di cui può usufruire lo studente immatricolato per colmare alcune carenze formative. Per stimolare gli studenti immatricolati a usufruire di questa possibilità, sarà messa in atto una campagna di informazione attraverso diversi canali di comunicazione (produzione di audiovisivi con testimonianze di studenti senior e di laureati).</p> <p>2) Tutorato alle matricole, gestito da studenti senior che si interfacciano con le matricole quali prime figure di riferimento a cui rivolgersi per le informazioni e il supporto necessario a muoversi con consapevolezza nel nuovo ambiente universitario. Saranno previsti incontri preliminari con gli studenti/studentesse tutor e con i rappresentanti degli studenti per ottimizzare strategie, tempistiche di intervento e collocazione spazio-temporale. Si prevede anche l'attivazione di borse per collaborazioni a tempo parziale per la formazione di studenti quali tutor nel supporto alle matricole che non hanno raggiunto la sufficienza nelle risposte riguardanti la logica e la comprensione del testo. Interventi analoghi saranno condotti in favore della fascia degli studenti che non raggiungono l'obiettivo dell'acquisizione dei 20 CFU al I anno di Corso.</p> <p>Oltre a tali attività sono previsti inoltre:</p> <p>3) Riunione di Benvenuto alle matricole (ottobre 2019) per fornire indicazioni su: organizzazione didattica del corso di studio, piano carriera, scadenze, modalità di iscrizione a laboratori e appelli di esame, ubicazione di aule e laboratori e biblioteca, utilizzo del portale di Dipartimento, nominativi di tutor dei diversi anni di corso, referente OTP, referente disabili, manager didattico, rappresentanti degli studenti, ubicazione di uffici, utilizzo della piattaforma e-learning, tasse, scadenze. Una riunione informativa sarà prevista anche per gli iscritti al secondo anno per aggiornamenti e per raccogliere suggerimenti e criticità e per evidenziare quali possano essere gli interventi e le misure di tutorato finalizzate a superare tali criticità.</p> <p>Al fine di dare massima diffusione a queste iniziative, oltre a darne ampia comunicazione sui siti ufficiali dei corsi di laurea coinvolti si ricorrerà all'utilizzo di social network (facebook, Twitter...) con la creazione di pagine dedicate e gruppi per favorire lo scambio di informazioni e le comunicazioni da parte degli studenti rappresentanti e dei tutor.</p>
<p>Obiettivo finale da raggiungere (Descrizione), ivi incluso il contributo dei partner al raggiungimento dell'obiettivo</p>	<p>AZIONE 1 - ORIENTAMENTO</p> <p>In tutti gli Atenei partecipanti, le attività di orientamento saranno finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supportare i singoli studenti nella ricerca di informazioni utili a sostenere le scelte; • Potenziare le abilità di auto-orientamento; • Stimolare l'autovalutazione da parte dei singoli studenti rispetto alla propria preparazione disciplinare e alle proprie abilità trasversali; • Formare e informare il personale docente referente per l'orientamento degli Istituti Superiori affinché possano accompagnare le scelte di studentesse e studenti; • In sinergia con le iniziative previste nell'ambito dell'ASL, introdurre nelle scuole (studenti e docenti) gli elementi base della cultura economico-manageriale e sviluppare le competenze trasversali tramite laboratori. <p>AZIONE 2 - TUTORATO</p> <p>Le azioni di tutorato riguarderanno specificatamente gli studenti iscritti al primo o al secondo anno e saranno rivolte in particolar modo agli studenti e alle studentesse che abbiano riscontrato ostacoli formativi iniziali.</p> <p>Per le due azioni il raggiungimento degli obiettivi sarà valutato con l'ausilio dei tre indicatori previsti nella sezione "indicatori e target". E' importante da sottolineare come l'indicatore target "Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1" non sia destinato a crescere per gli Atenei che hanno già raggiunto la massima capienza dei corsi, come ad es. UNIGE.</p> <p>Inoltre, verranno somministrati questionari quali-quantitativi rivolti agli studenti ed ai docenti della scuola secondaria, ed ai tutor e agli studenti universitari beneficiari.</p>

Attività previste per azione

	Attività previste nel periodo di riferimento
<p>Azione 1 "Piani di Orientamento"</p> <p>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</p>	<p>Tali attività saranno coordinate con le iniziative di orientamento organizzate da ciascun Ateneo partecipante, e consisteranno in:</p> <p>1) Incontri dedicati presso le Scuole Superiori di secondo grado che hanno aderito al progetto con tecnici e professionisti esterni e con le associazioni di categoria per illustrare quali i possibili sbocchi lavorativi correlati ai CdL. Negli incontri verranno anche coinvolti giovani laureati che possano condividere con gli studenti il percorso e le esperienze compiute dopo il conseguimento del titolo di studio e la loro situazione occupazionale. Tale attività sarà svolta in tutti gli Atenei coinvolti nel progetto.</p> <p>2) Sviluppo e utilizzo di materiali multimediali (incluse videointerviste) da</p>

parte di UNITO, UNICZ e UNISA anche da utilizzare durante le:

3) Giornate a Porte Aperte: tali eventi sono normalmente organizzati in tutti gli Atenei coinvolti. Tali attività sono declinate sulle caratteristiche di ogni singola sede, ad esempio presso UPO l'Attività Open riguarda le porte aperte per un intero giorno alle possibili matricole e alle loro famiglie: sono illustrati l'offerta formativa, i servizi offerti, gli argomenti di ricerca del Dipartimento e gli sbocchi occupazionali. Con il supporto del progetto POT tali attività di presentazione dell'offerta formativa saranno integrate con "flash" di lezioni universitarie su argomenti trasversali e multidisciplinari. Per permettere agli studenti delle scuole superiori di sperimentarsi con le lezioni universitarie sono disponibili on line alla pagina <https://www.unito.it/didattica/e-learning/progetto-startunito> video che riproducono interi insegnamenti universitari.

4) Simulazioni dei test di ingresso/accertamento dei requisiti minimi durante esercitazioni ad hoc nelle classi quinte delle scuole partecipanti.

5) (UPO): Consulenza orientativa e presa in carico. Si tratta di consulenza specialistica individuale svolta da figure professionali. Metodologia: colloqui specialistici e percorsi di bilancio orientativo. Il colloquio inteso come strumento di orientamento alla scelta consiste in una relazione professionale tra l'orientatore e il soggetto che ne fa richiesta e ha l'obiettivo di rispondere alle necessità di informazione e orientamento, di supportare l'individuo nel periodo di cambiamento e di passaggio

6) Laboratori di project work nelle Scuole superiori, come da metodologia "ScopriTalent" e di co-progettazione delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro. In modo da assicurare l'integrazione delle due azioni di orientamento e tutorato, i laboratori saranno svolti con il supporto di tutor universitari formati nell'ambito dell'azione 2 "Tutorato".

Tali laboratori (6) si rivolgono agli studenti del terzo, quarto e quinto anno degli istituti di istruzione superiore, dove a ogni classe corrisponde un laboratorio specifico:

- Laboratorio Explora (classi terze): Programma pedagogico di avviamento all'ASL. Explora fornisce competenze base (cultura d'impresa) utili a muovere i primi passi nel mondo del lavoro di domani. Elemento centrale è la visita in azienda pianificata, realizzata e valorizzata secondo un metodo rigoroso.

- Future Cup (classi quarte): Aiuta i giovani a familiarizzare con il sistema azienda ed i principi del lean management. Ad ogni classe (strutturata con ruoli organizzativi e compiti operativi chiaramente definiti) viene assegnata un'azienda "cliente" e un progetto da realizzare.

- Obiettivo Lavoro (classi quinte): Rappresenta la sintesi conclusiva del percorso e si propone di affinare le abilità personali e fornire gli strumenti base per la ricerca di un lavoro adatto alle proprie attitudini e competenze o la scelta universitaria. La classe realizza un evento che illustra ai propri coetanei alcune specifiche professioni. Il laboratorio prepara inoltre i ragazzi a predisporre un CV (con lettera di accompagnamento), ad affrontare un colloquio, a realizzare un videoclip di presentazione.

Tali laboratori saranno svolti dagli Atenei partecipanti con le scuole coinvolte nel progetto. Nello specifico UNITO coinvolgerà 10 scuole secondarie, UNICZ 3, UNIGE 2, UPO 4, UNISA e UMOL 2-3. Di seguito il dettaglio di questa specifica azione:

A1 - COMUNICAZIONE DELLA METODOLOGIA SCOPRITALENTO (TRANSFER OF KNOWLEDGE)

Il modello "ScopriTalent" è basato su una metodologia didattica attiva laboratoriale e multimediale, che mira a favorire negli allievi lo sviluppo della conoscenza delle proprie attitudini e delle abilità, determinando quindi una maggiore fiducia in sé stessi. Tramite progetti formativi/professionali adeguati alle capacità ed alle aspettative degli studenti e coerenti con il loro curriculum, assume un ruolo strategico con un impatto sia sul futuro di ogni persona sia sull'intera società.

In questo, assumono un ruolo fondamentale i docenti referenti della classe ed i tutor universitari (rif. Azione 2). Gli studenti coinvolti in tale percorso lavorano con aziende, con esperti e professionisti provenienti dal mondo del lavoro. E' quindi fondamentale l'attività di formazione e aggiornamento

dei docenti coinvolti, che devono rivestire un ruolo nuovo per loro, quello di coach, che implica la maturazione di competenze utili per accompagnare l'allievo in un percorso personale di crescita, valorizzando le sue capacità, per l'identificazione ed il raggiungimento degli obiettivi.

A2 - ARTICOLAZIONE E STRUMENTI DEL LAVORO SU PROGETTO (PROJECT WORK)

Il lavoro di gruppo su progetto aziendale (project work) consiste in una serie di attività organizzate secondo un preciso metodo chiaramente definite in un documento (progetto operativo), che identifica: il responsabile; un team di persone preparate (con ruoli e compiti precisi); obiettivi (condivisi); adeguate risorse (tecnologiche e finanziarie) e competenze manageriali (know how); un piano di lavoro organizzato (vale a dire un inizio, una fine ed una tempistica formalizzata).

Una corretta composizione delle squadre (team) è il primo fondamentale passo di un project work scolastico sul modello aziendale. Le squadre devono organizzare il proprio lavoro in maniera efficace ed efficiente.

Ognuno dei componenti dovrà avere un ruolo e dei compiti precisi e ben definiti.

Il team avrà la possibilità di conoscere e familiarizzare con gli strumenti base del Project Management, alla base della vita in azienda, ovvero:

- La scomposizione in fasi e sotto-fasi del progetto complessivo (Work Break-Down Structure, WBS);
- Il piano operativo dettagliato con le scadenze temporali per ogni sotto gruppo (diagramma di GANT).

A3 – PROJECT WORKS DEI TEAMS

Le classi coinvolte lavorano in parallelo su progetti specifici co-progettati tra docenti ed aziende. Al termine preparano una relazione finale ed un video che racconta la loro "Storia di alternanza". Sono previsti momenti formativi per le classi sull'utilizzo dei linguaggi multimediali, la costruzione del "racconto" e la sceneggiatura.

Nel quadro del presente POT miriamo a formalizzare la "tecnostuttura ScopriTalento": sulla base del manuale operativo sviluppato durante le iniziative precedenti miriamo a creare un sito ad hoc dove rendere reperibili da una parte i materiali didattici forniti alle classi e dall'altra i materiali (relazioni e video) preparati dalle classi. Questa azione sarà svolta in sinergia con il progetto RIVA (Repertorio Italiano dei video sull'alternanza), che si propone la realizzazione di un Repertorio che raccolga i video premiati in tutta Italia nel concorso "Storie di Alternanza" promosso da Unioncamere e MIUR come strumento utile per il supporto delle attività di progettazione dei percorsi didattici dell'alternanza di tutte le scuole italiane.

A4 – PRESENTAZIONE DEI RISULTATI DEI LAVORI DEI TEAMS (VIDEO) E RIFLESSIONE SULL'ESPERIENZA

È previsto un evento finalizzato che svolge anche un importante ruolo per la fertilizzazione incrociata delle esperienze.

Successivamente ha luogo il momento di "riflessione" sull'esperienza attraverso l'analisi delle relazioni finali (dei teams, dei docenti e delle aziende).

A5 – DISSEMINAZIONE E COMUNICAZIONE

È prevista la realizzazione di un convegno internazionale per un confronto con le esperienze simili in altri paesi e la diffusione dei risultati e della metodologia ScopriTalento a tutte le scuole italiane interessate. L'iniziativa sarà inoltre diffusa tramite l'uso di social media e dei siti web degli Atenei.

A6 – RELAZIONE FINALE AL MIUR

La relazione finale ha la finalità di trasmettere al MIUR una sistematizzazione del know how acquisito con la metodologia; in particolare:

- obiettivi formativi
- descrizione analitica dei risultati ottenuti
- modalità di monitoraggio dei progetti
- attività proposta e svolta dalle classi
- sistema di valutazione e autovalutazione.

CRONOPROGRAMMA: Riepilogo azioni ed interventi con ipotesi di tempistica

	<p>- Dicembre 2018: presentazione della metodologia (Transfer of Knowledge)</p> <p>- Gennaio – Marzo 2019: project works e affinamento della strumentazione</p> <p>- Aprile – Maggio 2019: presentazione dei risultati (disseminazione interna) e riflessione sull'esperienza</p> <p>- Giugno – Luglio 2019: disseminazione verso l'esterno (convegno internazionale)</p> <p>- Settembre – Novembre 2019: relazione metodologica finale (trasferimento del know how).</p>
Totale costo previsto azione	192000
<p>Azione 2 "Tutorato"</p> <p>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo (inclusive delle attività di presentazione e disseminazione dei risultati attesi)</p>	<p>Le azioni di tutorato riguarderanno specificatamente gli studenti iscritti al primo o al secondo anno e saranno rivolte in particolar modo agli studenti e alle studentesse che abbiano riscontrato ostacoli formativi iniziali per prevenire situazioni di inattività e abbandono e di favorire il successo negli studi e nella progettazione dei percorsi professionali.</p> <p>Le attività di orientamento in itinere hanno lo scopo supportare fin dall'inizio gli studenti affinché lo studio e il raggiungimento del titolo di studio si svolgano in condizioni di serenità e nei tempi stabiliti.</p> <p>Il tutorato è l'evoluzione dell'orientamento quando lo studente assurge al ruolo di matricola e richiede un accompagnamento per l'intera durata degli studi. Nell'ambito di queste attività sono previste diverse azioni. Saranno utilizzati una serie di strumenti e di misure volte al supporto degli studenti, quali:</p> <p>1) Passport-U: un corso on line basato sulla comprensione dei metodi di studio e sullo sviluppo di soft-skills per migliorare la capacità di organizzare lo studio e il superamento degli esami, di cui può usufruire lo studente immatricolato per colmare alcune carenze formative. Per stimolare gli studenti immatricolati a usufruire di questa possibilità, sarà messa in atto una campagna di informazione attraverso diversi canali di comunicazione (produzione di audiovisivi con testimonianze di studenti senior e di laureati).</p> <p>2) Tutorato alle matricole, gestito da studenti senior che si interfacciano con le matricole quali prime figure di riferimento a cui rivolgersi per le informazioni e il supporto necessario a muoversi con consapevolezza nel nuovo ambiente universitario. Saranno previsti incontri preliminari con gli studenti/studentesse tutor e con i rappresentanti degli studenti per ottimizzare strategie, tempistiche di intervento e collocazione spazio-temporale. Si prevede anche l'attivazione di borse per collaborazioni a tempo parziale per la formazione di studenti quali tutor nel supporto alle matricole che non hanno raggiunto la sufficienza nelle risposte riguardanti la logica e la comprensione del testo. Interventi analoghi saranno condotti in favore della fascia degli studenti che non raggiungono l'obiettivo dell'acquisizione dei 20 CFU al I anno di Corso. Oltre a tali attività sono previsti inoltre:</p> <p>3) Riunione di Benvenuto alle matricole (ottobre 2019) per fornire indicazioni su: organizzazione didattica del corso di studio, piano carriera, scadenze, modalità di iscrizione a laboratori e appelli di esame, ubicazione di aule e laboratori e biblioteca, utilizzo del portale di Dipartimento, nominativi di tutor dei diversi anni di corso, referente OTP, referente disabili, manager didattico, rappresentanti degli studenti, ubicazione di uffici, utilizzo della piattaforma e-learning, tasse, scadenze. Una riunione informativa sarà prevista anche per gli iscritti al secondo anno per aggiornamenti e per raccogliere suggerimenti e criticità e per evidenziare quali possano essere gli interventi e le misure di tutorato finalizzate a superare tali criticità.</p> <p>Per verificare l'efficacia delle azioni di tutorato svolte saranno sviluppati questionari da sottoporre agli studenti al termine del primo e del secondo anno. Al fine di dare massima diffusione a queste iniziative, oltre a darne ampia comunicazione sui siti ufficiali dei corsi di laurea coinvolti si ricorrerà</p>

	all'utilizzo di social network (facebook, Twitter...) con la creazione di pagine dedicate e gruppi per favorire lo scambio di informazioni e le comunicazioni da parte degli studenti rappresentanti e dei tutor.
Totale costo previsto azione	100000
Costi totali	292000

Il costo per azione è indicativo del peso dell'azione rispetto alle altre ma non vincolante. Il totale delle azioni deve corrispondere al totale delle spese previste.

Attività trasversali e interdisciplinari previste per ciascuna sede

1. Università degli Studi di TORINO	<p>L'Ateneo torinese, tramite l'Area per i Servizi agli studenti, sta raccogliendo i dati dei POT e dei PLS in cui l'Università di Torino è coinvolta come capofila o come partner, dati che sono stati condivisi con i referenti locali di ogni progetto. La condivisione ha la finalità di evidenziare, quando possibile, dei punti di contatto o delle analogie che consentano interazioni a vario livello.</p> <p>Le proposte PLS presentate nell'ambito del bando Miur 2017-2018 che vedono coinvolta l'Università di Torino come partner comprendono le seguenti Classi di Laurea L-34 (Scienze Geologiche); L31 (Scienze e Tecnologie Informatiche); L30 (Scienze e Tecnologie Fisiche); L27 (Scienze Tecnologiche Chimiche); L13 (Scienze Biologiche); L35 (Scienze Matematiche).</p> <p>Le proposte di POT in cui l'Ateneo Torinese è coinvolto riguardano Classi di Laurea di gruppi differenti da quello a cui appartengono le Classi L18, L33 e L15 e con cui non sembrano attuabili grandi margini di interazioni e possibilità di collegamenti sulla base di affinità didattiche e formative. L'Università di Torino è presente come capofila di un progetto inerente alle Classi di Laurea L13 e L29 (Farmacia, Scienze e tecnologie farmaceutiche) e del presente progetto.</p> <p>Partecipa invece in qualità di partner a progetti POT nell'ambito delle seguenti Classi di Laurea: L14 (Scienze dei servizi giuridici) e LMG/01 (Lauree magistrali in giurisprudenza); L1 (Beni Culturali); L3 (Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda); L5 (Filosofia); L10 (Lettere); L25 (Scienze e tecnologie agrarie e forestali); L26 (Scienze e tecnologie alimentari); L38 (Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali); L11 (Lingue e culture moderne); L12 (Mediazione linguistica); L19 (Scienze dell'educazione e della formazione).</p> <p>Da alcuni anni la politica dell'Ateneo Torinese nei settori di Orientamento e Tutorato va nella direzione di uniformare il più possibile le attività fondamentali, volte a stimolare i futuri studenti in una scelta consapevole e ragionata del loro percorso universitario e ad agevolare quanto più possibile le matricole nell'avvio della loro carriera di studenti universitari. Vengono tuttavia lasciati ampi margini di autonomia ai singoli Corsi di Studio nell'organizzazione di attività mirate e specifiche di Orientamento e Tutorato i cui contenuti sono appositamente sviluppati e dedicati per determinati ambiti didattici.</p> <p>La commissione per Orientamento, Tutorato e Placement di Ateneo, presieduta dalla Prorettrice dell'Università di Torino, si articola in tre gruppi di lavoro: Orientamento, Tutorato e Placement; i singoli gruppi di lavoro si riuniscono periodicamente per analizzare e confrontare le azioni già in atto e per valutare la fattibilità di quelle in fase di progettazione. I gruppi di lavoro relazionano poi in commissione per Orientamento, Tutorato e Placement di Ateneo in modo da armonizzare e coordinare, in particolar modo, il network di Orientamento e Tutorato, le cui azioni sono nella maggior parte dei casi, intimamente correlate. Esiste quindi già in Ateneo una rete collaudata di comunicazione di cui ci si potrebbe avvalere anche in fase di coordinamento di progetti POT e PLS con riunioni periodiche per valutare lo stato di avanzamento e per confrontarsi sui parametri monitorabili attraverso piattaforme informatiche. Laddove le diverse tipologie di azione potessero essere trasposte, pur con le opportune modifiche, anche a Classi di Laurea di gruppi POT differenti, o più verosimilmente tra progetti PLS presentati da Classi di Laurea affini per contenuti e ambiti didattici parzialmente sovrapponibili, potrebbero nascere i presupposti per la definizione di futuri progetti nati da questi momenti di condivisione.</p>
2. Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	<p>Per l'Università del Piemonte Orientale sono stati presentati progetti PLS nell'ambito del bando Miur in oggetto, che coinvolgono le seguenti Classi: L02 Biotecnologie, L13 Scienze Biologiche, L27 Scienze e Tecnologie Chimiche, L31 Scienze e Tecnologie Informatiche. Sebbene tali progetti riguardino ambiti scientifico disciplinari diversi, si cercheranno punti comuni su cui stabilire interazioni sulla base di affinità didattiche e formative, in particolare per gli aspetti relativi alla didattica innovativa e all'impiego di tecnologie informatiche di supporto. L'ateneo ha deliberato altresì l'adesione, in qualità di partner, al POT Gruppo 1 LMG-01 GIURISPRUDENZA, al POT Gruppo 3 LM 13 Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutica, e al presente POT Gruppo 2 per le classi di laurea L-15, L-16, L-18.</p> <p>Gli elementi trasversali comuni a tutti i progetti riguardano le iniziative di orientamento in ingresso, il tutorato e l'orientamento in uscita. Il coordinamento delle diverse azioni è operato dalla Commissione di Ateneo per l'Orientamento che - con una visione olistica - progetta, coordina e monitora le molteplici iniziative di un Ateneo diffuso e multicampus come il nostro. Per monitorare e coordinare le attività l'ateneo ha previsto la creazione di un cruscotto, realizzato da Cineca, per raccogliere le istanze degli studenti e dei futuri studenti, attivare i percorsi di orientamento, erogare azioni di tutorato e le attività di matching tra domanda e offerta nel mondo del lavoro. Il progetto offre il</p>

	vantaggio di effettuare azioni e monitoraggi di sistema confrontando le diverse realtà regionali, per contribuire in modo significativo al potenziamento di reti nazionali di supporto al sistema universitario.
3. Università degli Studi di GENOVA	L'Università di Genova ha aderito ai PLS per le discipline di Matematica, Fisica, Scienza dei Materiali e Chimica. L'Ateneo parteciperà inoltre come partner ad un totale di 5 proposte POT che interessano le CdL Framacia e CTF, Ingegneria, Lingue e Scienze Politiche. Il coordinamento dei progetti PLS e POT sarà effettuato nell'ambito della piattaforma di Ateneo di servizi per l'orientamento (orientamento in entrata, durante gli studi, in uscita).
4. Università degli Studi di SALERNO	<p>L'Università di Salerno parteciperà come Ateneo partner a 7 proposte progettuali per il Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) 2017–2018 per le seguenti classi di laurea: Chimica (L-27), Fisica (L-30), Informatica (L-31), Matematica (L-35), Scienze biologiche e biotecnologie (L-2 e L-13), Science e tecnologie per l'ambiente e la natura (L-32) e Statistica (L-41).</p> <p>Relativamente al Piano di Orientamento e Tutorato (POT) 2017–2018, l'Ateneo presenterà due proposte progettuali come Ateneo capofila con il coinvolgimento dei seguenti gruppi POT e classi di laurea: gruppo 6 (L-1, L-3, L-5, L-10, L-20, L-42) e gruppo 9 (L-36 e L-40), coinvolgendo circa 10 sedi universitarie in cui sono incardinati tali corsi di studi. Inoltre, l'Ateneo parteciperà a 6 proposte progettuali come Ateneo partner nei seguenti gruppi: gruppo 1 (LMG-01), gruppo 2 (L-15, L-16, L-18, L-33), gruppo 3 (L-29, LM-13), gruppo 4 (L-7, L-8, L-9); gruppo 7 (L-11 e L-12), gruppo 8 (L-19).</p> <p>Nell'ambito dei singoli progetti saranno organizzate attività trasversali e interdisciplinari condivise sia con i referenti degli altri progetti POT e PLS sia con il Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) che fornisce numerosi servizi e svolge molteplici attività, quali "UNISAOrienta", "Future Matricole in Campus", "Test on line di autovalutazione delle motivazioni, attitudini e capacità personali", "Sportello informativo". Tali iniziative sono volte a favorire una scelta motivata e consapevole del percorso universitario, a offrire forme di supporto durante il percorso di studi e a facilitare l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. I servizi e le attività indicati si integrano, inoltre, con il progetto di Ateneo "Help Teaching" (Programmazione triennale universitaria 2016/18 DM 635/2016) finalizzato a supportare gli studenti universitari al fine di favorire il conseguimento del titolo nella durata regolare del corso di studi. Tali iniziative andranno a rafforzare trasversalmente le azioni selezionate nell'ambito dei singoli progetti POT costituendo un organico sistema di orientamento e tutorato in Ateneo.</p> <p>Il coordinamento a livello di sede tra i vari progetti POT e PLS si svolgerà attraverso le seguenti modalità: i) riunioni iniziali tra i referenti di progetto per una programmazione condivisa delle attività da svolgere in maniera trasversale e interdisciplinare e delle modalità di monitoraggio e valutazione degli obiettivi attesi; ii) realizzazione di una prima fase di attività programmate con gli altri Atenei partner; iii) monitoraggio in itinere e riunione dei referenti di progetto per una verifica dei risultati ottenuti dopo tale fase ed eventuale rimodulazione delle attività per le fasi successive; iv) riunione finale dei referenti di progetto per la valutazione degli obiettivi raggiunti oltre che dell'efficacia delle attività di orientamento condivise.</p> <p>Nel rispetto delle differenti finalità e caratteristiche dei progetti POT e PLS, le attività da svolgere riguardo le azioni di orientamento in ingresso (Azione 1 PLS e Azione 1 POT) e quelle di tutorato (Azione 2 e Azione 3 PLS e Azione 2 POT) si prestano ad un coordinamento di tipo trasversale e interdisciplinare.</p> <p>Al fine di consolidare le azioni di orientamento in ingresso, i referenti dei diversi progetti potranno confrontarsi in particolare sulle seguenti attività:</p> <p>i) analisi dei risultati dei test di ingresso relativi ai corsi di studi e condivisione degli esiti con i docenti degli istituti superiori al fine di identificare attività di supporto a livello scolastico in presenza di eventuali criticità registrate da parte degli studenti;</p> <p>ii) promozione di incontri con i docenti delle scuole superiori al fine di discutere i saperi minimi richiesti agli studenti per sostenere il test e l'opportunità di somministrare ai propri studenti del quarto e quinto anno i test di ingresso degli anni precedenti disponibili sul sito universitario e/o i TOLC disponibili anche sulla piattaforma CISIA;</p> <p>iii) realizzazione di percorsi di orientamento per gli studenti della scuola superiore degli ultimi anni, volti ad un approfondimento di temi specifici anche attraverso l'attivazione di laboratori di alternanza scuola-lavoro, alla preparazione al test di ingresso e all'individuazione delle attitudini, motivazioni e capacità personali. Tali azioni di orientamento potranno essere inquadrate all'interno delle attività promosse dalle Scuole nell'ambito dei PON Scuola 2014–2020.</p> <p>Al fine di consolidare le azioni di Tutorato, i referenti dei diversi progetti POT e PLS condivideranno le seguenti attività:</p> <p>i) interventi per la formazione, il supporto e il monitoraggio delle attività dei tutor attraverso la promozione di iniziative volte a fornire gli strumenti di base necessari all'identificazione delle criticità evidenziate dagli studenti; la predisposizione di materiale di supporto alle attività di tutorato fruibile anche in modalità online attraverso la collaborazione con il Centro di servizi E-learning di Ateneo (CeLA); la pianificazione di azioni di monitoraggio per l'identificazione delle modalità più efficaci di tutorato;</p> <p>ii) progettazione di un'indagine conoscitiva per individuare le dimensioni del fenomeno dell'abbandono universitario e i fattori di criticità che lo determinano. Per questa ultima azione è prevista una progettazione condivisa tra il gruppo 9 POT e l'Università degli Studi di Chieti-Pescara nell'ambito del progetto ANVUR Concorso Pubblico di Idee di Ricerca sul tema "Analisi delle carriere universitarie degli studenti nelle università Italiane".</p>
5. Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	<p>L'Università di Catanzaro parteciperà come Ateneo partner a 3 proposte progettuali nei seguenti gruppi POT e classi di laurea: gruppo 1 (LMG/01), gruppo 2 (L-18) e gruppo 4 (L-8).</p> <p>Nell'ambito dei singoli progetti saranno organizzate attività trasversali e interdisciplinari condivise sia con i referenti degli altri progetti POT che con i Responsabili della Commissione di Ateneo per l'Orientamento. Tali iniziative, che</p>

consentiranno di rafforzare trasversalmente le azioni individuate nei singoli pot, sono volte a favorire una scelta motivata e consapevole del percorso universitario, a offrire forme di supporto durante il percorso di studi e a facilitare l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Il coordinamento a livello di sede tra i vari progetti si svolgerà attraverso le seguenti modalità: i) riunioni iniziali tra i referenti di progetto per una programmazione condivisa delle attività da svolgere in maniera trasversale e interdisciplinare e delle modalità di monitoraggio e valutazione degli obiettivi attesi; ii) realizzazione di una prima fase di attività programmate con gli altri Atenei partner; iii) monitoraggio in itinere e riunione dei referenti di progetto per una verifica dei risultati ottenuti dopo tale fase ed eventuale rimodulazione delle attività per le fasi successive; iv) riunione finale dei referenti di progetto per la valutazione degli obiettivi raggiunti oltre che dell'efficacia delle attività di orientamento condivise.

I referenti dei diversi progetti saranno responsabili di azioni trasversali che consentiranno di consolidare la strategia dell'Ateneo con riferimento all'attività di orientamento e tutorato. In particolare con riferimento all'orientamento in ingresso saranno impegnati nelle seguenti attività:

- Incontri presso le scuole superiori, per promuovere l'offerta formativa e realizzare percorsi di orientamento per gli studenti del IV e del V anno, volti ad un approfondimento di temi specifici anche attraverso l'attivazione di laboratori di alternanza scuola-lavoro e all'individuazione delle attitudini, motivazioni e capacità personali.
- Visite presso il campus, per accogliere le scuole superiori invitate presso il campus, ad assistere ad una lezione di ca 30 minuti, tenuta dai docenti responsabili dei Corsi istituzionali e che anticipano alcuni dei temi che verranno poi trattati in modo approfondito negli specifici percorsi di studio.

- Organizzazione del Matricola Day annuale, durante il quale si offrono alle matricole, o a coloro che intendono iscriversi ai corsi dell'Ateneo, le informazioni inerenti l'organizzazione della didattica e dei servizi di supporto.

Per ciò che concerne le azioni di Tutorato, i referenti dei diversi progetti POT condivideranno le seguenti attività:

- interventi per la formazione, il supporto e il monitoraggio delle attività dei tutor attraverso la promozione di iniziative volte a fornire gli strumenti di base necessari all'identificazione delle criticità evidenziate dagli studenti.
- Monitoraggio dell'esperienza dello studente, con particolare riferimento agli esami di profitto, al fine di individuare quelli che bloccano la carriera degli studenti, incidendo sul dato negativo degli studenti che completano gli studi entro la durata normale del corso. Il monitoraggio consentirà di individuare specifiche ed efficaci azioni di orientamento.

6. Università degli Studi del MOLISE

L'Università degli Studi del Molise parteciperà come Ateneo partner a 2 proposte progettuali per il Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) 2017–2018 per le seguenti classi di laurea: Informatica (L-31), Scienze biologiche e biotecnologie (L-13).

Relativamente al Piano di Orientamento e Tutorato (POT) 2017–2018, l'Ateneo parteciperà come partner alle seguenti proposte progettuali, con le classi di laurea indicate : 1) la proposta POT gruppo 9 coordinata dall'Università degli Studi di Salerno, cui l'Ateneo aderisce con la L-36; 2) la proposta POT gruppo 2 coordinata dall'Università degli Studi di Torino, cui l'Ateneo aderisce con la L-18 ; 3) la proposta della rete POT per la classe di laurea L 39, che ha come capofila l'Università degli Studi di Napoli "Federico II"; 4) la proposta POT Gruppo 1 per la classe di laurea LMG/01 coordinata dall'Università degli Studi di Pavia.

Nell'ambito dei singoli progetti saranno organizzate attività trasversali ed interdisciplinari condivise sia con i referenti degli altri progetti POT e PLS sia con il Centro di Orientamento e Tutorato di Ateneo (CORT) che svolge molteplici attività finalizzate a favorire una scelta consapevole del Corso di Studi universitario e ad offrire forme di supporto durante tutto il percorso di studi : gli « Open day » generali e personalizzati, i corsi di orientamento universitari, i laboratori di eccellenza certificata e le azioni di tutorato. Tali iniziative andranno a rafforzare trasversalmente le azioni selezionate nell'ambito dei singoli progetti POT istituendo un organico Sistema di orientamento e tutorato in Ateneo.

Il coordinamento a livello di sede tra i vari progetti POT e PLS si svolgerà: a) attraverso riunioni preliminari tra i referenti di progetto, volte a pianificare in modo condiviso le attività da svolgere in maniera trasversale ed interdisciplinare, nonché le modalità di monitoraggio e valutazione degli obiettivi attesi; b) riunioni in itinere dei referenti di progetto, per una verifica dei risultati ottenuti dopo la prima fase di attività realizzate con gli atenei partners e per una eventuale rimodulazione delle attività e del budget per le fasi successive; c) riunione finale dei referenti di progetto per la valutazione degli obiettivi raggiunti e dell'efficacia delle attività di orientamento e tutorato condivise. Nel rispetto delle differenti finalità e caratteristiche dei progetti POT e PLS, le attività da svolgere riguardo alle azioni di orientamento in ingresso (Azione 1 PLS e Azione 1 POT) e quelle di tutorato (Azione 2 e Azione 3 PLS e Azione 2 POT) si prestano ad un coordinamento di tipo trasversale ed interdisciplinare.

Nell'ambito dell'orientamento in ingresso, i referenti dei diversi progetti potranno confrontarsi per coordinare la progettazione e l'attuazione dei laboratori di riconoscimento delle abilità e di sviluppo delle vocazioni, organizzati dai diversi corsi di laurea coinvolti nei POT e PLS, in modo da inserirli nella cornice unitaria di un percorso di alternanza scuola/lavoro, da proporre ai diversi istituti scolastici del territorio. Tali azioni di orientamento potranno essere inquadrate all'interno delle attività promosse dalle Scuole nell'ambito dei PON Scuola 2014–2020.

Inoltre, potrà essere organizzato un kick-off meeting di presentazione dei diversi POT e del PLS, al quale saranno invitati a partecipare enti ed istituzioni, aziende e scuole.

Nell'ambito delle azioni di Tutorato, i referenti dei diversi progetti POT e PLS condivideranno in modo trasversale la progettazione ed attuazione di attività volte a formare tutor qualificati (dottorandi, laureandi magistrali). Il percorso di formazione verrà concordato con la Commissione tutorato nominata dai Consigli di Corso di Studi coinvolti nei diversi

progetti, oltre che con i referenti di questi ultimi. Saranno, inoltre, coordinati e pianificati pre-corsi in lingua inglese – trasversali ai cdl coinvolti nei diversi POT - rivolti agli studenti che abbiano dimostrato delle lacune formative in ingresso, in modo da rimuovere una delle principali barriere che inibisce la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità Erasmus ed incrementare l'internazionalizzazione, il cui livello relativamente basso costituisce al momento una delle principali criticità dell'ateneo molisano.

Indicatori e target - Ateneo Coordinatore

La selezione dell'indicatore per l'intero progetto avviene attraverso l'inserimento del relativo target per la sede del Coordinatore

Azione 1 "Piani di Orientamento"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	1,147	1,160
Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati	0,548	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati	0,47	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 20 CFU/totale immatricolati(*)	0,731	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno a un qualsiasi Corso di studio/totale immatricolati(*)	0,878	0,895
Proporzione di laureati entro la durata del Corso di studio	0,639	
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti		
Numero di percorsi di orientamento attivati		
Azione 2 "Tutorato"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Numero di studenti tutor formati	10,000	20,000
Numero di azioni di monitoraggio implementate		
Numero di attività di formazione dei tutor		

(*) L'indicatore è calcolato considerando tutti i Corsi di studio di I livello attivati dalle Università.

Indicatori e target - Università Partner

1 Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli

Azione 1 "Piani di Orientamento"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	0,949	0,976
Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati	0,668	

Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati	0,409	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 20 CFU/totale immatricolati(*)	0,698	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno a un qualsiasi Corso di studio/totale immatricolati(*)	0,848	0,891
Proporzione di laureati entro la durata del Corso di studio	0,626	
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti		
Numero di percorsi di orientamento attivati		
Azione 2 "Tutorato"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Numero di studenti tutor formati	2,000	4,000
Numero di azioni di monitoraggio implementate		
Numero di attività di formazione dei tutor		

2 Università degli Studi di GENOVA

Azione 1 "Piani di Orientamento"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	1,071	1,071
Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati	0,536	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati	0,441	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 20 CFU/totale immatricolati(*)	0,694	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno a un qualsiasi Corso di studio/totale immatricolati(*)	0,933	0,950
Proporzione di laureati entro la durata del Corso di studio	0,481	
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti		
Numero di percorsi di orientamento attivati		
Azione 2 "Tutorato"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Numero di studenti tutor formati	20,000	28,000
Numero di azioni di monitoraggio implementate		
Numero di attività di formazione dei tutor		

3 Università degli Studi di SALERNO

--	--	--

Azione 1 "Piani di Orientamento"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	0,812	1,000
Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati	0,381	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati	0,491	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 20 CFU/totale immatricolati(*)	0,71	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno a un qualsiasi Corso di studio/totale immatricolati(*)	0,848	0,875
Proporzione di laureati entro la durata del Corso di studio	0,38	
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti		
Numero di percorsi di orientamento attivati		
Azione 2 "Tutorato"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Numero di studenti tutor formati	2,000	4,000
Numero di azioni di monitoraggio implementate		
Numero di attività di formazione dei tutor		

4 Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO

Azione 1 "Piani di Orientamento"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	1,138	1,138
Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati	0,649	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati	0,493	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 20 CFU/totale immatricolati(*)	0,665	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno a un qualsiasi Corso di studio/totale immatricolati(*)	0,788	0,820
Proporzione di laureati entro la durata del Corso di studio	0,228	
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti		
Numero di percorsi di orientamento attivati		
Azione 2 "Tutorato"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)

Numero di studenti tutor formati	0,000	5,000
Numero di azioni di monitoraggio implementate		
Numero di attività di formazione dei tutor		

5 Università degli Studi del MOLISE

Azione 1 "Piani di Orientamento"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	0,982	1,020
Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati	0,695	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati	0,503	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 20 CFU/totale immatricolati(*)	0,671	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno a un qualsiasi Corso di studio/totale immatricolati(*)	0,85	0,860
Proporzione di laureati entro la durata del Corso di studio	0,404	
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti		
Numero di percorsi di orientamento attivati		
Azione 2 "Tutorato"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Numero di studenti tutor formati	1,000	3,000
Numero di azioni di monitoraggio implementate		
Numero di attività di formazione dei tutor		

(*) L'indicatore è calcolato considerando tutti i Corsi di studio di I livello attivati dalle Università.

Indicatori e target - Riepilogo

Azione 1 "Piani di Orientamento"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1	1,034	1,071
Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati	0,538	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati	0,466	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 20 CFU/totale immatricolati(*)	0,714	
Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno a un qualsiasi Corso di	0,871	0,875

studio/totale immatricolati(*)		
Proporzione di laureati entro la durata del Corso di studio	0,546	
Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti	0	0
Numero di percorsi di orientamento attivati	0	0
Azione 2 "Tutorato"	Valore iniziale 2017/2018	Target 31 dicembre 2019 (a.a. 2019/2020)
Numero di studenti tutor formati	35	64
Numero di azioni di monitoraggio implementate	0	0
Numero di attività di formazione dei tutor	0	0

(*) L'indicatore è calcolato considerando tutti i Corsi di studio di I livello attivati dalle Università.

Importo richiesto

	TOTALE
a) Importo richiesto	Euro 262.800
b) Co-finanziamento dell'Università ¹	Euro 29.200
c) Eventuale quota soggetti terzi ²	Euro 0
Totale (a+b+c)	Euro 292.000
Eventuali note da parte dell'Ateneo (Si chiede all'Ateneo coordinatore di specificare la ripartizione delle risorse tra i diversi partner)	(max 1.000 caratteri) Budget totale: UNITO: 102.000 € UNICZ: 40.000 € UPO: 40.000 € UNIGE: 40.000 € UNISAL: 50.000 € UNIMOL: 20.000 €

¹ Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie. Il contributo deve essere almeno pari al 10% della quota parte assegnata.

² Sono incluse nel calcolo solo eventuali risorse finanziarie.

Contributo da parte dell'Università

Infrastrutture, materiali e personale (ore/uomo) messe a disposizione dall'Università, dalle Scuole o dagli altri partner per la realizzazione del progetto.

(max 500 caratteri)

Le Sedi contribuiranno mettendo a disposizione del progetto aule, laboratori, attrezzature, materiale di consumo e strumenti. Inoltre le Sedi metteranno a disposizione un totale di 900 ore/uomo di personale docente e 500 ore/uomo di personale tecnico amministrativo. Le Scuole metteranno a disposizione aule, materiale multimediale e personale docente. Analogamente Imprese ed Enti metteranno a disposizione il loro personale.

Spese previste fino al 31 dicembre 2019

Materiale di consumo	22.000
----------------------	--------

Materiale inventariabile	16.000
Compensi (università)	
di cui personale docente	51.500
di cui personale tecnico-amministrativo	16.200
di cui personale non di ruolo	67.000
di cui contributi a studenti tutor	32.000
Costi per la partecipazione alle attività (scuola)	
personale docente	27.500
personale altro	0
Compensi a personale di altri enti coinvolti	7.000
Rimborsi spese per iniziative ed eventi (viaggio, vitto, alloggio)	20.500
Costi relativi all'organizzazione di eventi	22.300
Costi organizzativi (massimo 10% del totale)	10.000
TOTALE (equivalente al totale dell'importo richiesto)	Euro 292.000

DATA DI INVIO: 21/11/2018