# *UNIVERSITA’ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA CATANZARO*

# *CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI E DELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE*

***INGLESE (CORSO AVANZATO)***

***A.A.******2019-20***

*Insegnamento: Lingua Inglese Anno I*

*Semestre I*

***CFU 8***

*Ore di Attività didattica:48*

*Informazioni Docente Maria Falbo*

*mariafalbo@hotmail.it*

|  |
| --- |
|  |

*Orario di ricevimento: fine lezione*

**Descrizione del Corso**

L’insegnamento di Inglese avanzato mira a fornire gli strumenti linguistici essenziali per la comprensione l’interpretazione e l’analisi di testi ed a consolidare le competenze comunicative; si pone l’obiettivo di fornire le conoscenze e le capacità necessarie per:

-comprendere una vasta gamma di testi complessi sapendone riconoscere il significato implicito;

-esprimersi con scioltezza, naturalezza e in modo efficace, nella vita sociale, professionale o nell’ambito della propria formazione e studio.

Lo studente è invitato ad analizzare i diversi fattori che intervengono sulle scelte linguistiche e comportamentali. Tramite questo processo diventa consapevole non solo di altre percezioni di ‘correttezza’ nella strategia di comunicazione e di comportamento ma sviluppa anche una più acuta percezione delle sue aspettative. Il corso prevede lo sviluppo *simultaneo delle abilità linguistiche, e* mira ad un approfondimento del linguaggio giuridico e politico in lingua inglese, soprattutto nel campo internazionale e dell’Unione Europea.Durante le lezioni sarà analizzato l’uso della lingua Inglese come strumento di comunicazione globale nei contesti professionali. Per quanto riguarda le modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l’insegnamento, gli studenti impareranno a:

- comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore;

- analizzare e sintetizzare informazioni;

*-essere* capaci di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono la risoluzione;

-sapere inquadrare i problemi, saperli riconoscerli e organizzare le informazioni in lingua Inglese;

- acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti;

-estrapolare e riorganizzare le informazioni più importanti di uno o più testi;

- formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti;

-apprendere la contestualizzazione degli argomenti;

- apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all’acquisizione di nuove conoscenze e competenze.

***Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi***

Il corso avanzato di lingua inglese prevede un approfondimento analitico del linguaggio giuridico e politico in inglese, sia nel campo delle amministrazioni sia in quello delle relazioni internazionali. Si presuppone già una buona conoscenza delle strutture grammaticali dell’inglese contemporaneo e una discreta conoscenza dei principi fondamentali dei linguaggi settoriali nel campo giuridico. Alla fine del corso lo studente dovrà avere sviluppato competenze linguistiche di livello B2- C1 del QCER ed essere in grado di colloquiare senza eccessiva difficoltà su argomenti giuridici e politici in inglese; leggere e comprendere testi giuridici e politici complessi in inglese. Egli dovrà usare la lingua in modo flessibile ed efficace per diversi scopi sociali e riuscire a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

**Metodo Insegnamento:**

Lezioni frontali, esercitazioni grammaticali e di vocabolario, attività di ascolto, analisi e comprensione di testi.

**Risorse per l’apprendimento** :uso di materiale multimediale.

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale** del programma: n° di ore di studio individuale :150

|  |
| --- |
| ***Testi Consigliati e materiali di studio*** |

*Raymond Murphy English Grammar in Use Cambridge University Press, 2004*

*Christina Latham-Koenig Mike Boyle, English File, Digital Gold, Student’s Book, Workbook, and new eBook B1+B2 ,Oxford University Press, 2015*

|  |
| --- |
| ***Ulteriori Testi Consigliati per approfondimento*** |

*Barbara Thomas, Laura Matthews, First for Schools, Second Edition, Student’s Pack, Cambridge University Press, 2014*

*Tonya Trappe, Graham Tullis, Intelligent Business, Pearson, 2005*

*Sue Elliott, Felicity O’Dell, Helen Tiliouine ,First for School trainer, Second Edition, Cambridge University Press, 2018*

*Ruth Gairns and Stuart Redman, Idioms and Phrasal Verbs, Oxford University Press, 2011*

***Modalità di frequenza***

*Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.*

***Modalità di accertamento***

*Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link* [*http://www.unicz.it/pdf/regolamento\_didattico\_ateneo\_dr681.pdf*](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

***LA PROVA ORALE***

Dopo aver sostenuto la prova scritta, gli studenti potranno accedere alla prova orale, che consiste in una discussione in lingua straniera al fine di verificare in modo più completo le proprietà di linguaggio e di conoscenza della lingua inglese dello studente ad un livello High Intermediate (B2/C1). Lo studente dovrà essere in grado di presentare un argomento, saper leggere ed argomentare in modo corretto, conoscere il significato di termini, utilizzare una pronuncia corretta e rispondere a domande. Durante la prova orale lo studente dovrà dimostrare di comprendere i contenuti dei testi richiesti. Il voto finale sarà attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di esprimersi agevolmente in inglese su argomenti di natura giuridica e politica a un livello B2/C1 nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. L’esame si svolgerà interamente in lingua inglese.

*Modalità di valutazione del livello di apprendimento: Voto finale in trentesimi*

*I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono i seguenti:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Conoscenza e*  *comprensione argomento* | *Capacità di analisi e sintesi* | *Competenza linguistica* |
| *Non idoneo* | *Importanti carenze.*  *Non conosce l’argomento* | *Irrilevante. Frequenti generalizzazioni.*  *Incapacità di sintesi.* | *Gravissimi errori che*  *Rendono oscuro il senso del discorso* |
| *18-20* | *A livello soglia. Imperfezioni evidenti.* | *Capacità appena sufficienti.* | *Sa esprimersi ma con difficoltà e commette errori grammaticali e improprietà lessicali che spesso impediscono la comprensione globale.*  *del messaggio* |
| *21-23* | *Conoscenza routinaria* | *E’ in grado di analisi e sintesi corrette.*  *Argomenta in modo logico e coerente.* | *Sa esprimersi pur commettendo errori grammaticali e improprietà lessicali che, tuttavia, non impediscono la comprensione globale.*  *del messaggio* |
| *24-26* | *Conoscenza buona.* | *Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono esposti coerentemente.* | *Sa esprimersi in modo abbastanza corretto con saltuarie imprecisioni grammaticali e lievi.*  *improprietà lessicali* |
| *27-29* | *Conoscenza più che buona.* | *Ha notevoli capacità di analisi e sintesi* | *Sa esprimersi in modo articolato e corretto; sa utilizzare un lessico appropriato.*  *e vario* |
| *30-30L* | *Conoscenza ottima* | *Ha notevoli capacità di analisi e sintesi. Esposizione autonoma.* | *Sa argomentare ed esprimere conoscenze e opinioni in modo articolato e corretto; sa utilizzare un lessico appropriato e*  *vario.* |