

## Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza

Insegnamento formativo a libera scelta – Percorso “Organizzazioni, imprese, mercati”

### Diritto pubblico dell'economia

Anno accademico 2022/2023, V anno, II Semestre, 6 Cfu

Docente: Prof.ssa **Valentina Pupo**

<b>Informazioni Corso</b>	Attività formativa a libera scelta – Percorso “Organizzazioni, imprese, mercati” – V anno, II semestre - CFU 6 – Ore di lezione 42
<b>Informazioni Docente</b>	Valentina Pupo Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia e-mail: <a href="mailto:v.pupo@unicz.it">v.pupo@unicz.it</a> <u>Ricevimento</u> : nei giorni di lezione, dopo le stesse. Nel restante periodo, salvo diverso avviso consultabile sul sito, ogni venerdì, dalle ore 9.30 alle ore 11.00, presso la stanza n. 16 dei Dipartimenti o presso il Centro di Ricerca “ <i>Diritto costituzionale e Istituzioni politiche</i> ”, Edificio Area giuridico-economica, 4°livello.
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale, per un totale di 6 ore settimanali, suddivise in tre giorni. Sarà affrontato il programma sotto indicato
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Il Corso si propone di esaminare le tematiche generali del Diritto pubblico dell'economia e i principi che regolano l'intervento dello Stato nell'economia.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>	La Costituzione economica; L'iniziativa economica e le nazionalizzazioni; Forme e scopi dell'azione pubblica nell'economia; Soggetti e strumenti dell'azione pubblica nell'economia; La regolazione economica dei servizi a rete; I servizi pubblici; La conformazione dei mercati; Il principio europeo di non discriminazione e gli obblighi dell'operatore economico pubblico.  Gli studenti <u>non frequentanti</u> sono tenuti ad osservare scrupolosamente il programma indicato nel presente syllabus. Gli studenti <u>frequentanti</u> potranno accedere a uno speciale programma, secondo le indicazioni fornite dal docente durante il corso. Si prevede di dotare gli studenti frequentanti di materiale didattico ad hoc nel corso delle lezioni, e la possibilità di sostenere una prova intermedia.
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	Fermo restando il regolamento didattico di Ateneo e la soggettività delle modalità di studio di ciascuno studente, si stima, per difetto, un impegno di studio di 160 ore.
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezioni di didattica frontale, esercitazioni di approfondimento.
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento,</b>	Testi consigliati:  F. TRIMARCHI BANFI, <i>Lezioni di diritto pubblico dell'economia</i> , Giappichelli – Torino, 2021  Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali saranno indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso.

<b>altro materiale didattico)</b>																													
<b>Attività di Supporto</b>	Possono essere concordati con gli studenti ulteriori percorsi di approfondimento																												
<b>Modalità di Frequenza</b>	La frequenza del corso è facoltativa.																												
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>Esame orale.  Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.  Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Votazione</b></th> <th><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										