

Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza
 Insegnamento formativo a libera scelta
Dottrina dello Stato
Anno accademico 2022/2023, II Semestre, 6 Cfu

Docente: **Prof. Luigi Ventura**

Informazioni Corso	Dottrina dello Stato, 6 CFU, a.a. 2022-2023, II semestre, insegnamento a libera scelta, Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza – Ore di lezione 42 s.s.d. IUS/08
Informazioni Docente	Docente: Prof. Luigi Ventura Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia e-mail: ventura@unicz.it Ricevimento: previo appuntamento tramite e-mail.
Descrizione del Corso	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale per un totale di 6 ore settimanali suddivise in tre giorni. Sarà affrontato il programma sotto indicato
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	L'insegnamento della disciplina mira all'approfondimento dei concetti di Stato, di sovranità, di autorità, libertà ed eguaglianza, con particolare riferimento al tema dei diritti fondamentali e della dignità della persona. Verrà compiuta una ricostruzione delle teorie filosofico-politiche e delle teorie giuridiche sulla sovranità, nonché operata un'analisi, in chiave critica, della teoria della sovranità dei valori. Il corso tenderà, poi, ad un esame del tema dei valori costituzionali nel quadro della forma di governo italiana e dei sistemi politici succedutisi nel tempo, per concludersi con la trattazione dello Stato sociale, della questione della presunta inconciliabilità dei diritti sociali con lo Stato di diritto e del rapporto tra eguaglianza e libertà, nell'ottica della tutela della dignità della persona. Al termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe quanto meno conoscere la configurazione degli istituti secondo il programma sotto indicato
Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	Introduzione – CAPITOLO I – Le teorie filosofico-politiche sulla sovranità. CAPITOLO II – Teorie giuridiche. CAPITOLO III – La sovranità dei valori. CAPITOLO IV - Valori costituzionali ed Unità nazionale. CAPITOLO V – Lo Stato sociale. CAPITOLO VI – La presunta inconciliabilità dei diritti sociali con lo Stato di diritto. Libertà ed eguaglianza. La necessaria garanzia della sovranità.
Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Fermo restando il regolamento didattico di Ateneo e la soggettività delle modalità di studio di ciascuno studente, si stima, per difetto, un impegno di studio di 160 ore di studio.
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni di didattica frontale, seminari, esercitazioni di approfondimento, tenuti anche da docenti esterni.
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate)	Testi consigliati: L. VENTURA, <i>Sovranità. Da J. Bodin alla crisi dello Stato sociale</i> , Giappichelli – Torino 2014. Ulteriori approfondimenti potranno essere indicati dal docente durante lo svolgimento del corso.

per approfondimento, altro materiale didattico)																													
Attività di Supporto	Possono essere concordati con gli studenti ulteriori percorsi di approfondimento																												
Modalità di Frequenza	La frequenza al corso non è obbligatoria																												
Modalità di Accertamento	<p>Esame orale.</p> <p>Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basics comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.</p> <p>Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										