**Corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza**

Insegnamento formativo a libera scelta

**Diritto Penale della Medicina**

**Anno accademico 2024/2025, II Semestre, 6 Cfu**

Docente: **Vincenzo Tigano**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informazioni Corso** | Attività formativa a libera scelta - II semestre - CFU 6 – Ore di lezione 42  s.s.d. GIUR-14/A |
| Informazioni Docente | Vincenzo Tigano  Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia  e-mail: [*vtigano@unicz.it*](mailto:vtigano@unicz.it)  Ricevimento: Salvo diverso avviso sul sito, ogni venerdì, dalle ore 10 alle ore 12, presso la stanza dei docenti di Diritto penale nel Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia. |
| Descrizione del Corso | Il corso si articola in lezioni di didattica frontale, per un totale di 6 ore settimanali, suddivise in tre giorni. |
| Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi | Il corso si incentra sull’analisi di problematiche sorte nel rapporto tra diritto penale, responsabilità medica e biodiritto.  La prima parte del corso mira all’approfondimento di istituti di parte generale del diritto penale che sono stati oggetto di particolare discussione in relazione alla responsabilità del sanitario – come il legame causale con gli eventi avversi (morte, lesioni), il consenso del paziente, la colpa medica – o che hanno trovato nella medicina la propria base concettuale – come l’imputabilità, con particolare attenzione al contributo dato dalle neuroscienze – .  La seconda parte del corso si svolge attraverso la disamina di determinate tematiche di parte speciale, per lo più afferenti all’intervento del diritto penale nelle questioni di inizio-vita e di fine-vita, come la procreazione medicalmente assistita, l’interruzione di gravidanza, la sperimentazione sugli embrioni, il traffico di organi e l’eutanasia. |
| **Programma (contenuti, modalità di svolgimento)**  **Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti** | PARTE GENERALE.  I principi fondamentali del diritto penale. Gli elementi costitutivi del reato. Il fatto tipico, con particolare riguardo al nesso di causalità e alla distinzione tra reati commissivi ed omissivi. L’antigiuridicità, con particolare riguardo alla disciplina generale e al consenso dell’avente diritto nel trattamento medico-chirurgico; la legge n. 219 del 2017. La colpevolezza, con particolare riguardo all’imputabilità, ai coefficienti psicologici e alla colpa medica; l’art. 590-*sexies* c.p.; il rischio consentito.  PARTE SPECIALE  Le questioni di inizio vita, con particolare riguardo ai requisiti di accesso alla procreazione medicalmente assistita, al delitto di maternità surrogata e a quello di sperimentazione sugli embrioni. Gli atti dispositivi sul corpo, con particolare riguardo alla disciplina della donazione di organi e alla repressione del traffico di organi. Le questioni di fine vita, con particolare riguardo al divieto di accanimento terapeutico, al delitto di omicidio del consenziente e a quello di istigazione e aiuto al suicidio.  Gli studenti non frequentanti sono tenuti ad osservare scrupolosamente il programma indicato nel presente syllabus.  Gli studenti frequentanti dovranno attenersi alle indicazioni che il docente darà loro durante il corso. |
| **Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale** | Fermo restando il regolamento didattico di Ateneo e la soggettività delle modalità di studio di ciascuno studente, si stima, mediamente, un impegno di studio di 100 ore. |
| **Metodi di Insegnamento utilizzati** | Lezioni di didattica frontale, seminari di approfondimento. |
| **Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)** | Testi consigliati:  - S. CANESTRARI, *Principi di biodiritto penale*, 2a edizione, Il Mulino, Bologna 2023, pp. 128.  Sentenze da studiare:   * Cass. pen., sezioni unite, 10 luglio 2002 - 11 settembre 2002 n. 30328; * Cass. pen., sezioni unite, 18 dicembre 2008 - 21 gennaio 2009, n. 2437; * Cass. pen., sezioni unite, **21 dicembre 2017 – 22 febbraio 2018, n. 8770;** * **Cass. pen., sezioni unite, 25 gennaio 2005 - 8 marzo 2005 n. 9163;** * **Corte costituzionale, 8 maggio 2009, n. 151;** * **Corte costituzionale, 10 giugno 2014, n. 162;** * **Corte costituzionale, 5 giugno 2015, n. 96;** * **Corte costituzionale, 11 novembre 2015, n. 229;** * **Corte costituzionale, 22 novembre 2019, n. 242.**   Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali saranno indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso. |
| **Attività di Supporto** | Possono essere concordati con gli studenti ulteriori percorsi di approfondimento |
| **Modalità di Frequenza** | La frequenza del corso è facoltativa. |
| **Modalità di Accertamento** | Esame orale.  Al fine di superare l’esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell’esame.  Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all’individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Votazione** | **Conoscenza e comprensione dell’argomento** | **Capacità di analisi e di sintesi** | **Utilizzo di referenze** | | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | | 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti | | 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti | |