

**Denominazione Corso di Studio**  
Corso di Laurea in “Economia Aziendale (L-18)”

**Denominazione Insegnamento**

Elementi di Informatica

**Anno Accademico, Anno del Corso, Semestre, CFU**

A.A. 2024/2025, I° Anno, 1° Semestre, 2 CFU

**Docente**

Prof. Giuseppe Agapito

<b>Informazioni Corso</b>	Elementi di Informatica, presso il Corso di Laurea in Economia Aziendale. Settore scientifico-disciplinare: INF/01 Informatica
<b>Informazioni Docente</b>	Prof. Giuseppe Agapito Professore Associato, (settore concorsuale 09/H1, Settore scientifico-disciplinare: ING-INF/05 Sistemi di Elaborazione delle Informazioni), presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro. Indirizzo e-mail: <a href="mailto:agapito@unicz.it">agapito@unicz.it</a> I calendari delle date e degli orari di ricevimento degli studenti sono periodicamente pubblicati nel sito internet del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, all'interno della pagina personale del docente. Il docente riceve, inoltre, per appuntamento concordato mediante e-mail.
<b>Descrizione del Corso</b>	L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali dell'informatica quali, la rappresentazione, manipolazione, trasmissione, comunicazione e memorizzazione, delle informazioni, attraverso l'uso del calcolatore elettronico, e delle reti di calcolatori, con maggior enfasi all'ambito delle scienze economiche.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</b>	<b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> l'obiettivo del corso è fornire le conoscenze e capacità informatiche essenziali riguardanti i principi, le tecniche e gli strumenti fondamentali relativi al trattamento automatico dell'informazioni, e delle reti di calcolatori e internet. <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze apprese per l'analisi automatica delle informazioni e delle reti dei calcolatori per fronteggiare tutti i possibili scenari relativi al trattamento automatico delle informazioni. <b>Autonomia di giudizio:</b> lo studente sarà in grado di esprimere un atteggiamento critico nel trattamento e nell'interpretazione delle informazioni, nonché la trasmissione delle informazioni mediante l'uso delle reti informatiche. <b>Abilità comunicative:</b> lo studente avrà acquisito le competenze e gli strumenti necessari per la corretta divulgazione e rappresentazione delle informazioni, sia in forma scritta che orale, e anche attraverso l'utilizzo dei principali applicativi software per il reporting. Consentendogli di proseguire gli studi universitari con un elevato grado di autonomia.

	<p><b>Capacità di apprendimento:</b> lo studente avrà acquisito le necessarie metodologie teoriche e pratiche per poter affrontare e risolvere autonomamente nuove problematiche inerenti al trattamento automatico delle informazioni.</p>
<p><b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b></p>	<p><b>Rappresentazione dell'informazione:</b> il concetto di informazione, Codifica dell'informazione, cenni sui Sistemi di numerazione Binaria, Decimale;</p> <p><b>Architettura dei Calcolatori:</b> Modello di Von Neumann, Le periferiche di I/O;</p> <p><b>Sistemi Operativi:</b> il file System, differenze tra file e cartelle, gestione della memoria;</p> <p><b>Introduzione agli Applicativi software:</b> Elaboratori di testi, Fogli di calcolo;</p> <p><b>Reti di calcolatori e internet:</b> Introduzione alle di rete di calcolatori, principali tipologie di reti, Protocollo TCP/IP; Principali applicazioni e servizi di rete; Sicurezza in Internet;</p>
<p><b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>	<p>La quantità di studio effettivamente necessaria per la preparazione di un esame varia in base alle capacità soggettive del singolo studente, il programma indicato richiede approssimativamente, e mediamente, uno studio individuale pari a 60 ore.</p> <p>ARGOMENTI: Introduzione al corso, il concetto di elaborazione automatica delle informazioni, architettura di Von Neumann, sistemi operativi, software applicativo, reti di calcolatori e sicurezza. [1] Capitoli: 1, 2, 7. (tot. 50 pagine) Dispense fornite dal docente</p> <p>ARGOMENTI: Uso del computer e gestione dei file, elaborazione di testi, elaborazione dati mediante l'uso di fogli di calcolo. [1] Capitoli: 3, 4. (tot 60 pagine) Dispense fornite dal docente Numero totale di pagine <b>110</b> da studiare in relazione ai <b>2 CFU (min numero di pagine 100, max numero di pagine 120)</b></p>
<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Il corso sarà articolato in una parte di lezioni teoriche frontali in aula e un'altra parte di esercitazioni assistite che si terranno in laboratorio o in aula, e che richiederanno l'uso di PC messi a disposizione nei laboratori dell'Ateneo o in aula mediante l'uso del proprio PC. Le esercitazioni sono finalizzate principalmente all'elaborazione di documenti elettronici, e all'utilizzo dei fogli di calcolo.</p>
<p><b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori)</b></p>	<p><b>Libri di Testo consigliati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [1] <b>La Patente del computer. Nuova ECDL.</b> Federico Tibone, Zanichelli.</li> </ul>

<p><b>letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispense fornite dal docente durante le lezioni. <b>Materiale didattico</b> aggiuntivo sarà reso disponibile agli studenti tramite la piattaforma di eLearning dell'Università (<a href="https://elearning.unicz.it/">https://elearning.unicz.it/</a>).</li> </ul>															
<p><b>Attività di Supporto</b></p>	<p>Oltre alle lezioni, gli studenti saranno supportati durante le esercitazioni in laboratorio. Inoltre, ci si avvale delle piattaforme distribuite (Dropbox, GoogleDrive etc) per la condivisione del materiale didattico (lucidi, esempi, esercizi e dispense).</p>															
<p><b>Modalità di Frequenza</b></p>	<p>Si consiglia di frequentare le lezioni e le esercitazioni, di leggere con attenzione e seguire meticolosamente le indicazioni fornite dal docente durante il corso. Le slide non sostituiscono i testi di riferimento, ma, forniscono un dettaglio puntuale sul programma svolto.</p>															
<p><b>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</b></p>	<p>Il Corso <b>non prevede</b> prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma <b>orale</b>. La valutazione della prova orale tiene conto della chiarezza, correttezza e completezza dell'esposizione degli argomenti oggetto della prova orale. Il superamento dell'esame è prova di aver acquisito le conoscenze e le abilità specificate negli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il voto finale rispecchia quanto riportato nella seguente tabella.</p> <table border="1" data-bbox="483 1055 1501 1628"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1055 679 1207"><b>Votazione</b></th> <th data-bbox="679 1055 962 1207"><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th data-bbox="962 1055 1246 1207"><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th data-bbox="1246 1055 1501 1207"><b>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1207 679 1397">Non idoneo</td> <td data-bbox="679 1207 962 1397">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="962 1207 1246 1397">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1246 1207 1501 1397">Inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1397 679 1628">Idoneo</td> <td data-bbox="679 1397 962 1628">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="962 1397 1246 1628">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1246 1397 1501 1628">Appropriato</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Inappropriato	Idoneo	Conoscenza più che buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Appropriato
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</b>													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Inappropriato													
Idoneo	Conoscenza più che buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Appropriato													