

**Corso di Laurea in Economia Aziendale (L - 18)
A.A 2021-2022, III Anno, II Semestre, 5 Cfu**

Prof.ssa Maria Colurcio

Informazioni Corso	Economia Circolare – settore scientifico-disciplinare: SECS-P/08 5 CFU (35 ore): Prof.ssa Maria Colurcio II semestre, Marzo – Maggio 2022 A.A. 2021/2022
Informazioni Docente	Prof.ssa Maria Colurcio E-mail: mariacolurcio@unicz.it Pagina docente-Diges: http://www.diges.unicz.it/web/docenti/colurcio-maria/ Studio n. 21 - Diges Tel.: 0961/3694974
Descrizione del Corso	Il corso prevede una modalità didattica di tipo frontale tradizionale ed interattiva. Si caratterizza per una forte componente pratica e propone un percorso di apprendimento applicativo attraverso e discussioni guidate in aula dei casi aziendali oggetto di analisi, anche con l'intervento di testimoni aziendali e istituzionali.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente conoscenze e tecniche di supporto ai processi di imprenditorialità e management con specifico riferimento all'ambito dell'economia circolare. I risultati di apprendimento attesi consistono nello sviluppo da parte dei discenti di: i) adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei principi e del quadro di riferimento europeo dell'Economia Circolare; ii) capacità di applicare i concetti, i metodi e gli strumenti appresi; iii) capacità di utilizzo, elaborazione e sintesi delle informazioni in piena autonomia intellettuale e di giudizio per il potenziamento delle abilità di analisi critica; iv) adeguate capacità di apprendimento per approfondire in modo autonomo le principali tematiche della disciplina.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	I contenuti del programma di studio attengono: - Riferimenti per l'inquadramento dell'economia circolare - Modelli e determinanti di sviluppo dell'economia circolare - Pratiche di economia circolare (7 casi concreti di start up italiane di economia circolare) - Approcci di management per l'economia circolare
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l'apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 90 ore.
Metodi di Insegnamento utilizzati	- Lezioni frontali - Analisi e discussione in gruppi di casi - Seminari e testimonianze aziendali
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per	Testo: De Chiara A. (2020). L'economia circolare: l'innovazione per la "chiusura del cerchio" – UniorPress – Napoli <i>Disponibile open source</i> http://www.fedoa.unina.it/12803/1/192-Monographic-book-1099-2-10-20200915.pdf

<p>approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>Il materiale didattico predisposto dai docenti in aggiunta ai testi consigliati sarà reperibile sulla piattaforma E-Learning – UMG.</p> <p>Le comunicazioni specifiche per l'insegnamento sono reperibili sul sito Diges https://www.diges.unicz.it/web/ nelle sezioni “Bacheca” e “Didattica” della docente.</p>																															
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Attività di ricevimento studenti Tutorato per lo sviluppo di discussioni di gruppo</p>																															
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Le modalità di frequenza sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.</p>																															
<p>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell’apprendimento)</p>	<p>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo. L’esame di profitto finale sarà svolto in forma orale</p> <table border="1" data-bbox="459 584 1441 1720"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 584 624 701">Votazione</th> <th data-bbox="628 584 879 701">Conoscenza e comprensione dell’argomento</th> <th data-bbox="884 584 1158 701">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1163 584 1441 701">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 707 624 898">Non idoneo</td> <td data-bbox="628 707 879 898">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="884 707 1158 898">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1163 707 1441 898">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 904 624 1014">18-20</td> <td data-bbox="628 904 879 1014">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="884 904 1158 1014">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1163 904 1441 1014">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1021 624 1249">21-23</td> <td data-bbox="628 1021 879 1249">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="884 1021 1158 1249">È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1163 1021 1441 1249">Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1256 624 1485">24-26</td> <td data-bbox="628 1256 879 1485">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="884 1256 1158 1485">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1163 1256 1441 1485">Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1491 624 1601">27-29</td> <td data-bbox="628 1491 879 1601">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="884 1491 1158 1601">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1163 1491 1441 1601">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1608 624 1720">30-30L</td> <td data-bbox="628 1608 879 1720">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="884 1608 1158 1720">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1163 1608 1441 1720">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																													