

# CORSO DI LAUREA IN GIURISPRUDENZA (ALS)

## Profili bioetici di diritto privato

a.a. 2021/2022 – I Semestre – 6 CFU

Docente

**CRISTOFORO RICCI**

**Titolo Insegnamento:** Profili bioetici di diritto privato

**Anno Accademico:** 2021-2022 - I semestre

**Articolazione in moduli:** No

**Settore scientifico disciplinare:** IUS/01 DIRITTO PRIVATO

**Docente titolare del corso:** Cristoforo Ricci

**Indirizzo di posta elettronica:** cristoforo.ricci@unicz.it

**Qualifica e Ateneo di appartenenza:** Professore a contratto presso l'Università "Magna Graecia" di Catanzaro

**Numero di crediti assegnati all'insegnamento:** 6

**Organizzazione didattica:**

- ore d'impegno totale: 150

- ore di studio individuale: 108

- ore d'aula: 42

**Tipologia dell'attività formativa:** a scelta dello studente

**Lingua d'insegnamento:** Italiano

**Frequenza:** Facoltativa

### **Programma didattico:**

Bioetica, biopolitica e biodiritto (definizione, origine storica, statuto epistemologico e caratteristiche);  
Teorie etiche in bioetica (bioetica liberale-libertaria, bioetica utilitarista, bioetica dei principi, bioetica delle virtù, bioetica femminista e femminile, bioetica della responsabilità, bioetica personalista);  
La distinzione tra bioetica laica e bioetica cattolica (analisi e rilievi critici);  
Bioetica e processo di secolarizzazione;  
Modelli di biodiritto e fonti del biodiritto;  
Il concetto di persona umana (profili bioetici e biogiuridici);  
Lo statuto giuridico dell'embrione umano;  
La procreazione medicalmente assistita;  
La sperimentazione sugli embrioni;  
La clonazione;  
La diagnosi pre-impianto;  
L'aborto;  
Gli atti di disposizione del corpo;  
Il consenso informato;  
La sterilizzazione;  
La prostituzione;  
I trapianti d'organo;  
Le dichiarazioni anticipate di trattamento.

### Risultati apprendimento previsti

L'insegnamento di Profili bioetici di diritto privato si propone la conoscenza dei rapporti tra la vita umana e le regole giuridiche, al fine di assicurare allo studente un approccio alle tematiche oggetto del corso che non è solamente tecnico-giuridico ma anche etico ed antropologico, essendo diretto in primo luogo all'acquisizione dell'imprescindibile dato di partenza rappresentato dal valore della persona umana. Al fine di conseguire tale risultato allo studente è richiesto un bagaglio di conoscenze di base afferenti alle regole istituzionali del diritto privato, unitamente ad adeguate capacità riflessive. L'insegnamento si propone altresì lo sviluppo di competenze critiche da parte dello studente in ordine non soltanto all'attuale stato normativo (comprensivo del contributo della giurisprudenza quale diritto vivente) ma anche con riferimento ai progetti di regolamentazione giuridica in un settore così delicato dell'esperienza normativa.

### Testi di riferimento:

A scelta dello studente, uno dei seguenti libri di testo:

- 1) PALAZZANI L., *Dalla bio-etica alla tecno-etica: nuove sfide al diritto*, Giappichelli, Torino, ult. ed.;
- 2) BRAMBILLA G., *Riscoprire la Bioetica. Capire, formarsi, insegnare*, Rubbettino, Soveria Mannelli, ult. ed.;
- 3) DI ROSA G., *Dai principi alle regole. Appunti di biodiritto*, Giappichelli, Torino, ult. ed.;
- 4) RODOTÀ S., *La vita e le regole. Tra diritto e non diritto*, Feltrinelli, Milano, ult. ed.;
- 5) BORSELLINO P., *Bioetica tra "moralì" e diritto*, Raffaello Cortina, Milano, ult. ed.

Per lo studio diretto dei testi normativi può essere utilizzato un Codice civile con le leggi complementari, tra i quali si consiglia la seguente edizione:

- 1) PERLINGIERI G. e ANGELONE M. (a cura di), *Codice civile*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, ult. ed.

Per i frequentanti il materiale di studio verrà concordato durante il corso.

**Metodi didattici:** Didattica tradizionale

**Tipologia della prova di valutazione:** Prova orale

**Modalità di accertamento:** I criteri sulla base dei quali lo studente verrà giudicato sono quelli indicati nella griglia che segue:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze; significative inaccurately	Irrilevanti; frequenti generalizzazioni; incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello di soglia; imperfezioni	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette; argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard

24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi	Importanti approfondimenti

**Modalità di attribuzione della Tesi di laurea:** L'assegnazione della tesi di laurea avviene previo colloquio personale con lo studente diretto a delineare i termini dell'impegno e della serietà richiesti per lo svolgimento del lavoro di tesi.