Corso di Laurea in Economia aziendale

Diritto pubblico
Anno Accademico 2021/2022, II anno, I semestre - 6 CFU

Docente: **Prof.ssa Rossana Caridà**

Informazioni Corso	Diritto pubblico, CdL Economia aziendale, II anno - I semestre - 6 CFU; ore 42
Informazioni Docente	Docente: Rossana Caridà Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia e-mail: rosca@unicz.it Ricevimento: durante il periodo di lezioni prima ed al termine delle stesse. Nel restante periodo le relative date saranno consultabili sulla pagina *web* personale del docente. Nel periodo di riferimento le lezioni si terranno da remoto
Descrizione del Corso	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale e di didattica integrativa. Sarà affrontato il programma sotto indicato.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Il corso si propone di illustrare le regole di funzionamento dell'apparato costituzionale e pubblico, del rapporto tra autorità e libertà (diritti civili e politici, doveri costituzionali, libertà negative e positive), nonché delle norme e regole di garanzia giuridiche e politiche, del funzionamento e delle garanzie relativi alla pubblica amministrazione. Al termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe conoscere la configurazione degli istituti e delle normative di riferimento rispetto al programma sotto indicato. <u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> lo studente dovrà acquisire una conoscenza piena degli istituti fondamentali del diritto pubblico. <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u>: lo studente dovrà raggiungere una approfondita conoscenza del funzionamento dell'apparato costituzionale e di quello amministrativo. <u>Autonomia di giudizio</u>: lo studente dovrà acquisire una adeguata comprensione dei riflessi delle politiche statali, anche in riferimento ai rapporti tra ordinamento europeo ed interno; ed inoltre dovrà comprendere ed analizzare criticamente i fenomeni giuridici e sociali del sistema politico-amministrativo italiano. <u>Abilità comunicative:</u> lo studente dovrà essere capace di intervenire in un dibattito in aula, sostenendo le proprie argomentazioni. <u>Capacità di apprendere:</u> lo studente dovrà essere in grado di confrontarsi con l'analisi dei testi giuridici, interpretare autonomamente le fonti del diritto e la giurisprudenza.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). **Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti**	Diritto e ordinamento giuridico, Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive, Lo Stato, L'organizzazione dello Stato, Forme di Stato e di Governo, La Costituzione, Il Parlamento (la formazione delle Camere, lo status di membro del Parlamento, l'organizzazione ed il funzionamento delle Camere), Il Presidente della Repubblica, Il Governo, La Pubblica Amministrazione, Gli organi ausiliari, La Corte costituzionale, La magistratura; L'attività di indirizzo politico, La funzione di predisposizione normativa (le leggi costituzionali, le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge, le fonti regolamentari, le fonti sindacali), La funzione amministrativa (Dalla funzione al provvedimento, gli strumenti dell'attività amministrativa); L'amministrazione pubblica

	dell'economia, La funzione giurisdizionale (nozioni generali, il processo, la giurisdizione costituzionale), La giustizia nell'amministrazione (La tutela in via amministrativa, la tutela in via giurisdizionale). Le libertà (il principio di uguaglianza, i diritti e i doveri dei cittadini, le libertà negative, le libertà positive), la Protezione internazionale dei diritti dell'uomo e la condizione giuridica dello straniero, Le autonomie nelle formazioni sociali.
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Fermo restando il regolamento didattico di Ateneo e la soggettività delle modalità di studio di ciascuno studente, si stima, per difetto, un impegno di studio individuale di 300 ore.
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni di didattica frontale, seminari, esercitazioni di approfondimento, tenuti anche da docenti esterni.
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Testo consigliato: T. Martines, *Diritto pubblico*, ult. edizione. Il docente si riserva la facoltà di indicare, durante lo svolgimento del corso, testi alternativi e letture di approfondimento. Il materiale didattico integrativo viene distribuito in aula direttamente dal docente. Lo studio dovrà essere costantemente accompagnato dalla consultazione ed analisi della Costituzione e delle leggi fondamentali indicate dal docente.
Attività di Supporto	Possono essere concordati con gli studenti ulteriori percorsi di approfondimento.
Modalità di Frequenza	La frequenza al corso non è obbligatoria.
Modalità di Accertamento	Esame orale. Per i frequentanti è prevista una prova esonerativa sulla partedi programma affrontata nella prima parte del corso. L'esame finale si svolge informa orale. Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame. Accertata la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:

Votazione	**Conoscenza e comprensione dell'argomento**	**Capacità di analisi e di sintesi**	**Utilizzo di referenze**
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato

21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e sintesi	Importanti approfondimenti.