

Curriculum vitae
ed
elenco delle pubblicazioni
(completo)

Prof.ssa Francesca Cuzzocrea

(nata a Ginevra – Svizzera – 22/09/73)

Professore Ordinario (M-PSI/04) dal 02/03/2020

Dipartimento di Scienze della Salute

Università degli Studi “Magna Gæcia” di Catanzaro

SH4_2 Human life-span development
SH4_12 Education: systems and institutions, teaching and learning

<https://orcid.org/0000-0002-3527-2386>

WOS-ID: J-4519-2012

Scopus- ID: 55010497100

<https://publons.com/researcher/1356105/francesca-cuzzocrea>

Curriculum vitae
Dr. Francesca Cuzzocrea
(Nata a Ginevra – Switzerland – 22/09/73)
Full Professor in Developmental and Education Psychology

Riassunto

Iscritta Albo degli Psicologi dal 2004 (n. 2885) con Certificazione Europea dal 2009 (n. 88) e all'albo degli Psicoterapeuti dal 2011.

FORMAZIONE

1998 - Laurea in Psicologia con Indirizzo Clinico e di Comunità – Università di Palermo.
2000-2003 - Dottorato di Ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione – Università di Messina.
2006-2011 - Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, Istituto Tolman – Palermo.

POSIZIONI ACCADEMICHE

2000-2006 - Docente a Contratto presso diversi Atenei Italiani (Messina, Palermo, Enna, Catania, Napoli, Roma, Parma).
2001-2006 - "Cultore della materia" in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04).
2006-2014 - Ricercatore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04).
2015-2020 - Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04).
Dal 02/03/2020 - Professore Ordinario in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04).

CODICI IDENTIFICATIVI PUBBLICAZIONI

Scopus ID= 55010497100
WOS ID= J-4519-2012
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3527-2386>
PUBLONS: <https://publons.com/researcher/1356105/francesca-cuzzocrea/>

PRIMO FILONE DI RICERCA: "GENITORI" Partendo dalla tesi di dottorato: "Prevenzione dei problemi comportamentali attraverso l'educazione dei genitori", si è da sempre occupata dell'analisi comportamentale. Ha progettato e realizzato alcuni parent-training rivolti ai genitori di figli disabili e a famiglie a rischio. Attualmente sta studiando il rapporto tra genitorialità (controllo psicologico genitoriale) e alcuni aspetti del comportamento negli adolescenti (dipendenza dallo sport e comportamento alimentare).

SECONDO FILONE DI RICERCA: "PROBLEMI COMPORTAMENTALI" NEGLI ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI. Sta realizzando ricerche sperimentali per identificare e analizzare i fattori predittivi come l'età, le caratteristiche della personalità, gli aspetti emotivi e motivazionali dei comportamenti disfunzionali (dipendenza dall'esercizio). Inoltre, sta studiando la relazione tra intelligenza emotiva e problemi comportamentali.

GRUPPO DI RICERCA MULTIDISCIPLINARE "PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE". Ha sviluppato un interesse specifico per gli aspetti metodologici della ricerca nel contesto dello sviluppo e dell'educazione e per le tecnologie educative. Allo stesso tempo, è interessata alle problematiche relative all'orientamento educativo e professionale, all'attuazione e alla standardizzazione di misure per valutare gli aspetti motivazionali e facilitare la scelta dell'università. Ha inoltre sviluppato un interesse specifico per "Prevenzione e intervento multidimensionale sui disturbi alimentari e l'obesità nel ciclo di vita" e per "Interventi pediatrici" per garantire il benessere nello sviluppo infantile tipico e atipico.

Curriculum vitae

- Il 10/12/98 consegue la **Laurea** in Psicologia, Università degli Studi di Palermo, con punti 105/110, discutendo una tesi sperimentale su: “Elaborazione strategica del testo: aspetti evolutivi”.
- Nel Marzo 2000 è vincitrice del concorso di ammissione al corso triennale del Dottorato di Ricerca in Pedagogia Interculturale (XV ciclo), presso il Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Messina.
- Nel Maggio 2001 (D.R. del 15/04/2002) le viene conferito il titolo di **cultore** di Psicologia Generale (M-PSI/01) e di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (M-PSI/04) che le viene rinnovato anche per il triennio 2004/06 (D.R. del 07/02/2005).
- Il 31 Gennaio 2003 supera l’esame finale per il conferimento del titolo di **Dottore di Ricerca** in “**Pedagogia Interculturale**” presentando una tesi su: “Prevenzione di problemi comportamentali attraverso la Parent Education”.
- Nell’anno 2003, nella II sessione dell’anno solare 2002, supera l’esame di **abilitazione all’esercizio della professione di psicologo** con la votazione di 124/150 e viene iscritta all’Albo degli Psicologi dell’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana dal 30/04/04 (n. iscrizione: 2885).
- Dall’A.A. 2000/01 all’A.A. 2005/06 è **docente a contratto** presso gli Atenei di Messina, Palermo, Enna, Catania, Napoli, Roma e Parma.
- L’11/01/06 supera l’esame della valutazione comparativa ad un posto di **ricercatore universitario** per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (G.U. 4’ serie speciale – n. 104 del 31/12/04). Il 09/02/06 prende servizio presso il Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell’Educazione (prot. 36/06 del 09/02/06). Viene confermata con DR del 03/09/09 con decorrenza dal 09/02/09.
- È **Professore aggregato** dall’A.A. 2005/06 all’A.A. 2014/15, Università di Messina.
- Il 20/03/2009 le viene assegnata la **Certificazione Europea in Psicologia** (EuroPsy) N° 88.
- Nell’A.A. 2006/07 viene ammessa alla Scuola di Specializzazione presso l’Istituto Tolman, Palermo e il 26/11/11 supera l’esame finale con la votazione di 50/50 e lode, conseguendo il titolo di **Psicoterapeuta** specialista in psicoterapia cognitivo comportamentale. Viene, quindi, iscritta all’Albo degli Psicoterapeuti dell’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana dal 15/12/11 (prot. n. 1308/11 del 27/12/11).
- Il 28/09/2014 consegue l’Abilitazione Scientifica Nazionale per la funzione di professore di II fascia per il SC: 11/E2 – SSD: M-PSI/04 e viene dichiarata idonea alla chiamata di Professore di II fascia presso l’Università di Messina (D.R. n. 1643/2015 - prot. n. 46230 del 22/07/2015).
- Il 26/10/2015 prende servizio come **Professore di II fascia** per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali dell’Università di Messina, (D.R. n. 2324/2015 - prot. n. 65084 del 27/10/2015). Dal 11/01/2017 afferisce al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell’Università degli Studi di Messina (DR 18/2017 - prot. n. 1434 del 11/01/2017).
- Il 18/07/2017 consegue l’Abilitazione Scientifica Nazionale per la funzione di professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04.
- Il 24/09/2018 viene nominata Coordinatrice dell’Area “Intervento Psicologico” del Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CeRIP) dell’Università degli Studi di Messina (D.D. prot. n. 69415 del 24/09/2018).
- Nel 2019 viene iscritta all’**Albo degli Esperti di Valutazione dell’ANVUR** - profilo Esperti Disciplinari destinati alla valutazione dei corsi di studio delle Università - AVVISO n. 2/2018 in base alla di cui alla Delibera del Consiglio Direttivo n. 48 del 04/04/2015.

<http://www.anvur.it/bando-avviso/procedura-per-le-candidature-allinserimento-nellalbo-degli-esperti-di-valutazione-dellanvur-profilo-esperti-disciplinari-per-la-valutazione-dei-corsi-di-studio-3/>

<http://www.anvur.it/attivita/ava/albi-esperti/elenco-profilo/>

<http://www.anvur.it/wp-content/uploads/2019/02/Albo-Esperti-della-Valutazione-Profilo-Disciplinari-20190211.pdf>



- Il 09/01/2020 viene dichiarata idonea alla chiamata di Professore di I fascia per il SC: 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso l’Università degli Studi “*Magna Graecia*” di Catanzaro.
- Il 02/03/2020 prende servizio come **Professore di I fascia** per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell’Università degli Studi “*Magna Graecia*” di Catanzaro (D.R. n. 328 del 02/03/2020 - prot. n. 529 del 25/03/2020).
- Il 23/07/2020 viene inserita nella lista dei candidati GEV disciplinari sorteggiabili - VQR 2015 -2019 (Delibera n° 135 del 23 luglio 2020 - ALLEGATO 1) <https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2020/09/Elenco-Candidati-ammessi-Avviso-1-20200917.pdf>
- Dal 12/03/2021 fa parte del Panel di Esperti della Valutazione (PEV) con incarico del Consiglio Direttivo dell’ANVUR con Delibera n. 41 del 25 febbraio 2021, nell’ambito della procedura di accreditamento iniziale di 5 corsi di studio per l’A.A. 2021/2022. Conferimento di Incarico – Prot. n. 1104/2021 del 19/03/2021; Nomina in qualità di esperto componente - Prot. n. 2209/2021 del 13/05/2021. Inizio lavori: 22/03/21; Fine lavori: 07/06/21
- Dal 10/03/2021 fa parte, quale **referente dell’Ateneo “Magna Graecia” di Catanzaro**, del Tavolo Interistituzionale DSA costituito dall’Assessorato Istruzione, Università, Ricerca Scientifica e Innovazione della Regione Calabria.
- Dal 05/05/2021 è **Delegata del Rettore** quale componente dal Gruppo di Lavoro GEP della Commissione CRUI sulle Tematiche di genere, partecipando alla stesura del Vademecum per l’elaborazione del Gender Equality Plan negli Atenei italiani, approvato nell’Assemblea Generale della CRUI il 22 luglio 2021.
- Dal 22/10/2021 è **Coordinatore locale del Comitato Scientifico** per i Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Primaria, secondaria di primo e secondo grado, Università “*Magna Graecia*” di Catanzaro per A.A. 2020/21 con D.R. n. 1348 del 22/10/2021 (prot. n. 25469 del 22/10/2021).
- Nel 2021 viene inserita nell’**Albo degli Esperti di Valutazione dell’ANVUR** (profilo Esperti Disciplinari - AVVISO n. 12/2021) con delibera del Consiglio Direttivo n. 295 del 21/12/2021.
- Dal 03/03/2022 è Componente della Commissione Orientamento dell’Università Magna Graecia di Catanzaro.

INCARICHI ISTITUZIONALI:

- **Nomine universitarie (Decreti Rettorali – Decreti Direttoriali) - Università di Messina**
 - 26/04/2005 - 29/04/2005 componente della commissione (prot. n. 2732/04 del 26/04/2005) per gli esami finali per il conseguimento del Diploma di Specializzazione polivalente abilitante alle attività di Sostegno A.A. 2004/05.
 - 29/07/08 - 31/12/2009 componente (prot. n. 44226 del 29/07/08) della “Commissione di studio sulle problematiche legate al fenomeno studentesco” dell’Ateneo di Messina.
 - 08/08/08 - 30/10/2008 componente della Commissione di progettazione didattica del Progetto "Nuovi Bacini D'Impiego" (NU.BA.DI) (codice H21 - 120 ore) (DR n. 350/2008 - prot. n. 45797/08).
 - Nel 2011 componente della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della Facoltà di Scienze della Formazione per l’A.A. 2011/12 con DR n. 2134/2011 (prot. n. 40100 del 20/07/11).
 - Nel 2011 componente della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche della Facoltà di Scienze della Formazione per l’A.A. 2011/12 con DR n. 2135/2011 (prot. n. 40102 del 20/07/11).
 - 21/09/10 - 31/12/2010 componente del gruppo di lavoro per la valutazione dei rischi da stress lavoro correlato, con DR n. 2735/2010 (prot. n. 51154 del 21/09/10).
 - Nel 2012 componente della Commissione giudicatrice delle prove di selezione dei candidati al



Tirocinio Formativo Attivo – classe A029 (DR. n. 1733/2012 del 02/07/12).

- Dall’A.A. 2012/13 Referente del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali per il Nucleo di Valutazione dell’Università di Messina (prot. n. 89/12 del 14/11/12).
- Nell’A.A. 2012/13 è stata nominata scrutatore, in qualità di segretario, per le elezioni dei componenti del Senato Accademico (D.R. n 3005 del 17/12/2012).
- Dall’A.A. 2012/13 al 26/10/2015 componente eletto della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.
- Nell’A.A. 2012/13 è membro supplente della Commissione per la selezione dei docenti con compiti tutoriali in relazione alle attività del Tirocinio Formativo Attivo – classe A029 e classe A030 con DR. n 142/2013 (prot. n. 3433/2013 del 17/01/13).
- Nell’A.A. 2012/13 è componente del seggio 3 (DR n. 1231 del 14/15/2013) per l’elezione del Rettore dell’Università degli Studi di Messina.
- 13/01/2013 - 30/09/2014 è stata delegata del Rettore dell’Università degli Studi di Messina alle attività di supporto Orientamento e Tutorato con riferimento al Job Placement (DR n. 417 - prot. n. 8606).
- 20/06/2013 - 08/11/2013 componente della Commissione Esami di stato per l’abilitazione all’esercizio professionale di Psicologo sez. A e B per la I sessione 2013 (DR. n 1469/13 - prot. n. 34323-V/9).
- Nell’A.A. 2012/13 componente della Commissione giudicatrice per la procedura di valutazione comparativa di 1 assegno di ricerca tipo B (M-PED/03) (DR. n 1938 - prot. n. 43035 del 28/08/13).
- Nel 2013 è membro supplente della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al CdL Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e LM in Psicologia per l’A.A. 2013/14 (DR n 2000/2013 -prot. n. 44346 del 06/09/13).
- Nel 2014 è membro supplente della Commissione Giudicatrice per la selezione di un tutor specializzato per le esigenze di uno studente disabile (CdL L37/39 – Barcellona) (DD n 6/2014 - prot. n. 41437 del 20/06/14).
- Nel 2014 componente (DD n 10/56011 del 05/09/14) della Commissione Giudicatrice per la selezione per titoli per la stipula di contratti sostitutivi di diritto privato, per gli insegnamenti rimasti scoperti per l’A.A. 2014/15.
- Nel 2015 componente (DD n 1/2015 del 20/03/15 - prot. n. 17369) della Commissione Giudicatrice per la selezione per titoli per la stipula di contratti sostitutivi di diritto privato per gli insegnamenti rimasti scoperti per l’A.A. 2014/15.
- Nel 2015 è membro supplente per lo svolgimento delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.R. 1499/2015 - prot. n. 43042 del 08/07/2015).
- Nel 2015 componente (prot. n. 69891 del 12/11/2015) della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso per gli insegnamenti rimasti scoperti per l’A.A. 2015/16, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
- Nel 2015 componente (prot. n. 70379 del 16/11/2015) della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso per l’insegnamento “Laboratorio di Informatica” C.d.L. L-24 per l’A.A. 2015/16, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
- Nel 2015 componente (D.D. n 3/2015 - prot. 73549 del 25/15/2015) del seggio elettorale per le elezioni dei Coordinatori dei CdL L-24, L-39, LM-51, LM87/88, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
- Nel 2016 componente (D.D. n 2/2016 - prot. 8398 del 10/02/16) del seggio elettorale per l’elezione del Coordinatore del Corso di Laurea L-24, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
- 21/10/2016 - 28/10/2016 componente (D.R. n 2192/2016 - prot. 65255) della commissione per



la valutazione di un ricorso relativo al conferimento di un incarico di insegnamento 2016/2017, Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali.

- Il 27/01/2017 componente del Gruppo AQ del Corso di Laurea in Psicologia LM-51.
- 12/05/2017 - 30/05/2017 componente (D.R. n 18/2017 - prot. 34663) della Commissione esaminatrice e responsabile del procedimento per il conferimento di 40 borse di studio a favore di studenti stranieri che si immatricolano nell'A.A. 2017/2018 al primo anno di un Corso di Laurea Magistrale dell'Ateneo.
- 16/06/2017 - 22/01/2018 componente (D.R. n. 1248/17 - prot. n. 44529) della Commissione Esami di stato per l'abilitazione all'esercizio professionale di Psicologo sez. A e B anno 2017 con provvedimento del MIUR in data 26/05/2017.
- Nel 2017 componente della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di LM in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di vita per l'A.A. 2017/18 (DR n.1811/2017 - prot. n. 62937 del 12/09/17).
- 26/02/2018 - 11/04/2018 componente (D.D. n 08/2018 - prot. 15920) della Commissione esaminatrice e responsabile del procedimento per il conferimento di 40 borse di studio a favore di studenti stranieri che si immatricolano nell'A.A. 2018/2019 al primo anno di un Corso di Laurea Magistrale dell'Ateneo.
- 11/02/2019 - 18/02/2019 componente (D.D. n 279/2019 - prot. 13740) della Commissione esaminatrice per la valutazione comparativa dell'insegnamento di "Psicologia dello Sviluppo" presso il Corso di Laurea triennale in Filosofia, Dipartimento di Civiltà antiche e moderne.
- 10/06/2019 - 09/12/2019 Presidente (D.R. Prot.n. 55032) della Commissione Esami di stato per l'abilitazione all'esercizio professionale di Psicologo sez. A e B anno 2019 con provvedimento del MIUR n. 970 del 20/05/2019.
- 03/10/2019 - 29/02/2020 componente (DD n. 62/2019 - prot. n. 91892) della Commissione Paritetica, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale biennio 2019/2021.
- 17/12/2019 - 10/10/2021 è Presidente del Gruppo AQ del Centro di Ricerca e di Intervento Psicologico (CeRIP) (DD n. 01/2020 - prot. n. 9266 del 27/01/2020).
- 20/05/2021 - 21/12/2021 componente (D.R. n. 1126/21 - prot. n. 65529) della Commissione Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio professionale di Psicologo sez. A e B anno 2021.

➤ **Nomine universitarie (Decreti Rettorali – Decreti Direttoriali) - Università di Catanzaro**

- Nel 2020 Presidente della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di LM in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze per l'A.A. 2020/21 (DR prot. n. 875 del 23/07/120).
- 15/02/2021 - 02/03/2021 componente (DR n. 164) della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso per l'insegnamento "Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni" C.d.L. in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva per l'A.A. 2020/21.
- 15/07/2021 - 20/07/2021 componente (D.R. 924) delle Commissioni di vigilanza per lo svolgimento del concorso per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di Area Medica.
- 30/08/21 - 05/11/2021 componente delle Commissioni (D.R. n. 1078) per la valutazione delle domande di partecipazione per l'affidamento di incarichi di insegnamento nell'ambito dei Corsi di recupero (OFA), Bandi: DR n. 1036 del 06/08/2021 e DR n. 1047 del 19/08/2021.
- 10/09/2021 - 13/09/2021 componente (D.R. 1132), in qualità di Responsabile d'Aula, delle Commissioni per il Concorso di ammissione al I anno dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie.
- Nel 2021 componente della Commissione Generale (D.R. n. 1124 del 29/09/2021) per il Concorso di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella Scuola Primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado per A.A. 2020/21.



- 08/10/2021 - 05/11/2021 componente delle Commissioni (D.R. n. 1290) per la valutazione delle domande di partecipazione per l'affidamento di incarichi di insegnamento nell'ambito dei Corsi di recupero (OFA).
- 13/10/2021 - 25/10/2021 componente (DR n. 1305) della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli per il conferimento dell'insegnamento "Psicologia Generale" C.d.L. in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva per l'A.A. 2021/22.
- 13/10/2021 - 25/10/2021 componente (DR n. 1307) della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli per il conferimento dell'insegnamento "Psicologia Generale" C.d.L. Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria per l'A.A. 2021/22.
- 02/11/2021 - 18/11/2021 componente (DR n. 1406) della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli per il conferimento dell'insegnamento "Psicologia Generale" C.d.L. in Ortottica e Assistenza Oftalmologica per l'A.A. 2021/22.
- 02/11/2021 - 18/11/2021 componente (DR n. 1410) della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli per il conferimento dell'insegnamento "Psicologia Generale" C.d.L. in Infermieristica per l'A.A. 2021/22.
- Nel 2022 è membro supplente (D.R. n. 164 del 02/02/2022) della Commissione Giudicatrice per la valutazione per titoli per il conferimento di incarichi per attività di laboratorio, Scuola Primaria, Corso di TFA - Sostegno - A.A. 2020/2021.
- Nel 2022 componente (D.R. n. 165 del 02/02/2022) della Commissione Giudicatrice per il conferimento di incarichi per attività di laboratorio, Scuola Secondaria di I grado - Corso di TFA - Sostegno - A.A. 2020/2021.
- Nel 2022 componente (D.R. n. 166 del 02/02/2022) della Commissione Giudicatrice per il conferimento di incarichi per attività di laboratorio, Scuola Secondaria di II grado - Corso di TFA - Sostegno - A.A. 2020/2021.
- Nel 2022 componente (D.R. n. 198 del 10/02/2022) della Commissione Giudicatrice per l'affidamento di un incarico professionale inerente allo svolgimento della funzione di Consigliere/Consigliera di Fiducia dell'Ateneo.

➤ **Nomine di Commissario per le valutazioni comparative:**

- 19/09/2017 - 03/10/2017 componente (D.D. n. 33/2017 - prot. 65332) della Commissione per la selezione di un Professore Associato (art. 24, comma 6, legge 240/2010), M-PSI/04, SC: 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Università degli Studi di Messina.
- 16/04/2020 - 07/09/2020 componente (D.R. n. 1366/2020 - prot. 190486) della Commissione per la selezione di un 1 ricercatore a tempo determinato (art. 24, comma 3 lettera a, legge 240/2010), M-PSI/04, SC: 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.
- 10/11/2020 - 28/01/2021 Presidente (D.R. n. 3425 - prot. 95950) della Commissione per la selezione di un Professore Ordinario (Concorso n. 6 - Priorità III), M-PSI/04, SC: 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università di Palermo.
- 03/06/2021 - 14/06/2021 Presidente (D.R. n. 519 - prot. 81370) della Commissione per la selezione di un Professore Associato (ex art 24, comma 5, legge 240/2010), M-PSI/04, SC: 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".
- 14/06/2021 - 14/07/2021 Presidente (D.R. n. 1966/2021 - prot. 454024) della Commissione per la selezione di un Professore Associato (art. 18/24, legge 240/2010), M-PSI/04, SC: 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania.
- 13/07/2021 - 17/09/2021 componente (D.R. n. 7701) della Commissione per la selezione di un ricercatore universitario a tempo determinato (art. 24, comma 3 lettera b, legge 240/2010), M-PSI/04, SC: 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Facoltà di Psicologia

dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

- Nel 2021 componente supplente (D.R. n 772/2021 del 28/09/2021) della Commissione per la selezione di un Professore Ordinario (art. 18 comma 1, legge 240/2010), M-PSI/04, SC: 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo.
- 03/11/2021 - 22/11/2021 componente (D.R. n. 8031) della Commissione per la selezione di un posto di ricercatore universitario a tempo determinato (art. 24, comma 3 lettera a, legge 240/2010), M-PSI/04, SC: 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
- 26/10/2021 - 27/12/2021 Presidente (D.R. n. 1403) della Commissione per la selezione di un Professore Associato (art. 24, comma 6, legge 240/2010), M-PSI/04, SC: 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Università Magna Graecia di Catanzaro.

➤ **Collegio dei Docenti ed Incarichi istituzionali in Dottorati di ricerca**

- 08/01/2006 - 30/11/2008 componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Scienze Psichiatriche" [DOT0514501], Università di Messina
 - Collegio 2006 - Ciclo: XXII - Durata: 3 anni - adesione completata il 08/01/2006
 - Collegio 2007 - Ciclo: XXIII - Durata: 3 anni - adesione completata il 08/01/2007
- 28/05/07 - 31/12/2010 Tutor esterno nel dottorato in: "Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità" (23[^] ciclo), Dipartimento di Psicologia, Università di Parma.
- 19/06/2009 - 31/12/2015 Tutor esterno nel dottorato in "Psicologia" (dal 25[^] al 28[^] ciclo), Dipartimento di Psicologia, Università di Parma.
- 30/11/2008 - 15/12/2015 componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Scienze Psicologiche" [DOT0614578], Università di Messina
 - Collegio 2008 - Ciclo: XXIV - Durata: 3 anni - adesione completata il 30/11/2008;
 - Collegio 2009 - Ciclo: XXV - Durata: 3 anni - adesione completata il 27/11/2009;
 - Collegio 2010 - Ciclo: XXVI - Durata: 3 anni - adesione completata il 07/10/2010;
 - Collegio 2011 - Ciclo: XXVII - Durata: 3 anni - adesione completata il 06/11/2011;
 - Collegio 2012 - Ciclo: XXVIII - Durata: 3 anni - adesione completata il 15/10/2012
- Nel 2010 componente supplente della Commissione Giudicatrice per l'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità - 22[^] Ciclo, Università di Parma (DR 99 del 12/01/10 - prot. n. 3253 del 28/01/10).
- Nel 2010 componente (DR n. 3079/2010 del 18/10/10 - prot. n. 57810) della Commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche - 26[^] Ciclo, Università di Messina.
- Nel 2011 componente supplente (DR 214 del 24/01/11 - prot. n. 3450 del 02/02/11) della Commissione Giudicatrice per l'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità - 22[^] e 23[^] Ciclo, Università di Parma.
- Nel 2011 componente (DR n. 2969/2011 - prot. n. 58933 del 17/11/11) della Commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche - 27[^] Ciclo, Università di Messina
- Nel 2012 componente (DR n 2491/2012 - prot. n. 54344 del 11/10/12) della Commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche - 28[^] Ciclo, Università di Messina
- 19/12/2016 - 22/03/2017 componente (DR n. 3571/2016 - prot. n. 181932) della Commissione Giudicatrice per l'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia - 28[^] Ciclo, Università di Parma.
- 02/05/2017 - 30/09/2020 componente (D.D. n. 17/2017 - Prot. n. 31327) del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in: "Psicologia", Università di Parma [DOT1421574].
 - Attività didattica svolta nell'ambito del Dottorato:



- Modulo: “Come si fa una meta-analisi” 14 Marzo 2018, Parma
- Intervento: “*La voce delle Università: il potenziale scientifico della ricerca in azienda*”, in occasione del Seminario “La ricerca per il welfare di domani: il Dottorato Industriale in Psicologia come risorsa per Aziende e Università, 16 Marzo 2018, Parma
- 28/11/2017 - 15/03/2018 componente (DR n 2631 - prot. n. 196826 - 14/12/17) della Commissione Giudicatrice per l’esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia - 30[^] Ciclo, Università di Parma.
- 17/07/2018 - 13/09/2018 componente (DR n 1718/2018 - prot. n. 149355) della Commissione Giudicatrice per l’esame di ammissione al Dottorato di Ricerca in Psicologia – 34[^] Ciclo, Università di Parma.
- Dal 13/11/2018 ad oggi è valutatore esperto esterno, delle tesi del Dottorato in Scienze umanistiche dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Valuta una tesi per il 31[^] Ciclo ed una tesi per il 32[^] Ciclo).
- Dall’A.A. 2020/21 fa parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in: “Scienze della Vita” - Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro [DOT13C5773] (adesione al 36[^] ciclo dal 04/05/2020 -23/03/2021).
- 07/10/20 - 04/11/2020 Presidente (DR n. 256) della Commissione Giudicatrice per l’esame finale del Dottorato di Ricerca in Scienze della Persona e della Formazione, Università di Cattolica Sacro Cuore, Milano.
- Dall’A.A. 2021/22 è **Coordinatrice** (DR. n. 1107 del 02/09/2021) del Dottorato di Ricerca in: “Psicologia” - Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro in convenzione con l’Università degli Studi di Messina [Ciclo: 37 - Codice: DOT218NECA] (adesione al 37[^] ciclo il 24/03/2021).
- 02/09/2021 - 28/09/2021 Presidente (DR 1108) della Commissione per l’esame di ammissione al Corso di Dottorato di Ricerca in “Psicologia” (37[^] ciclo), Università di Catanzaro.
- 08/10/2021 - 27/10/2021 Presidente (DR 1323) della Commissione per l’esame di ammissione al Corso di Dottorato di Ricerca in “Psicologia” (37[^] ciclo-Fondi PON), Università di Catanzaro.

➤ **Incarichi Universitari in Master universitari – Scuole di specializzazioni**

- Nell’A.A. 2003/04 è tutor del Master Universitario di II livello in “Psicologia Scolastica”, Università degli Studi di Messina (Nomina del Comitato scientifico nella seduta del 07/02/2002).
- 01/01/2006 - 30/09/2006 componente del Comitato tecnico-scientifico del Master Universitario di I livello in “Tecniche di Riabilitazione”, Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell’Educazione dell’Università di Messina.
- Nell’A.A. 2010/11 ha fatto parte del Collegio dei docenti della Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina.
- Dal 06/05/11 fa parte del Gruppo di progetto/Comitato tecnico scientifico del Master Universitario di II livello in: “Esperto di Orientamento scolastico-professionale” – I Edizione, attivato dall’Università di Messina nell’ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana.
- Dal 06/07/12, fa parte del Gruppo di progetto/Comitato tecnico scientifico del Master Universitario di II livello in: “Esperto di Orientamento scolastico-professionale” – II Edizione, attivato dall’Università di Messina nell’ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana.
- Il 23/03/16 componente (DR n. 650 - 22/03/2016) del Comitato tecnico-scientifico del Master di II Livello in: “Neuropsicologia Clinica” I Edizione A.A. 2015/16, Università di Messina.
- Il 27/05/16 componente (DR n. 1181 del 26/05/2016) del Comitato tecnico-scientifico del Master di II Livello in: “Neuropsicologia Clinica” II Edizione A.A. 2017/18, Università di Messina.

- Nel 2016 è componente (D.D. n. 12/2016 - prot. 60491 del 05/10/16) della commissione per il conferimento di contratti di docenti esterni, tutor didattico-laboratoriali, tutor d'aula nell'ambito delle attività del Master di II livello in "Neuropsicologia Clinica", Università di Messina.
- Nel 2016 è Vice-Direttore e Componente del Comitato tecnico-scientifico del Master di II Livello in: "Prevenzione e intervento multidimensionale su Disturbi del Comportamento Alimentare e Obesità nel ciclo di vita" A.A. 2016/17, Università di Messina (prot. n. 46159 del 18/07/16).
- 10/01/18 - 07/03/2018 component (DD n. 1/2018; prot. n. 1181) della Commissione per la procedura selezione comparativa per titoli, per lo svolgimento delle attività didattiche, delle attività di tutor d'aula e delle attività di tutor didattico-laboratoriale, Master di II Livello in "Neuropsicologia Clinica", A.A. 2017/18, Università di Messina.
- 24/01/2018 - 07/03/2018 componente (prot. n. 5731) della Commissione per il conferimento di 2 borse di studio erogate dall'ordine degli Psicologi - Regione Sicilia - Master di II livello in "Neuropsicologia clinica" A.A. 2017/18, Università di Messina.

ATTIVITÀ DI RICERCA

➤ Premi e riconoscimenti per attività di ricerca

Nel 2006 - "Premio giovani ricercatori", Università di Messina" con delibera del Senato Accademico del 12/06/06 – E.F. 2006

Nel 2012 - Premio AIAMC "Giovani Autori" in occasione del XVI Congresso Aiamc, Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva, consegnato il 27 ottobre 2012 - Pescara.

Nel 2013, nell'ambito della II Edizione del Premio State of Mind per la Ricerca in Psicologia e Psicoterapia, l'articolo "A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours" è stato considerato tra i 10 migliori della sezione SENIOR.

Nel 2018, in base alla procedura selettiva indetta dall'Università degli Studi di Messina, le viene attribuito un compenso aggiuntivo premiale in relazione agli impegni ulteriori in attività di didattica, di ricerca e gestionale per l'anno 2017 (DR. n 2702/2018 - prot. 96120 del 06/12/2018).

Nel 2019 le viene riconosciuta la qualifica di Esperto Senior nella cura e prevenzione dei Disturbi dell'Alimentazione e dell'Obesità dalla Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA).

➤ Progetti di ricerca finanziati dall'Università degli Studi di Messina

- Nel 2001, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo anno 2001 nell'Ambito dei "Progetti Giovani Ricercatori", il progetto: "Aspetti psicologici dei fratelli di bambini con handicap cognitivo".
- Nel 2003, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo anno 2003 nell'Ambito dei "Progetti Giovani Ricercatori", il progetto: "Formazione metodologica degli insegnanti ed efficacia del monitoraggio delle competenze degli allievi".
- Nel 2006/07, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo nell'Ambito dei "Progetti Ordinari", il progetto: "Intervento di parent-training di genitori di bambini con problemi comportamentali: aspetti socio-culturali".
- Nel 2008/09, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo nell'Ambito dei "Progetti Ordinari", il progetto: "Valutazione dei prerequisiti alla scelta universitaria: taratura di uno strumento informatico".

➤ Partecipazione a progetti di ricerca finanziati dall'Università degli Studi di Messina

- Anno 1999 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 1999 - Ricerca su: “Analisi evolutiva dei processi mnemonici implicati nella comprensione e nella produzione di testi scritti” - Responsabile Scientifico - Prot. n. 8242 del 01/03/2000 – Codice: CONO99397C - dal 01/03/2000 al 01/03/2001
- Anno 2000 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 2000 - Ricerca su: “Analisi evolutiva dei processi inferenziali implicati nella comprensione e nella produzione di testi scritti” - Responsabile Scientifico - Prot. n. 12138 del 20/03/2001 – Codice: CONO00A8SY - dal 20/03/2001 al 20/03/2002
- PRA 2001 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 2001 - Ricerca su: “Rapporti tra competenze cognitive, meta-cognitive ed emotivo-motivazionali nella comprensione della lettura” - Partecipazione - Prot. n. 15548 del 08/04/02 - Codice: CONO01NHCC – dal 08/04/2002 al 08/04/2003
- PRA 2002 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 2002 - Ricerca su: “Burnout e strategie di coping in docenti universitari” - Partecipazione - Prot. n. 25734 del 20/06/03 - Codice: ORME023955 – dal 20/06/2003 al 20/06/2004

➤ **Progetti di formazione finanziati da altri Enti pubblici**

- Nell’Anno 2007 collabora alla presentazione del “Progetto di formazione del personale docente della Scuola e docente degli Enti di Formazione Professionale coinvolto nei percorsi sperimentali triennali di istruzione integrati con moduli di formazione professionale, di cui all’Accordo del 26.1.2007 e al Dispositivo amministrativo del 7.6.2007” - approvato e finanziato.
- Nell’A.A. 2007/08 collabora (Prot. n. 29321 del 13/05/08) al Progetto “ICARO II – Messina” Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell’attività (codice H21) di “Stendere una relazione sui profili qualificanti del passaggio dallo studio guidato allo studio autonomo” (50 ore).
- Nell’A.A. 2007/08 collabora (Prot. n. 34712 del 07/06/08) al Progetto “ICARO II – Messina” Iniziativa INF01 (Attività 2): Test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base, per lo svolgimento dell’attività (codice H22) di “Definizione e validazione del nuovo prototipo”. Progettare e validare un prototipo di test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base” (100 ore).
- Nell’A.A. 2007/08 collabora (Prot. n. 43524 del 24/07/08) al Progetto “ICARO II – Messina” Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore (Attività 2): Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell’attività (codice H21) di “Predisporre in formato cartaceo ed elettronico una dispensa sulle componenti cognitive, motivazionali e metodologiche di studio; piani sequenziali di operazioni nelle strategie di studio: per l’assimilazione, l’elaborazione, il recupero e l’applicazione dei contenuti di apprendimento, stile di apprendimento e costruzione dell’autoefficacia, modalità dirette ed indirette di insegnamento del metodo di studio, le mnemotecniche nella gestione dello studio” (70 ore).
- Nell’A.A. 2007/08 collabora (Prot. n. 46744 del 21/08/08) al Progetto “ICARO II – Messina” Iniziativa INF01 (Attività 2): Test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base, per lo svolgimento dell’attività (codice H22) di “Definizione e validazione del nuovo prototipo”. Progettare e validare un prototipo di test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base” (50 ore).
- Nell’A.A. 2007/08 collabora (Prot. n. 52796 del 23/09/08) al Progetto “NU.BA.DI” (codice H21) nell’ambito “Altre attività” per la stesura di dossier didattici per i corsi di formazione del Progetto NU.BA.DI (30 ore).
- Nell’Anno 2009 collabora alla presentazione della proposta di attivazione del Master di II Livello in: “Esperto di Orientamento scolastico-professionale” nell’ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013. Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana - approvato e finanziato.

➤ **Progetti di ricerca finanziati da altri Enti pubblici sulla base di bandi competitivi nazionali**

Dal 02/08/2018 al 31/01/2020 è responsabile del monitoraggio e valutazione degli esiti (Prot.n. 0096451 del 14/10/2019) del progetto *“Costruiamo il futuro”* presentato dalla Cooperativa Sociale “Nuovi Orizzonti”, nell’ambito del Bando Nazionale “Adolescenza 2017” - “Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile” (Legge 28/12/2015 n. 208 art.1, comma 392) attuato dall’impresa Sociale CON I BAMBINI-Roma, in base al Protocollo d’Intesa del 29/04/2016 tra il Presidente del Consiglio dei Ministri, il Ministro dell’Economia e delle Finanze, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e il Presidente di Acri, l’associazione delle Fondazioni. Finanziamento di €460.650,00.

Ruolo: Esperto in analisi statistica, redazione report finale e discussione risultati (25 ore - Prot. n. 65964 del 08/07/2019);

Ruolo: Esperto somministratore questionari monitoraggio ai genitori (11 ore - Prot. n. 65976 del 08/07/2019)

➤ **Progetti di Ricerca proposti al MIUR**

- Bando 2008 "Futuro in Ricerca" – Presenta, in qualità di Coordinatore Nazionale, un progetto di ricerca dal titolo: “Una prevenzione possibile: indicatori di rischio psico-sociale, scolastico-formativo e fattori di protezione/intervento” Codice: RBFR08J4H7 – con punteggio finale: 33/40 – inserito nella graduatoria finale, ma non finanziato.
- Bando 2012 "Futuro in Ricerca" – Presenta, in qualità di Coordinatore Nazionale, un progetto di ricerca dal titolo: “Disturbi Specifici dell’Apprendimento e Funzionamento Intellettivo Limite in soggetti in età evolutiva: screening dell’incidenza, fattori di protezione, strategie di intervento” Codice: RBFR12H0PM – con un punteggio finale di 119/130 – inserito nella graduatoria finale, ma non finanziato.
- Dal 18/11/2020, partecipa alla realizzazione del Progetto di Ricerca Industriale e non preponderante Sviluppo Sperimentale, area di specializzazione “Agrifood”, di cui alla domanda di agevolazione contrassegnata dal codice identificativo ARS01_00801 dal titolo “FILAVAL” fondi (PON “Ricerca e Innovazione 2014 e 2020”)
- Dal 05/10/2021 partecipa alla realizzazione del Progetto di Ricerca e formazione dal titolo: “Psychologically early intervention: clinical training (Psych.E.In)” finanziato nell’ambito del programma europeo ERASMUS+ Programme KA202 [n. 2020-1-PL-KA202-082075].

➤ **Principali ambiti di ricerca e collaborazioni nazionali e internazionali**

- Gruppo di ricerca internazionale su: *“Identificazione di condotte disfunzionali nell’ambito dello sport e dell’esercizio fisico: fattori di rischio evolutivo e di protezione”*

Collaboratori: Costa S. (Università di Caserta); Larcan R. (Università di Messina); Hausenblas H.A. (University of Florida).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- (1) Costa S, Cuzzocrea F, Hausenblas HA, Larcan R, Oliva P, (2012). Psychometric Examination and Factorial Validity of the Exercise Dependence Scale-Revised in Italian Exercisers. *Journal of Behavioral Addictions*, 1(4), 186-190.
- (2) Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcan R. (2013). The role of age, gender, mood states and exercise frequency on exercise dependence. *Journal of Behavioral Addictions*, 2(4), 216-223.
- (3) Oliva P, Costa S, Cuzzocrea F, Larcan R. (2013). Individual characteristics, exercise motivation and emotional aspects among weekend and no-weekend exercisers. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 11(2), 187-195.
- (4) Costa S, Oliva P, Cuzzocrea F, Larcan R (2013). Assessing sport motivation in non-English speaking exercisers: validation of an Italian version of the Behavioural Regulation in Exercise Questionnaire-2 (BREQ-2). *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche*, 172(11), 869-876.
- (5) Costa S, Oliva P, Cuzzocrea F. (2014). Motivational aspects and personality correlates of physical exercise behavior. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 12(2), 83-93.

- Gruppo di ricerca internazionale su: “*Relazione tra Intelligenza Emotiva e outcomes comportamentali in adolescenti e giovani adulti*”.

Collaboratori: Costa S (Università di Caserta); Barberis N., Verrastro V., Cannavò M. (Università di Catanzaro); Fontanesi L. (Università di Padova); Larcan R. Liga F. Gugliandolo M.C. (Università di Messina), Petrides K.V. (University College of London); Mavroveli S. (Imperial College of London)

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- (1) Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R., Petrides K.V. (2015) Trait emotional intelligence and behavioral problems among adolescents: A cross-Informant design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21.
- (2) Costa S., Barberis N., Larcan R., Cuzzocrea F. (2018). The incremental role of trait emotional intelligence on perceived cervical screening barriers. *Psychology, Health and Medicine*, 23(7), 880-890
- (3) Gugliandolo M.C., Mavroveli S, Costa S. Cuzzocrea F, Larcan R. (2019). The relative contribution of parenting practices in predicting trait Emotional Intelligence in an Italian adolescent sample. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 585-599
- (4) Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., Liga F., Cuzzocrea F., Verrastro V. (2020). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports*, 123 (4), 1365-1381
- (5) Verrastro V., Fontanesi L., Liga F., Cuzzocrea F., Gugliandolo M.C. (2020) Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *QWERTY*, 15(1), 31-49
- (6) Verrastro V., Albanese C.A., Ritella G., Gugliandolo M.C., Cuzzocrea F. (2021) Empathy, social self-efficacy, problematic internet use problematic online gaming between early and late adolescence. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 24 (12), 806-814
- (7) Cannavò M., Barberis N., Larcan R., Cuzzocrea F. (Accepted) The relationship between Trait Emotional Intelligence and emotion recognition in the context of COVID-19 pandemic. *Polish Psychological Bulletin*, PPB-00463-2021-03
- (8) Barberis N., Cannavò M., Cuzzocrea F., Verrastro V. (Accepted-2022) Suicidal behaviours during Covid-19 pandemic: A systematic review. *Clinical Neuropsychiatry*

- Gruppo di ricerca internazionale su: “*Relazioni tra funzionamento familiare, stili di parenting, intelligenza emotiva ed outcomes emotivo-motivazionali e comportamentali: studi finalizzati alla prevenzione e alla promozione del benessere psicologico nell’ambito delle disabilità, delle dipendenze e dei disturbi del comportamento*”.

Collaboratori: Baiocco R, (Università di Roma La Sapienza); Barberis N., Verrastro V., Cannavò M. (Università di Catanzaro); Costa S., (Università di Caserta); Inguglia C., Ingoglia S., Lo Coco A. (Università di Palermo); Larcan R., Liga F. Gugliandolo M.C. (Università di Messina); Hausenblas H.A. (University of Florida); Kuss D. (Nottingham Trent University); Soenens B, (Ghent University, Belgium); Westh F. (Family Therapy Center of Copenhagen)

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- (1) Larcan R., Cuzzocrea F. (2011) Funzionamento della famiglia e sviluppo psico-sociale dei fratelli di individui con disabilità intellettive [Family functioning and psychosocial adjustment of siblings of children with intellectual disabilities]. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15 (1), 123-153
- (2) Cuzzocrea F, Larcan R, Baiocco R, Costa S. (2011). Family functioning, parenting, and couple satisfaction in families of children with a disability. *Disability and the Family*, 16 (2), 7-24.
- (3) Santamaria F, Cuzzocrea F, Gugliandolo M.C., Larcan R (2012). Marital satisfaction and attributions style in parents of children with Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome and nondisabled children. *Life span and disability*, 15(1), 19-37
- (4) Oliva P, Costa S, Cuzzocrea F, (2012) Parenting Skills and Non-compliance: Parent Training for Families with Mildly Mentally Retarded Children. *Education*, 2 – Special Issue, pp. 13-19
- (5) Cuzzocrea F, Larcan R, Westh F. (2013). Family and Parental Functioning in Parents of Disabled Children. *Nordic Psychology*, 65(3), 271-287.
- (6) Cuzzocrea F, Oliva P, Larcan R, Murdaca AM (2013) Parent training intervention for parents from different cultural backgrounds with children with behavioral problems. *Psychology (PSYCH)*, 4 (3A), 205-212
- (7) Cuzzocrea F., Larcan R., Costa S., Gazzano C. (2014). Parents’ competence and social skills in siblings of disabled children. *Social Behavior and Personality*, 42(1), 45-57.
- (8) Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcan R. (2015). Perceived parental psychological control and exercise dependence symptoms in competitive athletes. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 13(1), 59 -72.
- (9) Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R. (2015) Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2290-2300.

- (10) Costa S, Soenens B, Gugliandolo MC, Cuzzocrea F, Larcan R (2015) The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-1116.
- (11) Cuzzocrea F., Barberis N., Costa S., Larcan R. (2015). Relationship between Alexithymia, Parenting style and Parental control. *Psychological Reports*, 117 (2), 580-596
- (12) Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R. (2015) Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2290-2300.
- (13) Costa, S., Hausenblas, H.A., Oliva, P., Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2016). Maladaptive Perfectionism as mediator among psychological control, eating disorders, and exercise dependence symptoms in habitual exerciser. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(1), 77-89.
- (14) Costa, S., Cuzzocrea, F., Gugliandolo, M.C., Larcan, R. (2016). Associations between parental psychological control and autonomy support, and psychological outcomes in adolescents: The mediating role of need satisfaction and need frustration *Child Indicators Research*, 9(4), 1059-1076.
- (15) Costa, S., Barberis, N., Gugliandolo, M.C., Larcan, R., Cuzzocrea, F. (2018). The Intergenerational Transmission of Trait EI: The Mediation Role of Parental Autonomy Support. *Journal of Adolescence*, 68, 105-116.
- (16) Cuzzocrea F., Costa S., Barberis N., Castiglione C. (2018) A comparative analysis of interaction between parents and children affected by diabetes or asthma or nonchronically ill children. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(2), 1-17.
- (17) Costa S., Gugliandolo M.C., Barberis N., Cuzzocrea F., Liga F. (2019). Antecedents and Consequences of Parental Psychological Control and Autonomy Support: The Role of Psychological Basic Needs. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36 (4), 1168-1189.
- (18) Costa, S., Sireno, S., Larcan, R., & Cuzzocrea, F. (2019). The six dimensions of parenting in according with SDT and the mediation role of psychological basic needs. *Scandinavian Journal of Psychology*, 60(2), 128-137.
- (19) Liga F., Ingoglia S., Cuzzocrea F., Inguglia C., Costa S. Lo Coco A., Larcan R. (2020). The Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale: Construct and Predictive Validity in the Italian Context. *Journal of Personality Assessment*, 102 (1), 102-112.
- (20) Gugliandolo M.C., Costa S., Kuss D., Cuzzocrea F., Verrastro V. (Published online: 14 November 2019) Technological addiction in adolescents: the interplay between parenting and psychological basic needs. *Journal of Mental Health ad Addiction*, 1-16
- (21) Costa S., Liga F, Gugliandolo M.C., Sireno S., Larcan R, Cuzzocrea F. (2020). Antecedents of parental psychological control: a narrative review grounded in Self-Determination Theory perspective. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 22 (2), 29-54
- (22) Cuzzocrea F., Costa S., Cannavò M., Gugliandolo M.C. (2020). Preliminary development and psychometrics characteristics of a multidimensional measure of Parental Psychological Control: the Inventory of Parental Psychological Control (IPPC). *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 22 (2), 55-84
- (23) Gugliandolo M.C., Costa S., Kuss D., Cuzzocrea F., Verrastro V. (2020) Technological addiction in adolescents: the interplay between parenting and psychological basic needs. *Journal of Mental Health ad Addiction*, 18 (5), 1389-1402
- (24) Inguglia C., Costa S., Ingoglia S., Cuzzocrea F., Liga F. (Published online: February 2020) The Role of parental control and Coping Strategies on adolescents' problem behaviors. *Current Psychology*, 1-14
- (25) Gugliandolo M.C., Cuzzocrea F., Costa S., Soenens B., Liga F. (2021). Social Support and Motivation for Parenthood as Resources against Prenatal Parental Distress. *Social Development*, 30, 1131-1151.
- (26) Barberis, N., Cannavò, M., Costa, S., Cuzzocrea F. (2021) Problematic behaviors and flow experiences during screen-based activities as opposite outcomes of the dual process of passion and basic needs. *Behaviour and Information Technology* - DOI: 10.1080/0144929X.2021.1972158.
- (27) Barberis N., Cannavò M., Cuzzocrea F., Verrastro V. (Accept with minor revisions) Alexithymia in a Self Determination Theory framework: the interplay of psychological basic needs, parental autonomy support and psychological control". *Journal of Child and Family Studies* JCFS-D-20-00641R3

- Gruppo di ricerca nazionale su "*Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo del comportamento alimentare*"

Collaboratori: Barberis N., Verrastro V. (Università di Catanzaro); Bongiorno A. (Università di Palermo); Costa S. (Università di Caserta); Lanzarone C., Mini V. (SISDCA); Larcan R., Martino G., Gugliandolo M.C. (Università di Messina). Quattropani M.C. (università di Catania)

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- (1) Cuzzocrea F, Larcan R, Lanzarone C. (2012). Gender differences, Personality and eating behaviors in non-clinical adolescents. *Eating and Weight Disorders*, 17(4), 282-289.

- (2) Cuzzocrea F, Costa S, Larcán R, Rosano M. (2013) Are personality and eating behaviors equally related in no clinical males and females adolescents? *International Journal of Advances in Psychology*, 2(3), 166-171.
- (3) Lanzarone C, Cuzzocrea F, Larcán R, Bongiorno A, Mini V. (2014). Effectiveness of Cognitive Behavioural Psychotherapy with Pharmacological support in Binge Eating Disorder: a differential research. *British Journal of Medical Practitioners*, 7(3), 724-731.
- (4) Cuzzocrea F., Costa S., Larcán R., Toffle M.E. (2015). Differences between adolescents exhibiting moderate bingeing and non-bingeing eating behaviors. *SpringerPlus*, 4(1), 593, 1-10.
- (5) Cuzzocrea F, Costa S (2017). Multidimensional Preventive Intervention on Eating Disorders and Obesity in the Life Cycle-How to Guarantee an Adequate Quality of Life. *Epidemiology*, 7, 1-2.
- (6) Barberis N, Costa S, Cuzzocrea F, Quattropani M.C. (2018). Trait EI in the relationship between needs fulfilment and symptoms and attitudes associated with EDs. *Mental Health & Prevention*, 10, 560-55.
- (7) Barberis N., Quattropani M.C., Cuzzocrea, F. (2019) Relationship between motivation, adherence to diet, anxiety, depression and quality of life in patients with celiac disease. *Journal of Psychosomatic Research*, 124, 1-6.
- (8) Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F. Larcán R., Martino G. (2020) Adolescents and Body Uneasiness: the Contribution of Supportive Parenting and Trait Emotional Intelligence *Journal of Child and Family studies*, 29(9), 2453-2462. DOI: 10.1007/s10826-020-01779-1

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

➤ Albo dei Revisori - MIUR

- 01/01/2009 - 31/12/2014 viene iscritta all'Albo dei Revisori istituito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Prot. 562 del 21/01/2013; Prot. 3274 del 13/02/2014).
- 16/02/2011 - 28/02/2012 valuta (Prot. n. 370/Ric./v) una proposta PRIN 2009 dalla Direzione Generale per il Coordinamento e lo sviluppo della Ricerca - Ufficio V del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Università, l'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca Scientifica e Tecnologica.
- 20/02/2013 - 22/03/2013 valuta due proposte "Futuro in Ricerca 2013" dalla Direzione Generale per il Coordinamento e lo sviluppo della Ricerca - Ufficio V del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Università, l'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca Scientifica e Tecnologica.
- Dal 30/09/2015 ad oggi viene iscritta nel registro di esperti scientifici internazionali (denominato REPRIS: Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca, Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della Ricerca - Ufficio III. Area di competenza: Ricerca di base; Settore ERC: SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind, education (SH4_1); Area di competenza: Diffusione della cultura scientifica; Ambito Scientifico-Umanistico
- 17/08/2021 - 30/09/2021 valuta tre prodotti di ricerca nell'ambito della VQR 2015-2019.

➤ Reviewer per altre Università, Enti Pubblici e privati, Case Editrici

- 18/04/2014 - 31/10/2015 ha fatto parte della Giuria per l'assegnazione del Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica - Area D. Scienze dell'uomo, filosofiche, storiche e letterarie (I e II Edizione), bandito dall'Associazione Italiana del Libro con il patrocinio del CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) e dell'AIRI (Associazione Italiana per la Ricerca Industriale).
- Dal 25/06/2014 viene iscritta all'Albo dei formatori e dei valutatori dell'Associazione Italiana del Libro.
- Dal 08/10/2015 è valutatore per *The National Institute of Academic Anaesthesia* (NIAA) al fine di valutare le domande di finanziamento di progetti di ricerca (WKR0-2015-0077-2015).
- 30/02/2016 - 07/02/2016 valuta, in qualità di esperto esterno, una domanda di finanziamento per progetti strategici dell'Università di Firenze – Codice: BRS00214.
- 30/03/2016 - 30/04/2016 valuta un volume nella collana Disabilità, trattamento, integrazione - Edizioni Junior.

- 31/05/2017 - 04/06/2017 valuta, in qualità di esperto esterno, una domanda di finanziamento per progetti strategici dell'Università Tor Vergata, Roma - Codice: 881.
- Il 05/04/2018 - 16/04/2018 valuta, in qualità di esperto esterno, una domanda di finanziamento di valutazione per progetti di ricerca di base nell'ambito del bando promosso dalla Regione Autonoma della Sardegna – Fondo di Sviluppo e Coesione 2014-2020 - Codice: RASSR27139.
- 30/07/2018 - 02/08/2018 valuta, in qualità di esperto esterno, una domanda di finanziamento per il finanziamento di progetti competitivi solo per i ricercatori a tempo determinato dell'Università di Firenze – Codice: PRTD000295.
- 15/12/2018 - 13/01/2019 valuta il volume: “*Psicologia dell'educazione*” proposto per la collana “I Saperi dell'educazione” - Mondadori.
- 09/10/2019 - 20/10/2019 valuta, in qualità di esperto esterno, progetti di ricerca nell’ambito dell’iniziativa “Research for Innovation - REFIN”, per conto dell’Agenzia Regionale per la Tecnologia e l’Innovazione della Regione Puglia – Codice: F2FB5DFB.
- 09/04/2020 - 20/04/2020 valuta, in qualità di esperto esterno, un progetto, Programma per Giovani Ricercatori “Rita Levi Montalcini” – Codice: PGR188UVR5.
- 05/09/2020 - 10/09/2020f a parte della Commissione “Premio Miglior Poster 2020”, Associazione Italiana Psicologi - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

➤ **Membro del Comitato Scientifico ed Editoriale:**

- 12/07/2012 - 31/12/2013 **Comitato Editoriale:** “*International Journal for Educational and Vocational Guidance (IJVO)*” p-ISSN: 0251-2513; e-ISSN: 1573-1782
- 19/09/2012 - 31/10/2012 **editore** Special Issue “Educational interventions in Emergency contexts” - Journal “*Education*”, 2 (6), October 2012 - p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467 - <http://journal.sapub.org/edu> published by Scientific & Academic Publishing (SAP)
- 19/12/2013 - 30/12/2017 **Comitato Editoriale:** “*International Journal of Education and Practice*” - p-ISSN: 2310-3868; e-ISSN: 2311-6897
- 07/03/2015 - 30/12/2017 **collabora con la Casa Editrice Internazionale** “OMICS Publishing Group” per le pubblicazioni nei “Biomedical Journals”
- 23/03/2016 - 22/10/2016 **Comitato Scientifico** del Primo Premio Nazionale di Editoria Universitaria (Universitaria 2016) - Settore 11. Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche bandito dall'Associazione Italiana del Libro – Roma
- Dal 27/06/2014 **Comitato scientifico ed editoriale** “*Scienze e Ricerche*” - ISSN: 2283-5873
- Dal 03/03/2017 **Comitato Editoriale** “Pediatric Open Library” – SUSSEX, USA
- Dal 13/03/2017 **Comitato Editoriale** “Epidemiology: Open Access” ISSN: 2161-1165 - OMICS International - UK - https://www.omicsonline.org/editor-profile/Francesca_Cuzzocrea/
- Dal 30/03/2017 **Comitato Editoriale:** “Journal of Psychology and Psychotherapy Research” ISSN:2313-1047 - <http://savvysciencepublisher.com/ebm-jppr/>
- Dal 07/04/2017 **Comitato Editoriale** “Journal Nutrition and Food Science” - <http://scientificliterature.org/nutrition.html>
- Dal 06/05/2017 **Comitato Editoriale** “EC Paediatrics (ECPE)” - <https://www.econicon.com/paediatrics-editorial-panel.php>
- Dal 09/12/2017 **Comitato Editoriale** “Advances in Higher Education (AHE)” <http://ojs.usp-pl.com/index.php/Advances-in-Higher-Education/about/editorialTeam>
- Dal 02/07/2018 **Comitato Editoriale** “QUALE psicologia, Nuova Serie” - ISSN 1972-2338 - <http://www.qualifiedpsychology.com>
- Dal 21/11/2018 **Editor in Chief e Comitato Scientifico** “Journal of Clinical & Developmental Psychology” - <http://cab.unime.it/journals/index.php/JCDP/about/editorialTeam>
- Dal 07/06/2019 **Comitato Editoriale** “Journal of Obesity and Weight Management (JOWM)” <https://www.pacsram.com/publishing/journal-obesity-and-weight-management>

➤ **Membro del Comitato Scientifico in qualità di reviewer, di riviste nazionali ed internazionali**

- 17/06/2012 - 18/06/2016 - *International Journal of Applied Psychology*; p-ISSN: 2168-5010; e-ISSN: 2168-5029; 12 articoli di cui: nel 2012 (2): IJAP-102700010; IJAP-102700030; nel 2013 (4): IJAP-102700035; IJAP-102700041; IJAP-102700053; IJAP-102700061 - nel 2014 (2): IJAP-102700095; IJAP-102700112; nel 2015 (3): IJAP-102700119; IJAP-102700129; IJAP-102700133; nel 2016 (1): IJAP-102700165
- 17/06/2012 - 17/06/2014 - *Food and Public Health*; p-ISSN: 2162-9412; e-ISSN: 2162-8440; 3 articoli nel 2012: FPH-100200077; FPH-100200083; FPH-100200092
- 17/06/2012 - 17/06/2014 - *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*; p-ISSN: 2163-1948; e-ISSN: 2163-1956; 8 articoli di cui nel 2012 (3): IJPBS-102800063; IJPBS-102800070; IJPBS-102800076; nel 2013 (2): IJPBS-102800091; IJPBS-102800113; nel 2014 (3): JPBS-102800142; IJPBS-102800148; IJPBS-102800150
- 17/06/2012 - 17/06/2014 - *International Journal of Brain and Cognitive Sciences*; p-ISSN: 2163-1840; e-ISSN: 2163-1867; IJBCS-102500014 (2012)
- 04/12/2013 - 10/12/2013 “*OMICS Publishing Group*” - Medical Journals: 13-453 (2013)
- 22/05/2014 - 25/05/2014 - *Advances in Life Sciences*; p-ISSN: 2163-1387 (ALS-100900144)
- 04/06/2014 - 24/07/2015 - *Journal of Pediatric Surgery*; ISSN: 0022-3468; 3 articoli: JPEDSURG-D-14-00322 (2014); JPEDSURG-D-15-00128 (2015); JPEDSURG-D-15-00375 (2015)
- 30/07/2014 - 11/11/2015 - *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*; ISSN: 2278-0998; 7 articoli (2014_BJESBS_12647; 2014_BJESBS_14271; 2015_BJESBS_16573; 2015_BJESBS_16651; 2015_BJESBS_18359; 2015_BJESBS_19390; 2015_BJESBS_22745)
- 29/11/2014 - 19/12/2016 - *Journal of Global Research in Education and Social Science* - ISSN: 2454-1834; 2 articoli (2014_JOGRESS_184; 2015_JOGRESS_744)
- 02/02/2015 - 19/12/2016 - *Journal of Basic and Applied Research International*; p-ISSN: 2395-3438; e-ISSN: 2395-3446; 3 articoli (2014_JOBARI_638; 2014_JOBARI_348; 2015_JOBARI_1714)
- Dal 25/12/2013 - *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity* – ISSN: 1590-1262
 - 9 articoli: EAWD-D-13-00115 (2013); EAWD-D-14-00121 (2014); EAWD-D-15-00123 (2015); EAWD-D-16-00045 (2016); EAWD-D-16-00116 (2016); EAWD-D-17-00044 (2017); EAWD-D-17-00077 (2017); EAWD-D-17-00296 (2018); EAWD-D-18-00289 (2018);
- Dal 29/07/2014 - *Life span and Disabilities* - ISSN: 2035-5963 - 2 articoli: 1 (2014); 1 (2015)
- Dal 17/11/2014 - *Child Care in Practice* - ISSN: 1357-5279 - 2 articoli: CCCP-2014-0058 (2014); CCCP-2016-0047 (2016)
- Dal 07/03/2015 - *Biomedical Journals*:
 - “*Journal of Depression & Anxiety*” - ISSN: 2167-1044 (15-414/2015)
 - “*Family Medicine & Medical Science Research*” - ISSN: 2327-4972 (15-1343/2015;16-1571/2016)
 - “*Epidemiology: Open Access*” ISSN: 2161-1165; (16-1703/2016)
- Dal 11/03/2015 - *Child: Care, Health & Development (CCHD)* - ISSN: 1365-2214
- Dal 16/03/2015 - *Journal of Scientific Research and Reports* - ISSN: 2320–0227
 - 2 articoli: 2015_JSRR_16818; 2016_JSRR_26070
- Dal 17/04/2015 - *International Neuropsychiatric Disease Journal* - ISSN: 2321-7235
 - 2 articoli nel 2015: 2015_INDJ_17983; 2015_INDJ_18058
- Dal 09/08/2015 - *British Journal of Medicine and Medical Research*- ISSN: 2231-0614
 - 2 articoli: Ms_BJMMR_20303 (2015); Ms_BJMMR_27747 (2016)
- Dal 02/09/2015 - *Community, Work & Family* - p-ISSN: 1366-8803; e-ISSN: 1469-3615
 - 1 articolo nel 2015: CCWF-2015-0018
- Dal 25/09/2015 - *Journal of Disease and Global Health* - ISSN: 2454-1842
 - 1 articolo nel 2015: Ms_JODAGH_2187 (2015)
- Dal 03/11/2015 - *Child & Family Social Work* - ISSN: 1365-2206
 - 1 articolo nel 2015: CFSW-10-15-0160
- Dal 01/02/2015 - *Social Behavior and Personality* - ISSN: 0301-2212
 - 2 lavori: 4734-15014-1-RV (2015); 6944-27052-1-RV (2017); 10729-55633-2-RV (2021)
- Dal 01/02/2016 - *Archives of Current Research International* - p-ISSN: 2454-7077
 - 1 articolo nel 2016: Ms_ACRI_24608

- Dal 25/02/16 - *AIDS Care* - p-ISSN: 0954-0121; e-ISSN: 1360-0451; *Vulnerable Children and Youth Studies* - p-ISSN: 1745-0128; e-ISSN: 1745-0136; *Psychology Health and Medicine* - p-ISSN: 1354-8506; e-ISSN: 1465-3966
 - 2 articoli nel 2016: PHM-2016-02-0128; PHM-2016-07-0675
 - 1 articolo nel 2017: PHM-2017-12-0986
- Dal 31/08/16 - *British Journal of Applied Science & Technology* ISSN: 2231-0843
 - 1 articolo nel 2016: Ms_BJAST_29200
- Dal 16/10/16 - *Journal of the American College of Nutrition* - p-ISSN:0731-5724; e-ISSN:1541-1087
 - 1 articolo nel 2016: UACN-2016-0216
- Dal 19/10/16 - *International Journal of Advanced and Multidisciplinary Social Science*
 - 1 articolo nel 2016: JAMSS-114100022
- Dal 21/10/16 - *Rivista Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching* - p-ISSN: 1973-4778; e-ISSN: 2279-7505- Referee a 1 articolo nel 2016
- Dal 29/11/16 - *Cogent Psychology* - ISSN: 2331-1908
 - 2 articoli nel 2016: COGENTSOCSCI-2016- 0233; nel 2020: COGENTSOCSCI-2020-039
- Dal 02/02/17 - *Journal of Psychiatry and Mental Health* – ISSN: 2474-7769
 - 1 articolo nel 2017: JPMH-17-041
- Dal 07/03/2017 - *Computer Assisted Language Learning*, p-ISSN: 0958-8221; e-ISSN: 1744-3210
- Dal 10/03/2017 - *Journal of Psychology and Psychotherapy Research*, ISSN:2313-1047
 - 1 articolo nel 2017
- Dal 11/05/2017 - *EC Paediatrics (ECPE)* - 6 articoli di cui nel 2017 (3): ECPE17CR125; ECPE17CR133; ECPE-17-RA-136; nel 2018 (1): ECPE-17-SR-234; nel 2019 (2): ECPE-19-RA-263; ECPE-19-MRW-268
- Dal 01/02/2015 - *Journal of Social and Personal Relationships (JSPR)* - ISSN:0265-4075
 - 1 articolo nel 2017: JSPR-17-240
- Dal 22/09/2017 - *Disability and Rehabilitation (TIDS)*, p-ISSN: 0963-8288 e-ISSN: 1464-5165
 - 6 articoli: 2017(1): TIDS-07-2017-064; nel 2018 (1): TIDS-12-2017-118; nel 2019 (2): TIDS-10-2018-157 - TIDS-2017-2018-2019; nel 2020 (2): TIDS-12-2019-015.R1; TIDS-08-2020-070
- Dal 06/10/2017 - *Child and Adolescent Mental Health (CAMH)* – ISSN: 1475-3588
- Dal 06/10/2017 - *Journal of Child Psychology and Psychiatry (JCCP)* – ISSN: 1469-7610
- Dal 11/10/2017 - *Journal of Research on Adolescence (JRA)* -e-ISSN: 1532-7795
 - 1 articolo nel 2017: MS 2017-311
- Dal 05/12/2017 - *BMC Psychiatry* -e-ISSN: 1471-244X - 4 articoli di cui nel 2017 (1): BPSY-D-17-00786; nel 2018 (2): BPSY-D-17-00786R1; BPSY-D-18-00040; nel 2019 (1) BPSY-D-19-00668
- Dal 20/12/2017 - *Scandinavian Journal of Educational Research (SJER)* - p-ISSN: 0031-3831; e-ISSN: 1470-1170
 - 1 articolo nel 2017: SJER-2017-0393; 1 articolo nel 2018: SJER-2018-0144
- Dal 27/03/2018 - *Ecology of Food and Nutrition* - p-ISSN: 0367-0244; e-ISSN: 1543-5237
 - 1 articolo nel 2018: GEFN-2017-0222
- Dal 01/04/2018 - *Journal of Child and Family Studies* - p-ISSN: 1062-1024; e-ISSN: 1573-2843
 - 10 articoli: 2018 (3): JCFS-D-18-00183; JCFS-D-18-00295; JCFS-D-18-00668; 2019 (1): JCFS-D-18-00668R1; 2020 (3): JCFS-2018-19; JCFS-D-20-00392; JCFS-D-19-00971; 2021 (3): JCFS-D-21-00113; JCFS-D-21-00062; JCFS-D-21-00113R1
- Dal 05/04/2018 - *European Journal of Developmental Psychology* - p-ISSN: 1740-5629; e-ISSN: 1740-5610 - 1 articolo nel 2018: EDP-OA 16.18
- Dal 29/07/2018 - *Behavioural and Cognitive Psychotherapy* - p-ISSN: 1352-4658; e-ISSN: 1469-1833
 - 2 articoli nel 2018: BCP-01566-18; BCP-01566-18.R1
- Dal 30/07/2018 - *Journal of Research in Personality* - ISSN: 0092-6566
 - 2 articoli nel 2018: YJRPE_2018_10 - YJRPE_2018_10_R1
- Dal 17/11/2018 – *Psychological Report* - ISSN: 0033-2941
 - 1 articolo nel 2018: PRX-18-0871
- Dal 06/02/2019 – *Journal of Clinical & Developmental Psychology* - ISSN: 2612-4033

- nel 2019 (4): 2048; 2100; 2130; 2215; nel 2020 (1): 2914; nel 2021 (6): 2941; 2999; 3106; 3184; 3211; 3265; nel 2022 (1): 3375

- Dal 19/02/2019 – *International Journal of Developmental Disabilities* - pISSN: 2047-3869; e-ISSN:2047-3877 - 2 articoli nel 2019: JDD36R - JDD36R1
- Dal 21/04/2019 – *Learning and Individual Differences* - ISSN: 1041-6080 - 1 articolo nel 2019: LEAIND-D-19-00153
- Dal 21/07/2019 - *Journal of the International Neuropsychological Society* - pISSN: 1355-6177; e-ISSN: 1469-7661 - 2 articoli nel 2019: JINS#-19-Reg-GS-016; JINS#-19-Reg-GS-016.R1
- Dal 28/07/2019 – *SageOpen* - Referee a 1 articolo nel 2019: SO-19-0993
- Dal 11/12/2020 – *Frontiers in Psychology* - Referee a 1 articolo nel 2020: 599240
- Dal 05/02/2021 - *Maltrattamento e abuso all'infanzia*- 1 articolo nel 2021: #11031
- Dal 21/02/2021 - *PLOS Medicine* - 1 articolo nel 2021: PMEDICINE-D-21-00698R1
- Dal 25/04/2021 - *Qwerty* - 1 articolo nel 2021: 396-1374-2-RV
- Dal 07/10/2021 - *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking* - 1 articolo nel 2021: CYBER-2021-0256
- Dal 13/12/2021 - *Ricerche di Psicologia* - 1 articolo nel 2021

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Dal 2002 Association for Advancement of Radical Behavior Analysis (A.A.R.B.A.)
- Dal 2003 Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sull'handicap (C.N.I.S.). Sezione "Ricerca e Formazione"
- Nell'anno 2003 viene ammessa alla Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP) come socio affiliato e dall'anno 2005 diviene socio ordinario.
- Dal 2007 è socio straordinario dell'Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva (AIAMC) e dal 26/11/11 diviene socio ordinario.
- Dall 2010 Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA) come socio fondatore della sede Regione Sicilia e dal 2012 al 2017 è componente del direttivo regionale. Dal 2018 ad oggi fa parte del Consiglio Direttivo Nazionale.
- Dall'Anno 2010/11 Associazione Siciliana di Neuroscienze (n° 112)
- Dal 01/01/2014 World Association for Personality Psychology (WAPP)
- Dal 01/03/2016 European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT)
- Dal 01/12/2016 European Association of Developmental Psychology (EADP)
- Dal 01/01/2017 Association for Behavior Analysis International (ABAI)
- Dal 01/01/2018 Society of Pediatric Psychology (Division 54 of APA)
- Dal 10/06/2019 Società Italiana per l'Orientamento (SIO).
- Dal 18/07/2019 Associazione Collaborative Knowledge Building Group (CKBG)
- Dal 28/09/2019 è componente del Comitato Scientifico di TICE Cooperativa Sociale
- Dal 10/02/2020 Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
- Dal 27/05/2020 European Association for Research on Adolescence (EARA)
- Dal 16/04/2021 Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)
- Dal 16/05/2021 Academy for Eating Disorders (AED)
- Dal 28/07/2021 International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)
- Dal 07/10/2021 American Psychological Association (APA-PsycNET) (2022: C2103456279)

➤ **Organizzazione Convegni**

Nel 1997 collabora all'organizzazione del I Convegno della Sezione Siciliana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione, SIPEF, su: "Prevenzione del rischio psicosociale in età

evolutiva. Contesti di intervento: famiglia e scuola”, 13-14 novembre 1997, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Messina.

Nel 1999 collabora all’organizzazione del Convegno CNIS su: “Le Abilità Sociali. Formazione delle Agenzie Educative”, 14-15 Ottobre 1999, Facoltà di Scienze della Formazione, Messina - Presentando il lavoro (Comunicazione): "Procedure di tutoring per l’acquisizione di abilità sociali".

Nel 2001 collabora all’organizzazione del Seminario: “Immigrazione in Italia. Territorio e politiche di integrazione, 30 Novembre 2001, Messina

Nel 2004 collabora all’organizzazione del Corso di Aggiornamento a struttura congressuale “Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap), 1-3 aprile 2004, Messina.

Nel 2015 collabora all’organizzazione del Convegno: “Diagnosi e intervento per DSA e BES. Tra Buone Prassi e Criticità”, 11-12 Settembre 2015, Oasi, Troina - Modera la sessione parallela: "Lettura".

Nel 2017 collabora all’organizzazione del Seminario “Essere Psicologi Oggi”. Normative e competenze per l’avvio all’esercizio della professione, 10 Marzo 2017, Università di Messina – in collaborazione con l’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana.

Nel 2017 fa parte del comitato organizzativo del 2nd International conference “Anesthesia and Analgesia”, 7 - 8 Settembre 2017 - London U.K. Presentando il lavoro: “Child and Mother support on surgical procedure and induction of anesthesia: How to improve their coping strategy”

Nel 2017 fa parte del comitato organizzativo e scientifico del 30° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 14-16 Settembre 2017, Messina.

Nel 2018 fa parte del Comitato scientifico del Convegno su: “Il ruolo dello psicologo nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi del linguaggio” rif. ECM 226145 - n. 6 crediti ECM per n.100 psicologi, 04/05/2018, Messina.

Nel 2018 fa parte del Comitato scientifico e organizzativo dell’evento: “Dalla teoria alla pratica... Incontro con i professionisti del settore... Ciclo di Seminari sulle “Tecniche del Colloquio Psicologico”, dal 07/03/2018 al 05/04/2018, Messina.

Nel 2018 è Responsabile scientifico del Corso di formazione su: “Comunicazione efficace in Sanità: la comunicazione empatica e le relazioni interprofessionali” – Moderatore: Prof. R. Larcan - n. 6,6 crediti ECM (P.F.A. n. 4998) per tutte le professioni sanitarie, 15/06/2018, Messina - 1 ECM del 25/06/2018.

Nel 2018 fa parte del Comitato scientifico del Corso di formazione su: “La comunicazione clinica nelle professioni sanitarie e la qualità percepita nelle relazioni di aiuto” – n. 8,6 crediti ECM per tutte le professioni sanitarie, 17/12/2018, Messina. Ha partecipato, in qualità di relatore, alla "Tavola rotonda: Role playnig: implementazione sui modelli innovativi di comunicazione" ed ha acquisito n. 2 Crediti formativi per l’anno 2018.

Nel 2019 fa parte del Comitato scientifico del XII Congresso Nazionale SISDCA: “La bellezza della/nella cura. La passione nella cura”, 3-5 Marzo 2019, Modena.

Nel 2021 fa parte del Comitato scientifico e organizzativo del Webinar: “Benessere psicofisico e disturbi alimentari. Rischi per la salute e strategie di intervento al tempo del Covid 19”, 23/04/2021 - online

Nel 2021 fa parte del Comitato scientifico del XIV Congresso Nazionale SISDCA: “(Ri)formulare il sistema per la cura e prevenzione dei DA&O - La ricerca scientifica al servizio della Qualità delle cure”, 7-8/10/2021 – online

Nel 2022 fa parte del Comitato scientifico del seminario: “I Disturbi del Neurosviluppo e DSA: aspetti clinici e didattici”, 28 Febbraio 2022, organizzato dalla Sezione Calabria AIRIPA – online

Nel 2022 fa parte del Comitato scientifico del XV Congresso Nazionale SISDCA: “La Diversità dei Disturbi dell’Alimentazione e della Nutrizione”, 7-8 ottobre 2022, Verbania.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI E A CORSI DI AGGIORNAMENTO E PERFEZIONAMENTO

➤ **Partecipazione, in qualità di relatore, a Convegni Internazionali:**

- 1) Sixth European Congress of Psychology, 4-9 Luglio 1999, Roma.
- 2) IX European Conference on Developmental Psychology, 1-5 Settembre 1999, Isola di Spetses (Grecia).
- 3) Congresso Internazionale “Un mare di opportunità. Cultura ed educazione nel mediterraneo del III millennio, 25-26 Novembre 1999, Catania.
- 4) International Congress of Psychology, 23-28 Luglio 2000, Stoccolma.
- 5) III Congresso Europeo di Psicopatologia del bambino e dell’Adolescente: “Patologia e Genitorialità”, 31- 2 Giugno 2001, Lisbona.
- 6) Fourth European Conference “Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities (MRCD)”, 23-25 Maggio 2002, Catania.
- 7) XXIX International Congress of Psychology, 20-25 Luglio 2008, Berlino
- 8) XXVI Convegno Internazionale CNIS: “Quando educare è più difficile”, 1- 3 aprile 2009, Palermo.
- 9) I International Congress in Italy. The planet of “Paediatric Psychology”; beyond the Psychology at Paediatrics, 25-27 Novembre 2011, Palermo.
- 10) Congresso Europeo di Psicologia Educativa. “ABA in classe, in studio, in clinica e in ambulatorio: lo sviluppo delle abilità verbali”, 7-8 giugno 2012, Pontificia Università Urbaniana, Roma
- 11) ISSP 13th World Congress of Sport Psychology - Harmony and Excellence in Sport and Life. 21 - 25 July 2013, Beijing Sport University, Beijing, China
- 12) 2nd International conference “Anesthesia and Analgesia”, 7 - 8 Settembre 2017 - London U.K.
- 13) 1th International Conference of the European Chapter Academy for Eating Disorders, 10 marzo 2018, Roma
- 14) 7th International Self-Determination Theory Conference. SDT 2019 May 21-24 Amsterdam.
- 15) 17th European Association for Research on Adolescence Conference: Adolescence in a rapidly changing world. 2-5 September 2020, Porto, Portugal.
- 16) 10th ICCP International Congress of Cognitive Psychotherapy, May 13 - 15, 2021, Rome
- 17) 23rd European Congress of Endocrinology, May 22-26, 2021 – online
- 18) New frontiers and future challenges in Eating Disorders, European Chapter of Academy for Eating Disorders, 09/10/2021 – online

➤ **Partecipazione a Convegni, Seminari e Giornate di studio Nazionali:**

- 1) I Convegno della Sezione Siciliana di Psicologia dell’Educazione e della Formazione, SIPEF, su: “Prevenzione del rischio psicosociale in età evolutiva. Contesti di intervento: famiglia e scuola”, 13-14 Novembre 1997, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Messina.
- 2) Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 28-30 Settembre 1998, Firenze.
- 3) Convegno CNIS su: “Le Abilità Sociali. Formazione delle Agenzie Educative”, 14-15 Ottobre 1999, Facoltà di Scienze della Formazione, Messina.
- 4) XIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo, su: “Ciclo di vita: Modelli di sviluppo a confronto”, 4-6 Novembre 1999, Parma.
- 5) Convegno: “Nuove Frontiere della Psicodiagnosi”, organizzato dal CERPS, 3-4 Dicembre 1999, Palermo.
- 6) III Convegno Nazionale della Psicologia dell’Educazione e della formazione, SIPEF, 21-23 Ottobre 2000, Napoli.
- 7) Convegno: “Verso una prospettiva riabilitativa...” organizzato dalla Società Servizi Riabilitativi, A.U.S.L. n° 5, 9 Marzo 2001, Capo D’Orlando.

- 8) Convegno di Psicologia Scolastica: “Lo sviluppo della scuola della autonomia: nuovi modelli di offerta psicologica”, organizzato dalla Società Italiana Psicologi Area Professionale (S.I.P.A.P.), 20 Aprile 2001, Catania.
- 9) Convegno: “Le psicodiscipline di fronte agli attuali progressi delle scienze. Il genoma umano: quali prospettive per l’handicap”, 7 Luglio 2001, Tindari (Messina).
- 10) 15° Congresso AIP – Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre 2001, Palermo
- 11) Convegno Nazionale sulla Devianza Minorile, 11-13 Ottobre 2001, Palermo
- 12) Seminario di Studio: “Immigrazione in Italia territorio e politiche di integrazione, 30 Novembre 2001, Messina
- 13) 6° Convegno di aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica, 7-9 Dicembre 2001, Messina
- 14) Convegno nazionale: “Quali saperi per la scuola italiana del XXI secolo”, Università degli Studi della Calabria, 21-23 Febbraio 2002, Cosenza.
- 15) 3° Congresso Nazionale su: “Disabilità, Trattamento ed Integrazione, 29-31 Maggio 2003, Padova.
- 16) 1° Convegno Nazionale su: “Psicologia e Informatica nella Scuola e nell’Azienda: La Nuova Tecnologia per la Didattica”, organizzato da Association for Advancement of Radical Behaviour Analysis, 13 Settembre 2003, Crema.
- 17) 17° Convegno Nazionale, organizzato dall’AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, 22-25 Bari 2003.
- 18) 18° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre 2004, Sciacca (Agrigento).
- 19) Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma, 19 Marzo 2005, Parma
- 20) 19° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre 2005, Cagliari (Sardegna).
- 21) Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma, 24 Marzo 2006, Parma
- 22) 20° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 17-19 Settembre 2006, Verona.
- 23) 1° Convegno di Psicologia dell’Educazione e della Disabilità, 28 Ottobre 2006, Castel S. Giovanni
- 24) Convegno “Media, Comunicazione e Formazione”, 23-24 Novembre 2006, Enna
- 25) Convegno: “Il rischio in età evolutiva: Dai comportamenti agli Incidenti”, 28 Marzo 2007, Reggio Calabria.
- 26) Seminario di studi: “La psicologia clinica nelle università meridionali”, 15-16 Giugno 2007, Messina
- 27) 8° Happening del Terzo Settore, 8-10 Novembre 2007, Agrigento, organizzato dal Consorzio SOL.CO. Catania. Rete di Imprese Sociali Siciliane. Società Cooperativa sociale Onlus
- 28) 21° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22/12/2007, Bergamo.
- 29) Giornata di Studio “Disturbi dell’apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo”, IRCCS OASI, 7 Maggio 2008, Troina
- 30) Workshop: “La coordinazione delle relazioni familiari. Aspetti Funzionali e disfunzionali”, 5-6 Giugno 2008, Roma
- 31) 22° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22 Settembre 2008, Padova
- 32) 1° Convegno Nazionale: “Lo stress occupazionale e i rischi psicosociali”, 26 novembre 2009, SIPISS, Milano
- 33) Giornate di Studio – AIP – “La prevenzione: un bene invisibile? Ricerca e Interventi nei contesti di sviluppo”, 4-5 Dicembre 2009, Bari.
- 34) 23° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 26-28 Settembre 2010, Bressanone

- 35) 1^ Giornata di Studi – SISDCA Sicilia. “Obesi si diventa ?”, 1 Aprile 2011, Palermo.
- 36) 24° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 19-21 Settembre 2011, Genova.
- 37) 6° Congresso Nazionale SISDCA – DIABO 2011, 16-19 Novembre 2011, Bologna.
- 38) 1° giornata di studi Full Immersion “Gruppo di lavoro LPS.SISDCA (GL.LPS)”, 20-21 Gennaio 2012, Novacchio di Cascina (Pisa).
- 39) Intelligenza Emotiva. Modelli Teorici e Pressi Operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole, 9 marzo 2012, Firenze.
- 40) Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP, 20-23 Settembre 2012, Chieti.
- 41) Convegno “A scuola di ... valutazione. Un confronto con la ricerca universitaria”, Società Italiana di Ricerca Didattica, 17-18 Maggio 2013, Fisciano (SA).
- 42) 26° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-21 Settembre 2013, Milano
- 43) 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 18-20 Settembre 2014, Arcavacata di Rende, Cosenza.
- 44) Convegno: “Diagnosi e intervento per DSA e BES. Tra Buone Prassi e Criticità”, 11-12 Settembre 2015, Oasi, Troina (Moderatore).
- 45) 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia Clinica-Dinamica, 25-27 Settembre 2015, Milazzo, Messina.
- 46) “E vissero felici e scontenti” Dall'ideologia del benessere alla decrescita felice. Incontri monotematici di Psichiatria e Psicologia Clinica, 29 Aprile 2016, Messina.
- 47) 29° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 08-10 Settembre 2016 Vicenza.
- 48) Seminario “Essere Psicologi Oggi”. Normative e competenze per l'avvio all'esercizio della professione, 10 Marzo 2017, Università degli Studi di Messina – in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana
- 49) Pre-conference: New trends in life-span psychology – 13 Settembre 2017, Catania
- 50) 30° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre 2017, Messina.
- 51) XI Congresso Nazionale SISDCA: “Ricerca, pratica clinica, relazioni internazionali: Nuove frontiere nel trattamento dei disturbi dell'alimentazione e dell'obesità”, 8-9 Marzo 2018, Roma – 5 ECM
- 52) Convegno su: “Il ruolo dello psicologo nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi del linguaggio”, 4 Maggio 2018, Messina – 6 ECM - ref. ECM 226145.
- 53) 31° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino.
- 54) International Skills Meeting organizzato dall'Università di Messina, 6-8 Novembre 2018 con la comunicazione orale dal titolo: “E' possibile controllare l'ansia” giorno 8 Novembre 2018, Messina
- 55) Giornata di approfondimento su: “Quando il percorso di cura diventa progetto di vita, organizzato dalla Società Italiana di Psicologia Pediatrica (S.I.P.Ped.) in collaborazione con il Centro di ricerca e di intervento psicologico (CeRIP), 11 dicembre 2018, Messina – in qualità di moderatore.
- 56) XII Congresso Nazionale SISDCA: “La bellezza della/nella cura. La passione nella cura”, 3-5 Marzo 2019, Modena – in qualità di Chairman del workshop “Disturbi dell'Alimentazione e Obesità, Identità di genere e sessualità” – Relazione su invito: “Sessualità e Peso” – RES n. 253014 - 2,4 ECM
- 57) 32° Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 23-25 Settembre, 2019, Napoli.
- 58) International Skills Meeting organizzato dall'Università di Messina, 20-22 Novembre 2019 con la comunicazione orale dal titolo: “E' possibile controllare l'ansia” giorno 20 Novembre 2019, Messina

- 59) Giornate di Studio AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione: “Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative”, 15-16 settembre, 2020, Bari
- 60) XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 20-23 settembre, 2021, Bari
- 61) XXIX Congresso Nazionale AIRIPA su: “Disturbi del Neurosviluppo: dai Disturbi dell’Apprendimento ai Bisogni Educativi Speciali”, 24-15 Settembre – online
- 62) XIV Congresso Nazionale SISDCA: (Ri)formulare il sistema per la cura e prevenzione dei DA&O - La ricerca scientifica al servizio della Qualità delle cure, 7-8/10/2021 – online

➤ **Partecipazione a Corsi di Formazione e Aggiornamento:**

- 1) Giornate di studio sulla “Comunicazione facilitata nell’autismo”, organizzate dall’Istituto di Ricerca Meter & Miles, 16-18 Gennaio 1997, Messina.
- 2) Seminario di studio: “Adozione: Famiglie e bambini due mondi che si cercano”, organizzato dall’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, 13 Febbraio 1999, Messina.
- 3) Seminario di perfezionamento per operatori e helper sulla “Disabilità”, organizzato dal Centro Studi Erickson, 29-30 Ottobre 1999, Trento.
- 4) Seminario di studio: “Immigrazione in Italia, territorio e politiche di integrazione”, organizzato dalla Caritas Diocesana in collaborazione con l’Università degli Studi di Messina, 30 Novembre 2001, Università degli Studi di Messina.
- 5) 6° Convegno di aggiornamento per Insegnanti di Religione cattolica: “Insegnare Religione cattolica nell’epoca delle sfide e della mondializzazione”, 7-9 Dicembre 2001, Messina.
- 6) Corso di aggiornamento a struttura congressuale “Difficoltà di apprendimento, disabilità, integrazione”, organizzato dalla C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sull’handicap), 10-12 Aprile 2003, Palermo.
- 7) Corso di Aggiornamento a struttura congressuale “Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap), 1-3 aprile 2004, Messina.
- 8) Corso di aggiornamento a struttura congressuale su: “1977-2007: 30 anni di integrazione”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap), 28-30 marzo 2007, Enna.
- 9) Giornata di formazione APRE – Opportunità per la ricerca nel 7° Programma Quadro di R&ST dell’UE (2007-2013), 12 Febbraio 2007, Messina.
- 10) Corso di formazione: “Introduzione e familiarizzazione alla procedura osservativa del Lausanne Triadic Play”, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della socializzazione, Università di Padova, 10-11 Ottobre 2008 (evento formativo n° VENFOR21416 – 15 ECM).
- 11) Corso di formazione alla codifica del “Lausanne Trilogue Play pre-natale”, 23-25 novembre 2008, Messina.
- 12) Corso di formazione: “Training per la codifica del Lausanne Trilogue Play pre-natale”, 29-30 Maggio 2009, Messina.
- 13) Corso di formazione: “Training per la codifica del Lausanne Trilogue Play postnatale”, 1-3 Giugno 2009, Messina.
- 14) Corso avanzato di Chirurgia Bariatrica Laparoscopica, Centro Multidisciplinare per la Diagnosi e la Cura dell’Obesità e dei disturbi del comportamento alimentare, 6-7 Luglio 2009, Pisa.
- 15) “Corso Meta-analisi 2011 Soc”, 5-9 Settembre 2011, Cesenatico.
- 16) “Le responsabilità genitoriali nell’evoluzione del disturbo alimentare” – ID: ECM 18283 – n° 2, organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 17/11/11, Bologna
- 17) “L’approccio motivazionale alle cure per i disturbi alimentari” – ID: ECM 18333 – n°1 organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 18/11/11, Bologna
- 18) Corso di formazione sulla Sicurezza del Lavoro per “Addetto al primo soccorso” (totale 12 ore) - valido anche come aggiornamento triennale – organizzato dal Servizio Autonomo di Prevenzione

e Protezione, Università di Messina, 29-30 Marzo 2012, 22-30 Maggio 2012, 22-30 Giugno 2012, 12 Dicembre 2012.

- 19) “Formazione dei Formatori” – 1° Modulo: Presentazione della Piattaforma L2L: Live To e.learning – 2° Modulo: Dal Business alla Clinica dei DAO: un’ipotesi di lavoro formativo transculturale per i Professionisti DAO, organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 29/30 Giugno 2012, Casalecchio di Reno (CINECA), Bologna.
- 20) In-Formazione – Sistema di autovalutazione, Valutazione e accreditamento di Ateneo, organizzato dall’ANVUR, 19 Novembre 2012, Palermo
- 21) Scuola estiva di Metodologia su: “Modelli multilivello per i dati longitudinali”, organizzata da AIP - Sezione Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 13 - 16 Luglio 2015, Chieti
- 22) Scuola estiva di Metodologia su: “Approccio bayesiano e sua applicazione ai dati psicologici”, organizzata da AIP - Sezione Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, 16 Luglio 2015, Chieti
- 23) “Le frontiere dei Disturbi dell’Alimentazione - 9° Congresso Nazionale SISDCA” - ID: ECM 150982 Ed. n°1 organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 26-27 Febbraio 2016, Roma – 5 ECM
- 24) Scuola di Statistica 2017 – Modulo 3: “Modelli ad Equazioni Strutturali con R”, Saralab, Università del Salento – 27 novembre – 1 dicembre 2017, Lecce (40 ore)
- 25) Giornata di formazione per gli Esperti di Valutazione dell’ANVUR - profilo Esperti Disciplinari, 21/01/2019, Roma.
- 26) Corso di aggiornamento per “Addetto al primo soccorso” ai sensi del D.M. 388/2003 e del D.L.vo 81/08 e succ. e art. 37, Università di Messina, 16 Gennaio 2020
- 27) Giornata di formazione per i Panel di Esperti della Valutazione (PEV) - Accreditamento Iniziale Nuovi Corsi a.a. 21-22, 5 marzo 2021, Roma (online)
- 28) Giornata di formazione per i Panel di Esperti della Valutazione (PEV), 31 gennaio 2022 (online)

DOCENZA

► Attività didattica universitaria (contratti di insegnamento e di tutor)

– A.A. 2000/01: insegnamento (contratto) di *Psicologia dello Sviluppo*, Corso di Specializzazione Polivalente per insegnanti di sostegno di Siracusa, Università degli Studi “Tor Vergata”, Roma;

– A.A. 2001/02: tutor del Master in “Psicologia Scolastica”, Università di Messina

– A.A. 2002/03 - Insegnamenti a contratto:

- 1) *Pedagogia Sperimentale*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Palermo;
- 2) *Statistica*, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, Università Parma;
- 3) *Tecniche didattiche specialistiche per soggetti con disturbi del linguaggio e della comunicazione*, Corso di abilitazione per il sostegno, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SISSIS), Università di Messina.

– A.A. 2003/04 - Insegnamenti a contratto:

- 1) *Probabilità e statistica matematica*, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, Università di Parma;
- 2) *Analisi del comportamento e delle interazioni educative*, Corso di abilitazione per il sostegno, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SISSIS), Università di Messina;
- 3) *Psicologia dell’handicap e della riabilitazione*, Corso biennale di abilitazione all’insegnamento di sostegno nelle classi delle scuole superiori con alunni in situazioni di handicap – 800 ore

(SICSI), Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Napoli – Sede Avellino.

- 4) *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*, Corso biennale di abilitazione all'insegnamento di sostegno nelle classi delle scuole superiori con alunni in situazioni di handicap – 800 ore (SICSI), Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Napoli – Sede Salerno.
- 5) tutor del *laboratorio di Esperienze di osservazione nella scuola e nelle istituzioni*, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Sede Enna dell'Università di Catania.
- 6) tutor del *laboratorio di Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologica*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina.

– **A.A. 2004/05** - Insegnamenti a contratto:

- 1) *Probabilità e statistica matematica*, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, Università di Parma;
- 2) *Tecniche di Analisi dei dati*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina.
- 3) *Psicologia dell'Educazione*, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), - Area Comune, Università di Messina;
- 4) *Tecniche di osservazione del comportamento infantile*, C.d.L. in Tecnologie dell'Istruzione e della comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina, Sede Priolo.
- 5) *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*, C.d.L. in Tecnologie dell'Istruzione e della comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina, Sede Priolo.
- 6) tutor del *laboratorio di Esperienze di osservazione nella scuola e nelle istituzioni*, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Sede Enna, Università di Catania;
- 7) tutor del *laboratorio di Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologica*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina;
- 8) tutor del *laboratorio di Tecniche di Analisi dei dati*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina.

– **A.A. 2005/06:**

- 1) Insegnamento a contratto di *Psicologia dell'Educazione*, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), - Area Comune, Università di Messina;
- 2) Incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" – Iniziativa FOR-18, in qualità di docente dei corsi di formazione del personale tecnico amministrativo dell'Università di Messina con funzioni di front office.
- 3) tutor del *laboratorio di Esperienze di osservazione nella scuola e nelle istituzioni*, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Sede Enna, Università di Catania;

➤ **Professore Aggregato dall'A.A. 2005/06 al 2014/15 - Carico didattico Università di Messina**

- **A.A. 05/06** - Facoltà Scienze della Formazione - C.d.L. Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): Psicologia dell'Adolescenza (30 ore); Tecniche di Analisi dei Dati (30 ore); Tecniche di osservazione del comportamento (30 ore).
- **A.A. 06/07** - Facoltà Scienze della Formazione
 - 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): Psicologia dell'Adolescenza (30 ore); Tecniche di analisi dei dati (30 ore)
 - 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe 58/S): Tecniche di colloquio psicologico (30 ore); Statistica per psicologi (30 ore)
- **A.A. 07/08** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): Psicologia dell'Adolescenza (30 ore); Tecniche di analisi dei dati (30 ore); Psicologia Dinamica (30 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe 58/S): Statistica per psicologi (30 ore)

- **A.A. 08/09** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): Tecniche di analisi dei dati (30 ore)
- 2) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24): Metodologia e Psicometria (48 ore)
- 3) C.d.L. Magistrale in Psicologia (LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

- **A.A. 09/10** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): Tecniche di analisi dei dati (30 ore)
- 2) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24): Psicologia dell'Adolescenza (30 ore); Metodologia e Psicometria (48 ore)
- 3) C.d.L. Magistrale in Psicologia (LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

- **A.A. 10/11** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24): Psicologia dell'Adolescenza (30 ore); Metodologia e Psicometria (48 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

- **A.A. 11/12** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24): Metodologia e Psicometria (48 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

- **A.A. 12/13 – A.A. 13/14 – A.A. 14-15** Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24): Fondamenti metodologici della psicologia (60 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

➤ **Professore Associato dall'A.A. 2015/16 - Carico didattico presso l'Università di Messina**

- **A.A. 15/16** – Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24): Fondamenti metodologici della psicologia (60 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

- **A.A. 16/17** - Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24): Fondamenti di Psicologia dello sviluppo (M-Z) (60 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (LM-51) Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore); Laboratorio di metodi e tecniche di progettazione psicologica [M-Z] (24 ore)

- **A.A. 17/18** - Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - C.d.L. in “Psicologia Clinica e della salute nel ciclo di vita” (LM-51): Interventi psico-educativi nel ciclo di vita (48 ore); Teorie e tecniche del colloquio clinico (60 ore);

- Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi" - C.d.L. in “Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [LM/SNT2]: Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione (6 hours)

- **A.A. 18/19** - Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - C.d.L. in “Psicologia Clinica e della salute nel ciclo di vita” (LM-51): Interventi psico-educativi nel ciclo di vita (72 ore); Metodologia della ricerca e analisi dei dati (48 ore)

- **A.A. 19/20** - Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;

- 1) CdL. in “Scienze e Tecniche Psicologiche Ciniche e preventive” (L-24): Laboratorio di Informatica e analisi dei dati (2 CFU - 24 ore)
- 2) C.d.L. in “Psicologia Clinica e della salute nel ciclo di vita” (LM-51): Interventi psico-educativi nel ciclo di vita (60 ore)

➤ **Altri incarichi di insegnamento presso l'Università degli Studi di Messina**

- **A.A. 2006/07:**

- 1) Facoltà di Medicina e Chirurgia - C.d.L. Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva: “Psicologia dello Sviluppo”
- 2) Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS) - Area Comune - “Psicologia dell'Educazione”.

- **A.A. 2007/08:**

- 1) Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS) - Area Comune – “Psicologia dell'Educazione”.
- 2) docente (Prot. n. 119644 del 15/02/08) nell'ambito del Progetto “ICARO II - Messina” Iniziativa FOR 18 (attività 1): Corsi di formazione del personale tecnico amministrativo con funzioni di front office dell'Università di Messina (Cod. A22) con il compito di “Impostare e gestire seminari per rendere il personale tecnico amministrativo con front office sensibile alle possibili difficoltà di ordine psicologico incontrate dagli studenti nei primi approcci con le strutture universitarie (32 ore).
- 3) docente (Prot. n. 14463 del 26/02/08) nell'ambito del Progetto “ICARO II – Messina” Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell'attività (codice A21) di “Dirigere laboratori teorico-pratici, su seguenti temi: modalità efficaci di gestione degli appunti, il coping, il rapporto tra pause e sforzi, metodi efficaci per la ripetizione e la memorizzazione, l'autovalutazione finale” (27 ore).
- 4) docente (Prot. n. 411924 del 03/03/07) nell'ambito del Progetto “ICARO II – Messina” Iniziativa FOR 18: Corsi di formazione del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo (24 ore).

- **A.A. 2008/09:**

- 1) Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS)- Corso di sostegno (400 ore) - “Tecniche di osservazione e assessment comportamentale” e del Laboratorio di tecniche di osservazione e di assessment comportamentale”
- 2) Dipartimento DESMAS “W. Pareto”, Facoltà di Giurisprudenza - Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.

- **A.A. 2009/10** - Dipartimento DESMAS “W. Pareto”, Facoltà di Giurisprudenza, Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.

- **A.A. 2010/11:**

- 1) Facoltà di Medicina e Chirurgia - C.d.L. Scienze motorie, sport e salute: “Psicologia dello Sviluppo”.
- 2) Facoltà di Medicina e Chirurgia - Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro: “Tecniche di comunicazione”.
- 3) Corso di formazione ai sensi dell'art. L. 37 del D.L.vo 81/08, Servizio Autonomo di Prevenzione e Protezione: “Tecniche di comunicazione efficace per la prevenzione del rischio psico-sociale” (Prot. n. 58485 del 20/10/10).
- 4) Dipartimento DESMAS “W. Pareto”, Facoltà di Giurisprudenza, Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.

5) Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, “Strategie di prevenzione del disagio lavorativo” nel *Master di II livello Esperto di Orientamento scolastico-professionale*.

- A.A. 2011/12:

- 1) Dipartimento DESMAS “W. Pareto”, Facoltà di Giurisprudenza, Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.
- 2) Facoltà di Medicina e Chirurgia - *Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro: “Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni”*.
- 3) Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, “Strategie di prevenzione del disagio lavorativo” nel *Master di II livello Esperto di Orientamento scolastico-professionale*.

- **A.A. 2015/16** - Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali “La presa in carico globale del bambino e del sostegno alla famiglia” (Unità 33 - 6 ore) *Master di II Livello in “Neuropsicologia Clinica”*

- **A.A. 2017/16** - Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale “La presa in carico globale del bambino e del sostegno alla famiglia” (10 ore) *Master di II Livello in “Neuropsicologia Clinica”*

➤ **Professore Ordinario dall’A.A. 2020/21 - Università di Catanzaro**

- **A.A. 2020/21** - Dipartimento di Scienze della Salute - C.d.L. Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (LM-51): “Interventi psico-educativi nel ciclo di vita” (12 CFU-120 ore)

- A.A. 2021/22

- 1) Dipartimento di Scienze della Salute - C.d.L. Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (LM-51): “Interventi psico-educativi nel ciclo di vita” (12 CFU-96 ore)
- 2) Dipartimento di Giurisprudenza - C.d.L. in Sociologia (L-40): “Psicologia delle comunicazioni” (CFU 8 - 48 ore)

➤ **Altri incarichi di insegnamento - Università degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro**

- 1) Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica – *Master di II Livello in “Andrologia Clinica”* – “Psicoeducazione sessuale in età adulta ed interventi di coppia”
- 2) A.A. 2020/21 e A.A. 2021/22 - Corso di Specializzazione per il Sostegno (TFA) – “Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento” (30 ore - 4 CFU)

➤ **Altri incarichi di insegnamento presso altri Atenei**

- 1) A.A. 2020/2021 - Università degli Studi di Palermo - Master di II livello in “Disturbi e/o Disabilità dell'apprendimento nello Sviluppo”. Titolo insegnamento: “Ricerca psicologica a scuola” (15/01/2022 - 5 ore) (Prot. n. 103 del 14/01/2022).

ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DIDATTICA NON UNIVERSITARIA

• Anno 2000:

- 1) componente della commissione esaminatrice per l'ammissione al corso di formazione professionale per “Tecnico di Marketing Turistico su Internet” - Lega delle cooperative e da Inforcoop, Messina.
- 2) *co-trainer*, nell'ambito del programma *Big House*, legge n° 285 del 28/08/97, per la realizzazione di un Parent Training per famiglie di soggetti a “rischio”, Messina.
- 3) docente nel Corso di Aggiornamento “Disagio giovanile - Famiglia - Scuola - Territorio”, presso la Direzione Didattica Statale “Ritiro”, Torrente S. Andrea, Messina.

- Anno 2002 - docente nell'ambito del Corso di formazione per genitori: "Strategie e tecniche per la modificazione dei comportamenti disadattivi in età evolutiva", presso l'Istituto Comprensivo di Torrenova, Messina.
- Anno 2004:
 - 1) è componente della commissione per la valutazione di progetti relativi alla gara "Aiuto domestico alle famiglie dei portatori di handicap" - "Trasporto portatori di handicap ai centri occupazionali-riabilitativi", Istituzione per i servizi sociali, Municipio di Messina.
 - 2) dal Luglio del 2004 collabora, in qualità di psicologo, per la produzione di servizi educativi attinenti attività di ricerca, progettazione, formazione, informazione e consulenza con il Centro Servizi JACI/ARACNE dell'ITC "A.M. Jaci", Messina.
- Anno 2005:
 - 1) collabora, in qualità di psicologo, al progetto: "Intervento sul disagio giovanile – Per i singoli casi e intervento sui genitori" promosso dall'Istituto Comprensivo "Ettore Castronovo", Messina.
 - 2) collabora, in qualità esperto, alla progettazione del Progetto POR 2000/06 "Imparare a non annoiarsi", 20 Istituto Comprensivo "G. Pascoli", Messina.
- Anno 2009/10:
 - 1) docente di "Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali" (24 ore – dal 28/12/09 al 30/01/10) nel Corso di Formazione "Innovazione organizzativa" (AVT/101/09II) organizzato dalla Soc. Coop. Messina Servizi, Messina.
 - 2) docente di "Storia e modelli della Psicoterapia" presso il Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Centrata sul Cliente, Messina.
- Anno 2011/12:
 - 1) docente di "Psicologia dello Sviluppo" presso il Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Centrata sul Cliente, Messina.
 - 2) docente dei moduli: "Metodologia del Triage globale" e di "Tecniche per favorire la qualità della comunicazione in ambito di triage" - Progetto Formativo Aziendale - Triage Infermieristico n. 12977/1200033 organizzato da A.O.U. Policlinico "G. Martino", Messina. Ha acquisito per tale attività 6 Crediti Formativi E.C.M. per l'anno 2012.
 - 3) docente del modulo: "Esperienze e alluvione a Messina" – Master in Esperto in traumatic disaster management – Assessorato Pubblica Istruzione e formazione professionale della Regione Sicilia, Palermo.
- Dall'anno 2013 al 2015 - docente presso il Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, Istituto Tolman di Palermo, Laboratorio di Scienze Cognitivo-Comportamentali, svolgendo, inoltre, funzioni di tutor di tirocinio per gli allievi della Scuola. (Autorizzazione prot. n. 8165 del 11/02/2013).
- Anno 2014 - docente nel corso di formazione base e di aggiornamento per i Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS), valido ai sensi del comma 11 art.37 del DL n. 81/2008 e smi. Organizzato dal Servizio Autonomo di prevenzione e protezione – 29 ottobre 2014, Messina.
- Anno 2015:
 - 1) componente (prot. 63708 del 05/11/2015) della commissione per la Borsa di Studio per Psicologi nell'ambito del progetto: "L'umanizzazione nelle cure, implementazione di un percorso multifattoriale nella U.O. di Oncologia Medica" – Azienda Ospedaliera Papardo – Piemonte, Messina (sostituita per progressi impegni istituzionali con prot. 72441 del 16/12/15)
 - 2) componente (prot. 63709 del 05/11/2015) della commissione per la Borsa di Studio per Psicologi nell'ambito del progetto: "Supporto psicologico nel percorso nascita con particolare riguardo ai reparti critici" – Azienda Ospedaliera Papardo – Piemonte, Messina (sostituita per progressi impegni istituzionali con prot. 72436 del 16/12/15)

3) componente (prot. 63711 del 05/11/2015) membro della commissione per la Borsa di Studio per Psicologi nell'ambito del progetto: "Riabilitazione Psicologica nei reparti critici – escluso percorso nascita" – Azienda Ospedaliera Papardo – Piemonte, Messina (sostituita per pregressi impegni istituzionali con prot. 72436 del 16/12/15)

• Anno 2017:

- 1) docente del Corso di formazione in house dal Titolo "Lavorare in UniME: principi, norme e competenze per l'efficace inserimento del personale neoassunto" – 27/31 Marzo 2017, Messina. Titolo dell'intervento: "Lavorare in gruppo"
- 2) docente del Corso di formazione in house dal Titolo "CambiaMenti. Lavorare efficacemente in UniME: sviluppare le soft skills del personale di recente assunzione" – 8/9 Novembre 2017, Messina. Titolo dell'intervento: "Lavorare in gruppo"
- 3) docente del Corso di formazione in house dal Titolo "CambiaMenti. La Comunicazione, risorsa per le Persone e l'Organizzazione" – 15 Dicembre 2017, Messina. Titolo dell'intervento: "La comunicazione interpersonale"

• Anno 2018:

- 1) docente del Modulo "Disturbi dell'alimentazione" presso la Scuola di Psicoterapia Cognitivo-costruttivista, Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva (ISEC) – 22 Aprile 2018, Acireale (Autorizzazione prot. n. 3064 del 20/04/2018)
- 2) collabora all'implementazione delle attività dell'International Skills Meeting–Rassegna Internazionale delle Competenze, curando per il Centro di ricerca e di intervento psicologico Ce.R.I.P.-la somministrazione dei test psico-attitudinali di orientamento alla scelta: screening delle attitudini, interessi e risorse per favorire una scelta consapevole rispetto al successivo percorso di studio, 6-8 Novembre 2018, Messina.
- 3) docente nel corso di formazione base e di aggiornamento per i Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS), valido ai sensi del comma 11 art.37 del DL n. 81/2008 e smi. Organizzato dal Servizio Autonomo di prevenzione e protezione – 14 novembre 2018, Messina.

• Anno 2019:

- 1) docente nel corso di formazione per Lavoratori neo-assunti su: "la Sicurezza nei luoghi di lavoro", valido ai sensi dell'art.37 del DL n. 81/2008 e smi. Organizzato dal Servizio Autonomo di prevenzione e protezione – 9 maggio 2019, Messina. Relazione su: "Rischi psicosociali. Tecniche di comunicazione efficace per la prevenzione del rischio psicosociale" (prot. n. 42168 del 06/05/2019)
- 2) docente esperto di "Orientamento formativo e ri-orientamento" nel Progetto "Liberi di Scegliere" presentato dall'Istituto Minutoli, Messina nell'ambito dei PON 2014-2020 – Fondi strutturali europei (n. progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-24) di due moduli: "Adotta una scelta 1" (6 ore - Prot. n. 9963/04_05) e "Adotta una scelta 3" (6 ore - Prot. n. 9964/04_05) a decorrere dal 04/06/2019
- 3) docente nel Progetto "Una scelta consapevole", presentato dall'I.T.E.S. "A.M. Jaci" di Messina nell'ambito dei PON 2014-2020 – Fondi strutturali europei (n. progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-88) – Modulo 1 "Orientamento universitario" e Modulo 2 "Orientamento: Summer School" (prot. n. 71218 del 22/07/2019). Fine attività: 27/07/2019
- 4) docente del Corso di formazione, in house, su: "Principi, metodologie operative e strumenti per un efficace supporto agli studenti", 16-18/09/2019 (prot. n. 69628 del 17/07/2019), presso l'Università degli Studi di Messina.
- 5) collabora all'implementazione delle attività dell'International Skills Meeting–Rassegna Internazionale delle Competenze, curando per il Centro di ricerca e di intervento psicologico Ce.R.I.P.-la somministrazione dei test psico-attitudinali di orientamento alla scelta: screening delle attitudini, interessi e risorse per favorire una scelta consapevole rispetto al successivo percorso di studio, 20-22 Novembre 2019, Messina.

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Cuzzocrea Francesca, Codice fiscale **CZZFNC73P62Z133T** nata a Ginevra, Svizzera, il 22/09/1973, sesso femmina, attualmente residente a Messina, Provincia di Messina, in via S. Cecilia, n° 96, cap 98123, è consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.

Messina, 06/03/2022