

Corso di Studio: ECONOMIA AZIENDALE
Insegnamento: Economie Comparate
Anno Accademico 2021-2022
I Anno del Corso, II Semestre,
Cfu 5

Docente Valeria Maiolo

Informazioni Corso	Economie comparate, Cfu 5, ore di lezione 35, anno accademico 2021- 2022, II semestre, anno 2022
Informazioni Docente	L'email del docente è: valeria.maiolo@unicz.it Orario di ricevimento: su appuntamento, contattare il docente all'indirizzo email indicato.
Descrizione del Corso	Il corso di Economie comparate intende offrire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare e confrontare in autonomia l'economia di diversi paesi. A tal fine si forniranno gli strumenti per analizzare fonti di dati e creare e interpretare un grafico; una panoramica sui principali indicatori di crescita e sviluppo, di povertà e disuguaglianza, sul cambiamento strutturale e sulle dinamiche demografiche che hanno interessato il mondo negli ultimi secoli. Infine si affronteranno i temi della globalizzazione e i trend futuri.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p style="text-align: center;">Conoscenza e comprensione</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le fonti per l'analisi base dell'economia di un paese e saperle rappresentare graficamente e interpretarne un grafico; • Conoscere il contenuto informativo degli indicatori maggiormente utilizzati per confrontare la crescita economica e lo sviluppo, la povertà e la disuguaglianza tra paesi; • Conoscere il cambiamento strutturale che ha interessato le principali economie mondiali negli ultimi secoli; • Descrivere le dinamiche demografiche mondiali degli ultimi secoli; • Capacità di comprendere il legame tra globalizzazione e sviluppo; • Descrivere i trend futuri. <p style="text-align: center;">Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al termine del corso gli studenti sapranno interpretare autonomamente un grafico; • Conosceranno i principali indicatori economici; • Sapranno comprendere e analizzare, in chiave comparativa, le caratteristiche di diversi paesi in termini di ricchezza/povertà, disuguaglianze, composizione strutturale, popolazione; • Avranno indispensabili strumenti per l'interpretazione di indicatori economici e il confronto tra paesi.

<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>Gli argomenti del programma saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strumenti per analizzare fonti di dati e creare e interpretare un grafico; - comprendere le differenze tra crescita e sviluppo economico e i relativi indicatori; - La curva di Preston; - Istruzione e Pil; - Gli indicatori di povertà e disuguaglianza; - La composizione strutturale; - Le dinamiche demografiche e lo sviluppo; - Globalizzazione e sviluppo; - Trend futuri. <p>Agli studenti che frequentano le lezioni saranno sottoposte delle esercitazioni che, se avranno valutazione positiva, concorreranno a determinare il voto d'esame della materia.</p>																
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>Si stima l'impegno degli studenti nello studio individuale in non più di 30 ore.</p>																
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Lezioni frontali; esercitazioni durante le lezioni.</p>																
<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>Il libro di testo consigliato è il seguente: Rinaldi, A., Verga, E., <i>Globalizzazione, sviluppo, cooperazione internazionale</i>, Pearson, 2021. Capitoli: 1, 3, 6, 7, 12. Slide pubblicate sul sito del docente. Nota: Le slide sono parte integrante del programma e saranno oggetto d'esame.</p>																
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Esercitazioni in aula.</p>																
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico di Ateneo.</p>																
<p>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</p>	<p>Per i corsisti il corso prevede due prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo. Per i non corsisti l'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.</p> <table border="1" data-bbox="454 1541 1449 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1541 632 1693">Votazione</th> <th data-bbox="632 1541 887 1693">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="887 1541 1166 1693">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1166 1541 1449 1693">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1693 632 1883">Non idoneo</td> <td data-bbox="632 1693 887 1883">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="887 1693 1166 1883">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1166 1693 1449 1883">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1883 632 1995">18-20</td> <td data-bbox="632 1883 887 1995">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="887 1883 1166 1995">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1166 1883 1449 1995">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1995 632 2067">21-23</td> <td data-bbox="632 1995 887 2067">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="887 1995 1166 2067">E' in grado di effettuare analisi</td> <td data-bbox="1166 1995 1449 2067">Utilizza i riferimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi	Utilizza i riferimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi	Utilizza i riferimenti														

			e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	<i>standard</i>
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti