

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE (L-18)

Statistica Economica

a.a. 2021-2022, III Anno, II Semestre, 5 Cfu

Rania Francesco

Informazioni Corso	Corso: Statistica Economica (settore scientifico disciplinare: SECS-S/03) Modulo: intero Cfu: 5 Ore: 35 Attività a Libera Scelta alternativa III anno di CdL in Economia Aziendale Semestre: II Anno accademico: 2021-2022
Informazioni Docente	Docente: Prof. Francesco Rania Indirizzo mail: raniaf@unicz.it Telefono: 0961-3694987 Orari di ricevimento: Durante il periodo delle lezioni prima e dopo le stesse e con cadenza mensile prima dell'appello d'esame.
Descrizione del Corso	Lo scopo del corso è quello di fornire strumenti probabilistici e statistici per il trattamento di informazioni quantitative di natura economica nel tempo e nello spazio.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione: lo studente dovrà conoscere i numeri indice semplici e complessi atti a descrivere nel tempo un fenomeno economico; comprendere la contabilità nazionale; conoscere gli aggregati economici; descrivere le relazioni tra le variabili che caratterizzano la crescita, lo sviluppo, il lavoro, la produzione e il benessere di uno stato economico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente risulterà in grado di compiere stime e analisi nel tempo e nello spazio di aggregati economici; di effettuare analisi storiche e previsioni di un fenomeno osservato in un dato arco temporale; di misurare il fenomeno della crescita, dell'occupazione, del benessere.

<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p><u>Numeri indice</u>: costruzione di un numero indice; Numeri indice di Laspeyres, Paasche e Fisher; Numeri indice dei prezzi, delle produzioni, degli scambi, del lavoro.</p> <p><u>La contabilità nazionale e gli aggregati economici</u>: Caratteristiche del SEC95, le operazioni economiche e gli aggregati, il conto della produzione e i principali aggregati economici, i conti della distribuzione e utilizzazione del reddito e i principali aggregati economici, i conti della accumulazione, i conti patrimoniali, i conti del Resto del mondo.</p> <p><u>Analisi delle serie storiche</u>: analisi classica delle serie storiche; cenni di analisi moderna delle serie storiche; i processi ARIMA.</p> <p><u>Analisi della crescita, dello sviluppo e del lavoro</u>: contabilità della crescita, forze di lavoro, schemi del mercato del lavoro.</p> <p><u>Analisi della produzione</u>: analisi delle interdipendenze economiche, struttura di una tavola input-output; interdipendenze in un sistema</p>
---	---

	<p>economico aperto; struttura del sistema economico; indici di integrazione settoriale; matrici di contabilità sociale.</p> <p><u>Analisi del benessere</u>: analisi dei consumi, funzione aggregata dei consumi, specificazione e stima dei parametri di una funzione di consumo, modelli e misure della disuguaglianza dei redditi.</p>
<p>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>90 ore (con una media di 3 ore al giorno)</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Lezione frontale, problem-solving, esercitazioni in aula.</p>
<p>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p><u>Libri di testo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • R. Guarini, F. Tassinari, Statistica Economica, il Mulino manuali, 2000 <p><u>Ulteriori letture consigliate per approfondimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Paolo Chirico, Lezioni di statistica economica, G Giappichelli Editore, 2013 • Simone. Compendio di Statistica economica, 2014.
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Eventuali seminari sulle tematiche più attuali.</p>
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico del CdL.</p>
<p>Modalità di Accertamento</p>	<p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo per i soli frequentanti. L’esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta e orale.</p>

	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche
			modo logico e coerente	standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti