

**Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza (LMG-01)  
 Organizzazione e Gestione dell'Impresa -Anno Accademico 2021/2022  
 V anno – Percorso Organizzazioni, Imprese, Mercati (OIM),  
 II Semestre, CFU 6  
 Docente: Teresa Anna Rita Gentile**

<b>Informazioni Corso</b>	Organizzazione e Gestione dell'Impresa (SECS-P/10) (Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza LMG-01), CFU 6, V anno – Percorso Organizzazioni, Imprese, Mercati (OIM), Secondo Semestre, Anno Accademico 2021/2022.
<b>Informazioni Docente</b>	Teresa Anna Rita Gentile Docente di Organizzazione Aziendale (SECS-P/10) c/o il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES) Indirizzo <i>email</i> : <a href="mailto:tgentile@unicz.it">tgentile@unicz.it</a> Riferimento <i>Skype</i> : <a href="https://www.skype.com/people/teresa.a.r.gentile">teresa.a.r.gentile</a> Gli orari di ricevimento sono fissati con cadenza settimanale durante il periodo delle lezioni e con cadenza mensile negli altri periodi. È possibile fissare ulteriori appuntamenti contattando, preventivamente, la docente all'indirizzo <i>email</i> indicato.
<b>Descrizione del Corso</b>	L'obiettivo del corso consiste nell'introdurre gli elementi di base della disciplina di Organizzazione Aziendale e fornire conoscenze attraverso cui individuare e analizzare le questioni di natura organizzativa e manageriale nell'ambito delle organizzazioni e, nello specifico, delle imprese. Verranno affrontate le tematiche inerenti all'individuo e alle sue relazioni all'interno delle organizzazioni, nonché quelle connesse alle strutture organizzative, ai ruoli, ai processi e ai sistemi di direzione.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Alla fine del corso lo studente sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ leggere le dinamiche presenti nelle imprese;</li> <li>▪ comprendere le principali problematiche correlate agli individui e alle sue relazioni nell'ambito delle aziende pubbliche e private;</li> <li>▪ utilizzare alcuni strumenti organizzativi (quali l'organigramma, i meccanismi di coordinamento, etc);</li> </ul>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>	Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introduzione al concetto di organizzazione.</li> <li>▪ L'individuo: il comportamento e le competenze, la motivazione e i processi decisionali.</li> <li>▪ Le persone in relazione: la comunicazione, il conflitto, il gruppo e la cultura organizzativa.</li> <li>▪ Gli strumenti dell'organizzazione: le strutture, i ruoli, i processi e i sistemi di direzione.</li> </ul>

	<p><b>Studenti non frequentanti:</b> il programma didattico prevede lo studio dei seguenti capitoli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La grammatica organizzativa.</li> <li>2. Le persone: il comportamento e le competenze.</li> <li>3. La motivazione al lavoro: concetti e teorie di base.</li> <li>4. I processi decisionali individuali.</li> <li>5. Comunicazione e conflitto;</li> <li>6. Lavorare in gruppo;</li> <li>7. Leggere, costruire e gestire la cultura organizzativa;</li> <li>8. Le strutture organizzative: dimensioni di analisi e idealtipi.</li> <li>9. L'organizzazione micro: ruoli e processi.</li> <li>10. I sistemi di direzione: il controllo di gestione e la gestione delle persone.</li> </ol> <p><b>Studenti frequentanti:</b> il programma individuato potrà subire modifiche che verranno concordate direttamente con la docente, durante il periodo delle lezioni.</p>
<p><b>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>	<p>Fermo restando che la quantità di studio effettivamente necessaria per la preparazione di un esame varia a seconda delle capacità soggettive di ciascun studente, il programma indicato richiede approssimativamente e mediamente uno studio individuale pari a 100 ore.</p>
<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Le attività didattiche saranno divise tra lezioni d’aula espletate sulla piattaforma <i>e-learning</i> attraverso <i>Google Meet</i>, esercitazioni didattiche, lavori di gruppo e seminari tematici.</p>
<p><b>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<p><b>Libro di testo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Decastri, M. (a cura di). <i>Leggere le organizzazioni. Le teorie e i modelli per capire. Manuale di organizzazione aziendale I</i>. Milano, Guerini, 2016.</li> </ul> <p><b>Programma di Esame (CFU 6):</b>          Capitoli: I(*)-1-2-3-4-5-6-7-8-9</p> <p>_____</p> <p>(*) Inizio da pagina 09.</p> <p><b>Ulteriori letture consigliate per approfondimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Costa G., Gubitta P., Pittino D. <i>Organizzazione aziendale. Mercati, gerarchie e convenzioni. 3<sup>a</sup> Edizione</i>. McGraw-Hill, 2015.</li> </ul> <p><b>Altro materiale didattico:</b>          Esercizi, <i>case studies</i> e le <i>slides</i> delle lezioni saranno disponibili agli studenti sulla piattaforma <i>e-learning</i> UMG, nella sezione-&gt;corsi-&gt;DiGES-&gt;Giurisprudenza-&gt;a.a. 2021-2022-&gt;Organizzazione e Gestione dell’Impresa.</p>
<p><b>Attività di Supporto</b></p>	

<b>Modalità di Frequenza</b>	Le modalità di frequenza sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																												
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art. 22 consultabile al link <a href="http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf">http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf</a></p> <p>Il Corso <b>non prevede</b> prove di valutazione intermedia.</p> <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma <b>scritta e orale</b>.</p> <p>I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono: il superamento della prova scritta e sulla base del punteggio ottenuto segue esame orale volto ad approfondire gli argomenti della prova scritta e/o altri rilevanti per la formazione del candidato, pervenendo così a una valutazione di sintesi complessiva.</p> <table border="1" data-bbox="427 719 1481 1883"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 719 624 831"><b>Votazione</b></th> <th data-bbox="624 719 903 831"><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th data-bbox="903 719 1190 831"><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th data-bbox="1190 719 1481 831"><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 831 624 1021">Non idoneo</td> <td data-bbox="624 831 903 1021">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="903 831 1190 1021">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1190 831 1481 1021">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1021 624 1133">18-20</td> <td data-bbox="624 1021 903 1133">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="903 1021 1190 1133">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1190 1021 1481 1133">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1133 624 1357">21-23</td> <td data-bbox="624 1133 903 1357">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="903 1133 1190 1357">E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1190 1133 1481 1357">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1357 624 1581">24-26</td> <td data-bbox="624 1357 903 1581">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="903 1357 1190 1581">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1190 1357 1481 1581">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1581 624 1738">27-29</td> <td data-bbox="624 1581 903 1738">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="903 1581 1190 1738">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1190 1581 1481 1738">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1738 624 1883">30-30L</td> <td data-bbox="624 1738 903 1883">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="903 1738 1190 1883">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1190 1738 1481 1883">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										