

## Corso di Laurea in Economia Aziendale

### Insegnamento di POLITICA ECONOMICA DELL'UNIONE EUROPEA

a.a. 2023-24, Anno del Corso 2024, Secondo semestre, Cfu 5

Docente

Prof Sergio Bruni

<b>Informazioni Corso</b>	<i>Politica Economica, 5 cfu, ore 35; Secondo semestre</i>
<b>Informazioni Docente</b>	Prof. Sergio Bruni <i>Docente a contratto</i> E-mail: <a href="mailto:bruni@unicz.it">bruni@unicz.it</a> Orario di ricevimento: da concordare con il docente via mail.
<b>Descrizione del Corso</b>	<p>Nella prima parte del corso verranno esaminate le varie fasi che hanno caratterizzato il processo di integrazione economica europea. Si farà riferimento ai principali modelli macroeconomici per cogliere le implicazioni del lungo processo che ha condotto alla moneta unica, ai vincoli di bilancio ed alla liberalizzazione degli scambi e alla libera circolazione delle merci e delle persone.</p> <p>Particolare attenzione verrà dedicata, nella seconda parte del corso, agli strumenti che le autorità europee usano per indirizzare l'economia degli stati europei. Verranno introdotti i concetti fondamentali ed i principali strumenti utili alla valutazione del funzionamento delle istituzioni europee. In questa fase verrà presentata la teoria dell'area valutaria ottimale e le critiche a cui è stata sottoposta. I problemi connessi alla separazione della politica fiscale (in mano agli stati) da quella monetaria (guidata dalla BCE).</p> <p>La terza fase sarà dedicata all'evoluzione della politica economica delle autorità europee negli anni 2000.</p>
<b>Obiettivi e risultati di apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</b>	<p><i>Obiettivi:</i></p> <p>Il corso intende fornire una conoscenza dei modelli teorici e dei principali strumenti economici in mano alle autorità europee.</p> <p>Si propone di fornire le conoscenze utili, in un momento in cui gli stati nazionali cedono a delle istituzioni sovranazionali, per la valutazione delle politiche perseguite in abito europeo.</p> <p>Illustrare i principali problemi che hanno caratterizzato l'azione delle autorità nella lunga crisi che ha conosciuto l'economia negli anni duemila.</p> <p><i>Risultati di apprendimento attesi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare la strumentazione economica nell'analisi e nella valutazione delle politiche pubbliche.</li><li>• Discutere in chiave critica le principali questioni economiche che riguardano l'azione delle autorità europee.</li><li>• Raccogliere ed organizzare i principali dati economici che consentono una valutazione delle politiche.</li></ul>
<b>Programma</b>	Le fasi del processo di integrazione economica europea Le varie fasi dell'integrazione economica europea. Gli anni della ripresa del processo di integrazione Gli aspetti macroeconomici della liberalizzazione degli scambi

	<p>Verso il sistema monetario europeo. Gli stati e la politica fiscale. Debito Pubblico e mercati finanziari. I problemi dei paesi europei. Un'analisi macroeconomica degli strumenti di politica monetaria I meccanismi di trasmissione degli strumenti di politica monetaria della BCE</p> <p>L'evoluzione dell'economia ed i mutamenti della politica monetaria I mutamenti delle politiche europee dopo il 2010</p> <p>L'area valutaria ottimale</p> <p>Le criticità di un'area valutaria ottimale</p> <p>Ancora sui caratteri degli shock asimmetrici</p> <p>Gli effetti della separazione delle politiche monetarie e di quelle fiscali</p> <p>Effetti della concentrazione delle attività nei processi di crescita</p> <p>L'unione europea e la politica di coesione economica e sociale</p> <p>Risultati e criticità dei fondi strutturali.</p> <p>La crisi pandemica e la risposta europea.</p>												
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	L'impegno è stimato in circa 60 ore.												
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezioni frontali e didattica integrativa.												
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	<p>Libri di testo consigliati:</p> <p>F. Fauri, L'Unione Europea. Una storia Economica, Bologna, Il Mulino, 2017 ( capitoli V,VI, VII, VIII.)</p> <p>Paul De Grauwe, <u>Economia dell'Unione europea</u>, Bologna, Il Mulino, 2021</p> <p>Per gli aspetti macroeconomici è consigliato far riferimento al libro di testo adottato nel corso di Macroeconomia (vedi C. Imbriani, A. Lopes, Aggregati Macroeconomici e struttura finanziaria, Vari anni).</p> <p>Altri materiali didattici: slides e note di approfondimento saranno distribuite durante le lezioni.</p>												
<b>Attività di Supporto</b>	Eventuali esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati nei due moduli.												
<b>Modalità di Frequenza</b>	Non obbligatoria ma consigliata. Sebbene non vi sia, sotto il profilo formale, propedeuticità, si consiglia agli studenti di sostenere prima l'esame di macroeconomia e politica economica.												
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale, teso ad accertare la conoscenza dei temi e la capacità di ragionamento critico. Non sono previste prove di esonero.</p> <table border="1" data-bbox="539 1693 1449 2065"> <thead> <tr> <th><b>Votazione</b></th> <th><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato										

	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti