

CORSO DI STUDIO *GIURISPRUDENZA*

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *DIRITTO PENALE D'IMPRESA*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>V anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre (23-02-2026 – 29-05-2026)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>GIUR-14/A</i>
Lingua di erogazione	<i>ITALIANO</i>
Modalità di frequenza	<i>FACOLTATIVA</i>

Docente	
Nome e cognome	VINCENZO TIGANO
Indirizzo mail	<i>vtigano@unicz.it</i>
Telefono	09613694961
Sede	<i>Ufficio n. 8 del DiGES, viale Europa s.n.c., Germaneto (CZ)</i>
Sede virtuale	<i>Indicata sul sito di Ateneo</i>
Ricevimento	<i>Al termine delle lezioni. Ulteriori giorni e orari di ricevimento sono indicati, mese per mese, nella pagina del docente sul sito www.unicz.it</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
130	42		88
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	<i>Consentire allo studente di sviluppare la capacità di individuare le condotte penalmente rilevanti in ambito economico e aziendale.</i>
---------------------	--

Prerequisiti	<i>È propedeutico l'esame di Diritto penale.</i>
Metodi didattici	<i>La didattica frontale rappresenta il metodo d'insegnamento principale, in quanto finalizzato all'acquisizione dei fondamenti del Diritto penale d'impresa. Per sondare la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite, saranno svolte alcune ore di esercitazione prima della conclusione del corso, basate sull'esame di casi pratici.</i>

Risultati di apprendimento previsti	
Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	
	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo studente conosce al termine dell'insegnamento). <i>Lo studente dovrà acquisire le conoscenze teoriche sui principali istituti del Diritto penale d'impresa, con specifico rilievo alle interconnessioni con gli altri insegnamenti del corso di laurea.</i>
	- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo studente sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito). <i>Lo studente verrà messo nelle condizioni di applicare autonomamente gli istituti studiati alla professione che intraprenderà dopo la laurea.</i>
	- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via). <i>La frequenza del corso, i seminari di approfondimento e lo studio individuale consentiranno allo studente di sviluppare la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione sui temi economici connessi.</i>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
DD3-5 Competenze trasversali	

	<p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito il linguaggio giuridico specifico che gli servirà per svolgere il suo ruolo nei tribunali in sede di tirocinio e dopo la laurea.</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. <i>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di reperire le fonti informative e tecniche necessarie per lo svolgimento della professione, con particolare riguardo alle sentenze delle Corti penali.</i></p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>PARTE GENERALE <i>Concetti generali. I soggetti responsabili. La responsabilità individuale e la delega di funzioni. La responsabilità degli enti ex d.lgs. 231/2001.</i></p> <p>PARTE SPECIALE <i>I reati societari: le false comunicazioni sociali; l'infedeltà patrimoniale; la corruzione tra privati. I reati fallimentari: nozioni generali; le norme di rilievo penalistico previste dal Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza; la bancarotta fraudolenta; la bancarotta semplice; le esenzioni; la bancarotta impropria; il trattamento sanzionatorio. Gli abusi di mercato: le fonti sovranazionali e le disposizioni generali; l'abuso di informazioni privilegiate.</i></p>
Testi di riferimento	<p>N. MAZZACUVA - E. AMATI, <i>Diritto penale dell'economia</i>, quinta edizione, 6^a ed., Wolters Kluwer, Cedam, 2023, pp. 3-138; 155-190; 201-338; 351-390;</p> <p>o, in alternativa:</p> <p>E. AMBROSETTI – E. MEZZETTI – M. RONCO, <i>Diritto penale dell'impresa</i>, quinta edizione, Zanichelli, Bologna, 2022, pp. 40-117; 119-157; 187-201; 210-213; 221-251; 259-329.</p>
Note ai testi di riferimento	



Materiali didattici	<i>Eventuale materiale didattico di approfondimento verrà messo a disposizione sulla pagina internet del docente e su e-learning.</i>
----------------------------	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame finale sarà svolto in forma orale. Le esercitazioni laboratoriali non prevedono valutazione ma saranno occasione di confronto e di apprendimento pratico.</i>

--	--

Criteri di valutazione			Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
		Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
		18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
		21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di apprendimento e studio buone e gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di apprendimento e studio	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di apprendimento e studio	Importanti approfondimenti



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Le regole con cui viene formulata la valutazione finale sono sopra indicate.</i>
Altro	
	.