

CdL SOCIOLOGIA
Corso di Teorie Sociologiche
Anno Accademico 2022-23, I anno, II Semestre, 8 Cfu, 48 Ore
Prof. Umberto Pagano

Informazioni Corso	Corso di Teorie Sociologiche, CdL Sociologia, 8 Cfu, anno accademico 2021/2022, I anno, II semestre.
Informazioni Docente	Umberto Pagano, Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Sociologia. Ricevimento: dopo ogni lezione del corso o da concordare previa richiesta via e-mail: umberto.pagano@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso si propone di introdurre gli studenti alla teoria sociologica, o meglio ad alcune teorie sociologiche fondamentali, evidenziandone le possibili interconnessioni. Verrà presentata una panoramica, sintetica ma esaustiva, della sistematizzazione teorica della Disciplina, dalle origini fino agli sviluppi più recenti, dalle “ <i>grand theories</i> ” degli Autori “classici” fino alle teorie della globalizzazione e della postmodernità.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p>Obiettivo del corso è inquadrare il contesto storico, scientifico e sociale nel quale nasce e si evolve la Sociologia, per poi analizzare i tratti rilevanti delle principali teorie sociologiche “classiche” e contemporanee.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti acquisiscono conoscenza delle categorie teoriche (microsociologiche e macrosociologiche) e storiche fondamentali della Disciplina, ad un livello tale da comprenderne la specificità e il “valore”.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione): Gli studenti sono in grado di interpretare e discutere sulle principali teorie sociologiche, di inquadrarle nel contesto storico e sociale di riferimento, di riconoscerne il contributo all’evoluzione della Disciplina e i collegamenti tra di esse. Sono inoltre in grado di argomentare in modo consapevole su di esse, facendo appropriati riferimenti.</p> <p>Autonomia di giudizio: Gli studenti sviluppano un sapere critico che permette loro di leggere ed analizzare criticamente e in modo consapevole le principali teorie sociologiche.</p> <p>Abilità comunicative: Gli studenti acquisiscono il linguaggio specifico della teoria sociologica, il corretto utilizzo delle categorie e del lessico della Disciplina.</p> <p>Capacità di apprendimento: Gli studenti migliorano la loro capacità di approcciare la riflessione sociologica e l’inquadramento storico e metodologico dei più significativi esponenti della Disciplina.</p>
Programma (contenuti, modalità di svolgimento).	<p>Programma Argomenti principali: - Introduzione alla teoria sociologica . - Teorie classiche, attraverso l’opera di alcuni principali autori di riferimento: Durkheim, Marx, Weber, Simmel, Veblen, Mead. - “Grand theories” moderne e contemporanee: lo struttural-funzionalismo,</p>

	<p>la teoria funzionale della stratificazione e i suoi critici; la teoria del conflitto, la teoria dei sistemi, la teoria neomarxiana, la teoria critica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorie della vita quotidiana: interazionismo simbolico, approccio drammaturgico, l'etnometodologia, la teoria dello scambio, teoria della scelta razionale. - Teorie integrative contemporanee, teorie femministe contemporanee. - Approcci postmoderni e teorie della globalizzazione: la transizione dalla società industriale alla società postindustriale, la crescente governamentalità, interpretazioni della postmodernità, la dromologia. - Alcuni principali teorici contemporanei: Giddens, Beck, Bauman, Baudrillard. 																
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Circa 150 ore																
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezione frontale, cooperative learning.																
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>George Ritzer, <i>Teoria sociologica. Radici classiche e sfide contemporanee</i>, Apogeo Education - Maggioli Editore, 2012.</p> <p>Nel corso delle lezioni verranno consigliate letture per approfondimenti.</p>																
Attività di Supporto	Nel corso del ricevimento studenti																
Modalità di Frequenza	In presenza. La frequenza del Corso non è obbligatoria ma è fortemente suggerita.																
Modalità di Accertamento	<p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Votazione</th> <th style="width: 30%;">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th style="width: 30%;">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th style="width: 25%;">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi</td> <td>Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi	Utilizza i riferimenti standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi	Utilizza i riferimenti standard														

				corrette. Argomenta in modo logico e coerente	
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti