

Corso di Laurea in Economia Aziendale (L-18)
Lingua Inglese + Business English
A.A. 2022/2023, II Semestre, 8 CFU

Prof.ssa Maria Falvo

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informazioni Corso | Lingua Inglese + Business English. Settore scientifico-disciplinare: L-LIN/12 8 CFU (56 ore): Prof.ssa Maria Falvo II semestre. Marzo-Maggio 2023. A.A. 2022/2023 |
| Informazioni Docente | Prof.ssa Maria Falvo m.falvo@unicz.it Pagina docente: https://diges.unicz.it/web/docenti/falvo-maria/ Ricevimento online previo appuntamento da concordare con la docente. |
| Descrizione del Corso | Il corso si propone lo scopo di sviluppare e consolidare negli studenti competenze linguistiche pari al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), di affinare le capacità comunicative, espressive e argomentative nella lingua inglese, nonché sul piano metalinguistico, di acquisire consapevolezza delle specificità dell'Academic English e di come esso venga utilizzato in contesti scritti e orali. Il corso mira inoltre a fornire agli studenti gli strumenti linguistici essenziali per la comprensione, l'interpretazione e l'analisi critica di testi economico-finanziari e business email, nonché ad ampliare la conoscenza della terminologia di settore. |
| Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi | <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente dovrà aver acquisito i requisiti di seguito descritti in termini di conoscenza e comprensione al livello B1 del QCER.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (<i>applying knowledge and understanding</i>): lo studente sarà in grado di leggere e capire materiali scritti e audio e di rispondere in maniera appropriata sui contenuti proposti. Sarà inoltre capace di comprendere testi e audio che corrispondono al livello B1 sui temi proposti che riguardano l'economia.</p> <p>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>): lo studente sarà in grado di individuare ed analizzare le informazioni necessarie per capire sia il tema generale sia le informazioni specifiche in un brano scritto oppure audio.</p> <p>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>): lo studente imparerà a leggere e comprendere il testo e gli altri materiali presentati e produrre un elaborato scritto su un tema specifico, nonché a partecipare a una conversazione al livello B1.</p> <p>Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>): lo studente avrà modo di applicare le conoscenze linguistiche acquisite durante il Corso integrandole con il linguaggio specialistico (lessico e strutture), assieme alle nozioni di contenuto apprese nell'ambito degli studi.</p> |
| Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti | <p>Parte generale</p> <p>Questa parte del Corso verte sullo studio e l'apprendimento della lingua in un contesto comunicativo-funzionale volto a sviluppare le abilità di produzione scritta e orale dell'inglese utilizzato nei contesti educativi (Academic English), con elementi descrittivi a livello delle strutture fonologiche, lessicali e morfo-sintattiche e con particolare attenzione all'analisi degli errori. Al termine di questa parte del Corso, gli studenti avranno sviluppato capacità di <i>self-assessment</i> e avranno acquisito padronanza della lingua sul piano comunicativo-funzionale.</p> |

| | <p>Parte monografica (Business English) Questa parte verte sullo studio e l'acquisizione del linguaggio specialistico attraverso l'analisi delle principali nozioni di "corporate culture", "corporate identity", "brand identity", "workplace etiquette", "marketing mix"; nonché l'analisi di business email. Lo scopo è di consentire la comprensione, mediante approccio guidato, del relativo discorso specializzato in ambito economico-finanziario in <u>area anglo-americana</u>, con particolare riferimento all'analisi di grafici e articoli di giornale, mediante l'analisi della dimensione lessicale e semantica della lingua inglese utilizzata in tale contesto.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale | L'impegno richiesto per lo studio individuale è pari a circa il doppio delle ore di lezione (100 ore di studio in autonomia). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodi di Insegnamento utilizzati | <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali: esercitazioni sul lessico; attività di ascolto, analisi e comprensione di testi scritti e audio; - Small talk; - Group activities. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico) | <p>Parte generale</p> <p>Testo: Thorner N. (2022). "Panoramic B1" Student Book & Workbook with Digital Pack – Oxford University Press.</p> <p>Testo consigliato per l'approfondimento della grammatica: Gallagher A.; Galuzzi F. (2014). "Activating Grammar" Digital Edition - Pearson-Longman.</p> <p>Dizionario monolingue "Oxford Dictionary of English" (aggiornato) Dizionario bilingue italiano/inglese a scelta (aggiornato)</p> <p>Parte monografica</p> <p>La dispensa del corso sarà fornita dalla docente e sarà resa disponibile sulla Piattaforma E-Learning.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attività di Supporto | Attività di ricevimento Tutorato per gli <i>assignment</i> individuali e di gruppo. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Frequenza | Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo. Gli studenti sono vivamente incoraggiati a prendere parte alle lezioni e a partecipare ai task individuali e di gruppo assegnati dalla docente. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità di Accertamento | <p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta. È prevista una prova orale opzionale.</p> <table border="1" data-bbox="411 1570 1401 2042"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table> | Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in | Utilizza le referenze standard |
| Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | | | | | | | | | | | | | | |
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | | modo logico e coerente | |
| | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti |
| | 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti |