

Corso di Laurea Magistrale  
in “Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni Complesse” (LM-16)  
Sociologia dei Conflitti (60 ore)  
Anno Accademico 2022-2023, II Anno, II Semestre, 10 CFU

Prof. ssa Lucia Montesanti

<b>Informazioni Corso</b>	Sociologia dei Conflitti, presso il Corso di Laurea Magistrale in “Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni Complesse” (settore scientifico-disciplinare: SPS/11- Sociologia dei fenomeni politici).
<b>Informazioni Docente</b>	<p>Prof.ssa Lucia Montesanti Ricercatrice a tempo determinato di tipo A (settore concorsuale: 14/C3; settore scientifico-disciplinare: SPS/11) presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell’Università degli studi Magna Græcia di Catanzaro.</p> <p>Indirizzo email: <a href="mailto:lucia.montesanti@unicz.it">lucia.montesanti@unicz.it</a></p> <p>Il calendario del ricevimento degli studenti verrà periodicamente pubblicato sul sito internet del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, all’interno della pagina personale della docente e/o della sezione riservata agli avvisi per gli studenti.</p> <p>La docente riceverà, inoltre, prima e dopo le lezioni e gli esami.</p>
<b>Descrizione del Corso</b>	<p>Il corso sarà strutturato in due moduli ben distinti fra di loro. Nel primo modulo verranno esaminate le diverse minacce alla sicurezza maggiormente diffuse nelle democrazie contemporanee: competizione fra le grandi potenze, guerre civili che investono diversi Paesi dell’Oriente e le cui conseguenze interessano l’Occidente, fra le quali ad esempio le azioni terroristiche.</p> <p>Il secondo modulo si articolerà in un insieme di lezioni seminariali, alcune delle quali saranno tenute da docenti di altri atenei.</p>
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</b>	<p>L’obiettivo formativo del corso è quello di mettere a disposizione di ogni studentessa/studente le principali teorie e i più importanti schemi di analisi per la comprensione e l’analisi dei conflitti nella loro dimensione politica, collettiva, sociale, interpersonale.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> A conclusione del corso ogni studentessa e studente dovrà conoscere le più importanti categorie e prospettive analitiche per la comprensione dei processi e dei fenomeni sociali di conflitto, in particolare di quelli più recenti, che spaziano dalle guerre civili alle guerre cibernetiche, dalla criminalità transazionale al terrorismo.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione): A conclusione del corso ogni studentessa/studente dovrà essere capace di applicare i concetti e le categorie basilari a situazioni specifiche di conflitto e storicamente ben definite.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> A conclusione dell’insegnamento ogni studentessa e studente dovrà essere in grado di fare una lettura critica dei processi e dei fenomeni di conflitto,</p>

	<p>secondo anche una prospettiva comparata.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> A conclusione del corso ogni studentessa e studente dovrà aver sviluppato la capacità di formulare riflessioni, con un adeguato linguaggio specialistico, relativamente a processi e fenomeni di conflitto.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> A conclusione del corso ogni studentessa/studente dovrà essere in grado di: reperire dati, mediante fonti primarie e secondarie, relative a determinati sistemi e fenomeni di conflitto; di seguire attivamente seminari di studio, conferenze, convegni ed altre attività di carattere socio-politico.</p>
<p><b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b></p>	<p>Gli argomenti delle lezioni frontali saranno i seguenti:</p> <p>1) <b>Democrazia e violenza collettiva:</b> Le eredità storiche; Ragion di stato e democrazia; L'opinione pubblica e le paure sulla sicurezza; Parlamenti e controllo dell'uso della forza; Organizzazione militare e democrazia.</p> <p>2) <b>I nuovi conflitti sociali:</b> La transizione multipolare del sistema internazionale e la sicurezza delle democrazie europee; Democrazia e politica di potenza; Guerre civili e democrazie occidentali; Terrorismo e criminalità transazionale; Politiche della sicurezza e flussi migratori.</p> <p>3) <b>I conflitti razziali e coloniali nell'America contemporanea:</b> Statue, memoria e democrazia negli Stati Uniti d'America.</p> <p>L'esame verrà svolto esclusivamente in forma orale, senza alcuna distinzione fra frequentanti e non frequentanti.</p>
<p><b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>	<p>Tenendo conto che la quantità di studio necessaria per la preparazione di un esame dipende dalle capacità soggettive di ogni studentessa e ogni studente, il programma stilato richiede nel complesso uno studio individuale di circa 200 ore.</p>
<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Lezioni frontali, seminari, laboratori didattici, esercitazioni.</p>
<p><b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<p><b>Libro di testo:</b></p> <p><b>Lorini A.</b>, <i>Le statue bugiarde. Immaginari razziali e coloniali nell'America contemporanea</i>, Roma, Carocci, 2023.</p> <p><b>Montesanti L.</b>, <i>L'attentato: il romanzo del terrore e della speranza</i>, in L. Montesanti, F. Veltri (a cura di), <i>Di carta e di pellicola. Narrazioni e contro-narrazioni</i>, Pellegrini Editori, Cosenza, 2021, pp. 117-146.</p> <p><b>Panebianco A. (a cura di)</b>, <i>Democrazia e sicurezza. Società occidentali e violenza collettiva</i>, il Mulino, Bologna, 2021 (Introduzione; Parte I: <i>Democrazia e violenza collettiva</i>; Parte II: <i>I nuovi conflitti</i>).</p> <p><b>Altro materiale didattico:</b> Slides messe a disposizione dalla docente.</p>
<p><b>Attività di Supporto</b></p>	<p>L'attività di supporto sarà svolta dalla docente nell'ambito della didattica, a carattere anche integrativa e seminariale, con la partecipazione di docenti di altre università, soggetti della società civile e del mondo della politica, nonché il ricevimento studenti.</p>

<b>Modalità di Frequenza</b>	Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo. La frequenza del corso non è obbligatoria.			
<b>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</b>	<p>Le modalità generali di accertamento sono indicate dall'art. 22 (Esami e Verifiche del Profitto) del Regolamento didattico di Ateneo.</p> <p>Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia.</p> <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale. La valutazione è effettuata in trentesimi; l'esame s'intende superato se il candidato raggiunge un voto minimo di almeno 18/30. La votazione viene assegnata al candidato proporzionalmente alla preparazione dimostrata, sotto il profilo tanto contenutistico (conoscenza complessiva della materia; comprensione e capacità di analisi e di ricostruzione sistematica, nonché di sintesi, degli argomenti; approfondimento e uso di riferimenti, in specie bibliografici), quanto espositivo (utilizzo di un adeguato e corretto linguaggio tecnico-giuridico), seguendo di massima le indicazioni contenute nella seguente tabella:</p>			
	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.		Completamente inappropriato.
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.		Appena appropriato.
21-23	Conoscenza routinaria.	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.		Utilizza i riferimenti <i>standard</i> .
24-26	Conoscenza buona.	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente.		Utilizza i riferimenti <i>standard</i> .
27-29	Conoscenza più che buona.	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi.		Ha approfondito gli argomenti.
30-30L	Conoscenza ottima.	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi.		Importanti approfondimenti.