

**Corso di Studio in Economia Aziendale e Management**  
**Storia d'impresa**  
**Anno Accademico 2022-2023**  
**I Anno del Corso, II Semestre, 6 Cfu**  
**Docente**  
**Renato Ghezzi**

Informazioni Corso	Storia d'impresa (Secs-P/12), 6 CFU 6, ore di lezione 42; a. a. 2022-2023, II semestre, anno 2023
Informazioni Docente	Renato Ghezzi E-mail <a href="mailto:renatoghezzi@unicz.it">renatoghezzi@unicz.it</a> Sito web <a href="http://www.diges.unicz.it/web/docenti/ghezzi-renato/">http://www.diges.unicz.it/web/docenti/ghezzi-renato/</a> Gli orari del ricevimento sono pubblicati sul sito web del docente. Per ricevimento su appuntamento prenotarsi inviando una mail al docente.
Descrizione del Corso	Dopo un primo inquadramento teorico, il corso ripercorrerà i tratti fondamentali dell'evoluzione delle imprese in prospettiva storica. Si analizzeranno i mutamenti quantitativi e qualitativi che hanno caratterizzato la forma, la dimensione, la gestione e le performance delle aziende durante il XX secolo. Si valuterà come e in quale misura questi mutamenti abbiano contribuito a formare i sistemi nazionali di imprese, con un'attenzione particolare al caso italiano.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b>  <b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza dei principali modelli teorici per l'interpretazione della storia d'impresa;</li> <li>• conoscenza, attraverso un'analisi comparata, dei principali sistemi di impresa;</li> <li>• analisi del ruolo e delle funzioni dell'imprenditore in prospettiva diacronica;</li> <li>• comprensione delle molteplici interrelazioni tra le imprese e il contesto economico, politico e culturale.</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  <b>Risultati attesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• al termine del corso gli studenti conosceranno e sapranno descrivere con un linguaggio appropriato i modelli teorici di base;</li> <li>• sapranno comprendere e valutare autonomamente, in chiave comparativa, i fondamentali filoni interpretativi della storia d'impresa;</li> <li>• conosceranno e sapranno interpretare le principali fonti per l'analisi diacronica dell'economia;</li> <li>• utilizzeranno le metodologie dell'analisi economica per l'interpretazione dell'evoluzione e del funzionamento dei sistemi produttivi;</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Gli studenti avranno gli strumenti per descrivere e analizzare autonomamente i principali modelli di organizzazione e gestione delle imprese</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p>

	<p>Gli studenti saranno invitati a tenere relazioni orali in aula per illustrare al docente e ai compagni del corso alcuni casi di studio.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b>  Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti adeguati alla comprensione delle dinamiche che hanno condizionato l'evoluzione della struttura, dell'organizzazione e della gestione delle imprese dagli inizi del Novecento a oggi.</p>
<p><b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento).  Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b></p>	<p>Sono previsti due programmi: il primo per gli studenti che frequentano le lezioni; il secondo per i non frequentanti.</p> <p><b>Programma per i frequentanti</b>  Durante il corso si tratteranno i temi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la teoria dell'impresa;</li> <li>• la figura dell'imprenditore nell'analisi economica;</li> <li>• l'impresa e le innovazioni;</li> <li>• l'impresa e il contesto politico-istituzionale;</li> <li>• l'impresa familiare;</li> <li>• la grande impresa manageriale;</li> <li>• il modello asiatico;</li> <li>• i sistemi produttivi territoriali;</li> <li>• l'impresa cooperativa;</li> <li>• l'impresa pubblica;</li> <li>• la gestione e il governo dell'impresa;</li> <li>• dimensioni e performance delle imprese in prospettiva storica.</li> </ul> <p>Gli studenti potranno svolgere relazioni individuali volte all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni, la cui valutazione concorrerà alla determinazione del voto d'esame. Il docente fornirà agli studenti estratti dei testi analizzati, articoli scientifici e una sintesi degli argomenti trattati durante il corso.</p> <p><b>Programma non frequentanti</b>  Agli studenti che non frequenteranno il corso si consiglia lo studio del seguente testo:  V. ZAMAGNI, <i>Forme d'impresa. Una prospettiva storico-economica</i>, Bologna, Il Mulino, 2020.</p>
<p><b>Stima dell'Impegno  Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>	<p>Per gli studenti frequentanti l'impegno di studio individuale è stimato in 70 ore.  Per gli studenti non frequentanti l'impegno è circa il doppio.</p>
<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Lezioni frontali, esercitazioni durante le lezioni, analisi dei testi</p>
<p><b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<p><b>Libro di testo</b>  V. ZAMAGNI, <i>Forme d'impresa. Una prospettiva storico-economica</i>, Bologna, Il Mulino, 2020.</p> <p><b>Ulteriori letture consigliate per approfondimento</b>  G. BERTA, <i>L'enigma dell'imprenditore (e il destino dell'impresa)</i>, Bologna, Il Mulino, 2018.  P. A. TONINELLI, <i>Storia d'impresa</i>, Bologna, Il Mulino, 2012.</p>

	<p>R. GIANNETTI – M. VASTA, <i>Storia dell'impresa italiana</i>, Bologna, Il Mulino, 2012.  F. Amatori, A. Colli, <i>Business History. Complexities and Comparisons</i>, New York, Routledge, 2011.</p> <p><b>Altro materiale didattico</b>  Un file in formato powerpoint offrirà agli studenti una sintesi dei temi affrontati nel corso.</p>																												
<b>Attività di Supporto</b>	<p>Esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati nel corso.  Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere le prove intermedie e l'esame finale in lingua inglese. Libro di testo: F. AMATORI, A. COLLI, <i>Business History. Complexities and Comparisons</i>, New York, Routledge, 2011.</p>																												
<b>Modalità di Frequenza</b>	<p>La frequenza non è obbligatoria, è, tuttavia, consigliata.</p>																												
<b>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)</b>	<p>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo.  L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										