

Corso di Laurea in ECONOMIA AZIENDALE

Insegnamento di BILANCIO

Anno Accademico 2021-2022, II ANNO, II Semestre, 9 Cfu (63 ore)

Docente

Prof.ssa Antonella Silvestri – Settore disciplinare (SECS-P/07)

Informazioni Corso	Corso di BILANCIO (SECS-P/07) AA: 2021-2022, Semestre II, Cfu: 9 (63 Ore)
Informazioni Docenti	Prof.ssa Antonella Silvestri (SECS-P/07) e-mail: antonella.silvestri@unicz.it Studio n. 15 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DiGES) Pagina docente: https://diges.unicz.it/web/docenti/silvestri-antonella/
Descrizione del Corso	<p>Il corso di Bilancio affronta le problematiche relative alla redazione del bilancio di esercizio in base alla normativa civilistica ed ai principi contabili nazionali.</p> <p>Le conoscenze acquisite nel corso di “Ragioneria ed Economia aziendale” sono fondamentali per la comprensione delle tematiche trattate.</p>
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	<p>Il corso mira a fornire agli studenti delle conoscenze specifiche relativamente alla classificazione, valutazione e rappresentazione dei valori nel bilancio d’esercizio, allo scopo di porli in condizione di interpretare i dati esposti nei documenti contabili e di trarre delle valutazioni di sintesi in merito alle performance aziendali.</p> <p>Al termine del corso gli studenti avranno raggiunto i seguenti risultati di apprendimento in termini di:</p> <ol style="list-style-type: none">1) conoscenze di base finalizzate alla composizione del bilancio d’esercizio;2) capacità di redigere un bilancio d’esercizio e analizzare le informazioni di natura economico-finanziaria da esso promananti;3) capacità di elaborare autonomamente un giudizio sulle condizioni economiche, patrimoniali e finanziarie dell’azienda e di formulare valutazioni relativamente alle singole poste contabili o al bilancio nel suo complesso;4) capacità di comunicare in modo compiuto ed efficace utilizzando un appropriato linguaggio tecnico e di interloquire con soggetti dotati o meno di conoscenze specialistiche in materia;5) capacità di approfondire in maniera autonoma le principali tematiche della disciplina richieste in percorsi professionali o in percorsi di studio avanzati.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti–non frequentanti	<p>Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Le funzioni del bilancio;- L’evoluzione dottrinale e normativa in materia di bilancio d’esercizio;- Il bilancio d’esercizio secondo la normativa civilistica e i principi contabili nazionali;- La clausola generale e i principi di redazione;- Gli schemi obbligatori di Stato Patrimoniale e Conto economico secondo la normativa civilistica;- I criteri di valutazione delle principali voci dell’attivo e del passivo;- La Nota integrativa e gli allegati al bilancio;

	- Il bilancio in forma abbreviata.																												
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	La stima dell'impegno orario richiesto allo studente per l'apprendimento dei contenuti del programma è pari a circa 240 ore.																												
Metodi di Insegnamento utilizzati	- Lezioni frontali; - Esercitazioni e analisi di casi aziendali in aula; - Seminari e testimonianze aziendali.																												
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Libro di testo consigliato: - Montrone A., Ricciardi A., Rubino F.E. (a cura di), (2018), "La lettura economico-aziendale della gestione d'azienda. Il bilancio d'esercizio", Franco Angeli, Milano. Testo per le esercitazioni: - Mazzotta R. (2012), "Il bilancio di esercizio. Casi, esercizi e complementi", Franco Angeli, Milano. Il docente metterà a disposizione degli studenti sulla piattaforma E-Learning UMG ulteriori materiali didattici (slides, esercitazioni e casi aziendali).																												
Attività di Supporto	Attività di ricevimento studenti. Esercitazioni in aula.																												
Modalità di Frequenza	MODALITÀ DI FREQUENZA Le modalità sono indicate all'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																												
Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)	Il Corso non prevede prove di valutazione intermedia. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta. La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella. <table border="1" data-bbox="464 1189 1422 1977"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza i riferimenti <i>standard</i></td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti <i>standard</i>																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										