Corso di Laurea in

"SOCIOLOGIA" (L-40)

Sociologia dell'ambiente e del territorio

Anno Accademico 2022- 2023, II Anno, II Semestre, 8 Cfu (48 ORE)

Docente

Prof. Emilio Gardini

Informazioni Corso	Il corso di sociologia dell'ambiente e del territorio (SPS/10) si tiene al II Anno, II secondo semestre nel corso di Laurea Triennale in "Sociologia".
Informazioni Docente	Emilio Gardini: Ricercatore TD (A) (SPS/07) Dipartimento di Scienze Giuridiche Storiche Economiche e Sociali – Edificio dell'Area Giuridico-Economica (Germaneto) – Stanza 4; indirizzo mail: emilio.gardini@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso è finalizzato all'analisi delle dinamiche territoriali con attenzione tanto alle politiche che riguardano il territorio e l'ambiente quanto all'azione sociale. Con uno sguardo attento all'interazione fra "ambiente, individui e società", sono oggetto di studio la mobilità, le disuguaglianze, la questione ambientale e le dinamiche locali e globali.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	**Conoscenza e capacità di comprensione**: Comprensione delle dinamiche territoriali, dei problemi relativi alla questione ambientale e dei concetti necessari all'analisi dei fenomeni territoriali. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione)**: Acquisizione di categorie utili all'analisi delle questioni territoriali (mobilità, migrazioni, disuguaglianze); di concetti necessari a comprendere la complessità delle dinamiche ambiente/individui (spazio, distanza, confine, limite); degli strumenti per comprendere il rapporto tra politiche e questioni ambientali. **Autonomia di giudizio:** Leggere "criticamente" la relazione tra politiche, territorio e questione ambientale nella società tardo moderna e comparare con quanto avvenuto nel corso del tempo. **Abilità comunicative:** Acquisizione del linguaggio sociologico e della teoria sociale per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni territoriali. **Capacità di apprendimento:** Apprendimento delle questioni territoriali più attuali con gli strumenti della sociologia del territorio e capacità di osservare la dinamiche macro dell'ecologie-mondo nel rapporto tra natura, ambiente e modo di produzione.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	Il programma del corso è strutturato secondo i seguenti punti: 1) Spazio, ambiente, territorio 2) Azione sociale e spazio 3) Analisi ecologica 4) Mobilità, migrazioni 5) Confini 6) Disuguaglianze 7) Servizi e politiche del territorio 8) Capitalismo e ambiente 9) Ecologia politica – ecologia mondo 10) Modo di produzione, territorio e natura
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Il programma indicato richiede nel complesso uno studio individuale pari circa a 150 ore.
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni frontali, seminari
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Il docente, durante lo svolgimento delle lezioni, fornirà indicazioni su eventuali integrazioni Libri di testo: Giorgio Osti, **Sociologia del territorio** Il Mulino, Bologna, 2010. James W. Moore, **Antropocene o capitalocene? Scenari di ecologia-mondo nell'era della crisi planetaria**, Ombre Corte, Verona, 2017

Attività di Supporto	L'attività di supporto è svolta dal docente nell'ambito della didattica e durante gli orari di ricevimento studenti.
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.
Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)	L'esame di profitto finale sarà svolto in forma **orale**.

Votazione	**Conoscenza e comprensione dell'argomento**	**Capacità di analisi e di sintesi**	**Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici**
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti *standard*
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti *standard*
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti