

Corso di Laurea in Economia Aziendale
Economia Circolare
A.A 2022-2023, III Anno, II Semestre, 5 CFU

Prof.ssa Maria Colurcio

Informazioni Corso	Economia Circolare – settore scientifico-disciplinare: SECS-P/08 5 CFU (35 ore): Prof.ssa Maria Colurcio Il semestre, Marzo – Maggio 2023 A.A. 2022/2023
Informazioni Docente	Prof.ssa Maria Colurcio E-mail: mariacolurcio@unicz.it Pagina docente-DIGES: http://www.diges.unicz.it/web/docenti/colurcio-maria/ Studio n. 21 - DIGES Tel.: 0961/3694974
Descrizione del Corso	Il corso prevede una modalità didattica di tipo frontale tradizionale ed interattiva. Si caratterizza per una forte componente pratica e propone un percorso di apprendimento applicativo attraverso e discussioni guidate in aula dei casi aziendali oggetto di analisi, anche con l'intervento di testimoni aziendali e istituzionali.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente conoscenze e tecniche di supporto ai processi di imprenditorialità e management con specifico riferimento all'ambito dell'economia circolare. I risultati di apprendimento attesi consistono nello sviluppo da parte dei discenti di: i) adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei principi e del quadro di riferimento europeo dell'Economia Circolare; ii) capacità di applicare i concetti, i metodi e gli strumenti appresi; iii) capacità di utilizzo, elaborazione e sintesi delle informazioni in piena autonomia intellettuale e di giudizio per il potenziamento delle abilità di analisi critica; iv) adeguate capacità di apprendimento per approfondire in modo autonomo le principali tematiche della disciplina.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	I contenuti del programma di studio attengono: - Riferimenti per l'inquadramento dell'economia circolare - Modelli e determinanti di sviluppo dell'economia circolare - Pratiche di economia circolare (7 casi concreti di start up italiane di economia circolare) - Approcci di management per l'economia circolare
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l'apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 90 ore.
Metodi di Insegnamento utilizzati	- Lezioni frontali - Analisi e discussione in gruppi di casi - Seminari e testimonianze aziendali
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori)	Testo: De Chiara A. (2020). L'economia circolare: l'innovazione per la "chiusura del cerchio" – UniorPress – Napoli <i>Disponibile open source</i>

<p>letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>http://www.fedoa.unina.it/12803/1/192-Monographic book-1099-2-10-20200915.pdf Il materiale didattico predisposto dai docenti in aggiunta ai testi consigliati sarà reperibile sulla piattaforma E-Learning – UMG. Le comunicazioni specifiche per l'insegnamento sono reperibili sul sito Diges https://www.diges.unicz.it/web/ nelle sezioni “Bacheca” e “Didattica” della docente.</p>			
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Attività di ricevimento studenti Tutorato per lo sviluppo di discussioni di gruppo</p>			
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Le modalità di frequenza sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.</p>			
<p>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell’apprendimento)</p>	<p>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo. L’esame di profitto finale sarà svolto in forma orale</p>			
	<p>Votazione</p>	<p>Conoscenza e comprensione dell’argomento</p>	<p>Capacità di analisi e di sintesi</p>	<p>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</p>
	<p>Non idoneo</p>	<p>Importanti carenze. Significative inaccurately</p>	<p>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</p>	<p>Completamente inappropriato</p>
	<p>18-20</p>	<p>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</p>	<p>Capacità appena sufficienti</p>	<p>Appena appropriato</p>
	<p>21-23</p>	<p>Conoscenza routinaria</p>	<p>È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</p>	<p>Utilizza i riferimenti standard</p>
	<p>24-26</p>	<p>Conoscenza buona</p>	<p>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</p>	<p>Utilizza i riferimenti standard</p>
	<p>27-29</p>	<p>Conoscenza più che buona</p>	<p>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</p>	<p>Ha approfondito gli argomenti</p>
	<p>30-30L</p>	<p>Conoscenza ottima</p>	<p>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</p>	<p>Importanti approfondimenti</p>